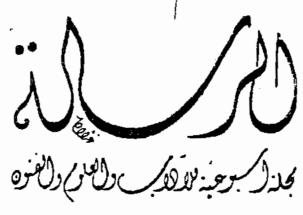


بدل الاشتراك عن سنة ٦٠ في مصر والسودان ٨٠٪ في الأقطار العربية ١٠٠ في سائر المالك الأخرى ١٢٠ ق العراق باليريد السريع تمن العدد الواحد الاعلانات يتفق علمها مع الإدارة



#### ARRISSAL**A**H

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique el Artístique

صاحب المجلة ومدبرها ورئيس تحريرها السئول

Lundi - 2 - 1 - 1939

الادارة

دارالرسالة بشارع المبدولى رقم ٣٤ عابدين -- العاهرة تليفون رقم ٤٣٣٩٠

السنة السابعة

ُ « القاهرة في و - الاثنين ١١ ذو القعدة سنة ١٣٥٧ — ٢ ينابر سنة ١٩٣٩ »

ــدد ۲۸۷

بلغت الرسالة — والحمد لله على تأييده وتسديده — سنتها السابعة . والسبعة في عقيدة الشرقيين عدد يدل على الكمال والمين والكثرة . وله في الفلك والرياضة والأساطير والدين منهايا وخواص . وهو في عمر الإنسان سن النمييز وأول الفتوة . فإذا بدت على الرسالة اليوم مظاهر النشاط ودلائل الاغتباط ومصاديق التجدد ، كان ذلك جارياً على سَنن الطبيعة . فان الحبي يمُو ، والنامي يتطوَّر، والمتطوِّر يخضع لضرورة الوجود وحاجة الموجود، فلا يكون إلا ما ترضاه الحياة وتريده الخليقة . والرسالة وليدة الفكر المستقل في نهضتنا الحديثة ؟ تخلَّقت من أمشاجه ، وتغذت على إنتاجه ، ورقَّتْ على أسباب رقيه . فلو أنها كانت الماسة لقتلها مللها ، أو كانت للسياسة لأصابها فشلها ؛ ولكنها كانت للفكرة الحرة التي تَرُود ثم تقود ثم تهيمن ؟ فإن شنت قلت هي الروحية في هيكل الوطن ، وإن شنت قلت هي الإنسانية في معتى الأمة

من أجل ذلك عاشت الرسالة ، ولكنها تعيش كما يعيش

الرسالة في تاميها النابع : أحجمه حسن الريات ...... سبيل الصحافة ... . . . . الأستاذ ابرهم عـد انقادرالمازني مَنْ بُرَجِنَا الماسي ... . . . الأستاذ توقيق الحسكم ... . الأستاذ عبد الرحن شكري التعريف الرحن شكري لم الغرار إلى هائلتُ ؟ ... : العكنور بسر فارس ... ... أغرب ما رأيت في حياتو : الدكتور زكي مبارك ...... ورد الصاح ... ... : الدكتور عد الرماب عرام ... القديم وآلجديد ... : الأستأن كحسد أحمد النسراوي تحب الرسالة ( قصيدة ) : الأستاذ محود الحقيف ...... إلى أين نسبر ... . : الأستاذ عمد حسن ظاظا ... قلت لفسى ... ... . ابن عسد الملك ... ... تنائج انفىاق مونيخ ... : الدكتور يوسف هيكل ..... دفاع الشيخ عن مرمنه : الأستاذ محمد لطني جمعة ...... في الأقصر ﴿ ... ... . : الآنسة الناصَـــلَّة ﴿ الرَّحْمَةِ ﴾ [ العالم اليوم ... ... : الدكتور عمد محمود غالى .. ... تاريخ الفنَّ. . . . . . . . . الدكتور أحمد موسى . . . . . . . المرأة اليونانية ... .. : الآنة زينب الحكيم ..... الجائزة ﴿ قَصَّةُ ﴾ . . . . . ؛ الأستاذ عمد سعد العربان . . . دراسة عن أحمد شوقي بالفرنسية ﴿ ﴿ إِنَّصَالُ الْمُصْرِبَينَ لِمُسَدًّا المهد بأجدادم - حديث عن المسرح الباريسي - الأسس النجريبية للنظريات السكهربائية الحديث ... ... ... حول مقمالً — مشروع لاحياء أدب الرافعي — دراسة المخطوطات العربية في جامعة ترنستون بأحربكا ....... السابقة الأدية والرسائل الترقدمت — الأمير شكب أرسلان في دمش — تنظيم بحم فؤاد — أســـناذ في جاسة فيها بزور مصر في مهمة علمية - الثقافة - عالم سويسري يزور مصر النصوفالاسلامي(كتاب) : و الريات ، ....... فيض الحاطر (كتاب): الدكتور إسماعيل أحمد أدم

الجد ، و عشی كما عشی الحق . والجد بعیش مترایلاً ولكنه بنال ؛ والحق بمشی متثاقلاً ولكنه بصل

多油井

لقد أصبحت الرسالة بفضل ما مكن الله لها في النفوس التريبة والبعيدة عنواناً من عناوين المجد النوبي الخالد، وفصلاً من فصول الأدب العربي الحديث. فإذا وجدت على جنبات النيل مصر العاملة المدرة ، وجدت على صفحات الرسالة مصر الشاعرة المفكرة . وشتان بين يد تعمل في التراب ، وفكر بجول مع السحاب ، فيومض في كل نفس ، و يمطر في كل بلد ا وإذا فني أثر اليد مع الإنسان، بتي أثر الروح سرمداً مع الله . فن ذا الذي يستكثر على الرسالة منا أن نُسهر لها العيون حتى تَمشي ، وثرهف لها العزم حتى يكل ، وتحبس عليها القلب حتى يقف ؟؟ اليست هي كا ذكرنا وكرونا ديوان العرب المشترك ، جمعت فيه الأشتات إلى الأشتات ، ووفقت بين الأصوات والأصوات ، أشم ألقت من هدد الآلات المنفردة جوقة موسيقية متحدة تسكب في مسامع الوجود أناشيد الخلود ؟

يتساءل الذين اكتنهوا حرفة الأدب وكابدوا بلاء النفس فيها : كيف تسنى للرسالة أن تعيش على خفض الاشتراك ونقص المورد من الإعلان ؟ ونحن نقول عن عقيدة وخبرة : إن وفرة المال لا تضمن النجاح ، كما أن كثرة الجيوش لا تتكفل النصر . إعا القوة الروحية هي المدد الإلمي الذي يهبه الله للمجاهدين متى شاء أن تدول دولة ، أو تعلو كلة ، أو تبلغ رسالة . وتبليغ الرسالة جهاد . والمجاهد عتاده الإيمان وزاده الصبر ؛ ومن وجد في العمل صنجاه من المم وملاذه من الناس فقد وجد الثواب عليه فيه

على أن الرسالة مع ذلك شيدت داراً وأنشأت مطبعة . وهى ترجو فى عامها الجديد أن يظاهر الله عليها المونة حتى تقوم بايجاز ما وعدت من توسيع الخطو وتنويع المرض وتوفير المدة نم وعدت الرسالة ! وكان من طبعها ألا تمانى الرغبات بالممنية ، وألا تستميل الشهوات بالوعد ؛ كاكان من عقيدتها أن الصامت أنطق الأدلة على توخى الحق ، والماضى الواضح

أضمن الوثائق للمستقبل المبهم ؛ ولكها في ميعة النشاط ونشوة الأمل تطبيع سورة الشباب ، فتطمح إلى الكال مغضية عن العجز ، وتثب إلى الغاية مستخفة بالعوائق . وما وعْدُها اليوم إلا فيض من الرجاء طفح مما تسر على ما « تعلن » ا

春梦晓

شكونا من الحكومة أنها تهمل الأدب، وعتبنا على القراء أنهم يعزفون عن الجد، فما نفعت الشكوي ولا أجدى العتاب . ذلك لأن الحال التي نحن عليها اليوم من اضطراب الحكم بين رغبات الأمة وحملات المارضة ، وتوزع الرأى المثقف بين الأهواء المتعارضة في السياسة ، لا تزال تبعدنا عن حياة الأمن والاستقرار التي تعود إلى الناس فيها لذة التفكير وشهوة القراءة . فليس لنا من سبيل إلا أن نؤدى واجبنا ونسكت ، القراءة . فليس لنا من سبيل إلا أن نؤدى واجبنا ونسكت ، أو نقول كلتنا على رأى المسيح وبمضى . والأديب مكتوب عليه أن يجاهد ويضحى ، لا يستمد المون إلا من ربه ، ولا يلتمس العزاء إلا من قلبه ، ولا يبتغى الثواب إلا من سلطان ضميره

وقد ظهر فى العالم الأدبى مع هذا العام الجديد مجلتان مع عترمتان ما « العصور » و « الثقافة » ، وسيكون لصوتهما مع صوت الرسالة دوى شديد يفتح العيون الوسنى على الصحائف المكتوبة بعصارة الأذهان ومهج القلوب، فيهذ الأدب الذاوي، وتنشط العقول الفاترة

...

اللهم إن كنا أسرفنا في الرجاء فذلك لحسن الظن بك وقوة الأمل فيك ؟ فهب لنا من لدنك ولياً يككف نزوات النفس ، ونصيراً يكفينا عوادى القدر ، ومرشداً يجنبنا مزالق الرأى ، ولا تكلنا إلى أنفسنا ولا إلى الناس

#### م حب الزياب

اشتراك الطلبة والالزاميين

جرياعلى عادة الرسالة فى تسميل الاشتراك على الالزاميين والطلاب عبل تعسيط الاشتراك على سنه أشهر متوالية، والاشتراك سعون قرشاً لها من غير حدية العبلتير في الدية ، وخسة وخسون قرشاً لها من غير حدية

## سيبيل الصحافة

### للاستاذ إبراهيم عبدالقادر المازل

<del>-->{-</del>0;<del>--</del>2(--

فرغت من عملى ، فوضعت القلم ، وبهضت عن المكتب ورحت أتمشى ، فلقيني رميل فسألني :

« کیف تری الخبر الفلانی ؟ »

قلت : « عظيم . وقد جملته موضوع مقالى اليوم » قال : « أنا جئت به »

قلت : « أهنئك . فن أعطاكه ؟ »

قال : « قد والله سرقته ! »

فضحكت وقلت: « اللص الشريف! »

وهمت بالانصراف عنه ، بعد أن أثنيت عليه بالذي هو أهله .

ت فقال : « بودى أن أعرف رأى الوزير فيها صنعت ، وما أظن إلا أنه مغيظ عنق »

فقلت: « إن الخبر للنشر على كل حال ، والخلاف بينك وبين الوزير على موعد النشر ، وليس هذا الخلاف بالذى يثير النصب » وأقبل في هذه اللحظة زميل آخر فألقيت إليه خلاصة الحديث وقلت :

إن الجريمة ليست في ارتكابها ، بل في افتضاحها . ونحن البوم نحرم السرقة ، وتقول قوانيننا إنها محظورة ، وإن عقابها كيت وكيت، ولكن (ليكرغ) في إسبارطة القديمة كان يذهب مذهباً آخر فيقول بأن لك أن تسرق على ألا ينكشف أمماك ، فإذا إنكشف كان عقابك صارماً . والنتيجة واحدة ، فان السارق الذي يستطيع أن يستر فعلته لا يصيبه شيء ، وما يعاقب إلا الذي يعجز عن إخفاء ما صنع ، ويثبت عليه ارتكاب الفعل

ووجه آخر المسألة: زميلنا هذا قد سرق شيئاً – لم يسرق خبراً لياكل ، ولا مالاً لينفق على نفسه وعلى عياله ، أو ليوسع رزقه ، ولسكنه مع ذلك سرق شيئاً في سبيل ورقه ، فإن وزقه يتطلب منه أن يوافي الجريدة بطائفة صالحة من الاخبار اللي تعنى

القراء، وصاحب الجريدة لا يكلفه السرقة، ولو فعل لكان هذا منه شططاً غير مقبول، وأمراً لا يطاع، ولكن الزميل مع ذلك رأى أن قيامه بواجبه يبيح له استقاء الأخبار بهذه الطريقة السوجاء، وهو — كا تملم — سنى متدين، غير أن كونه سنيا ومتديناً لم يمنعه أن يقدم على سرقة صريحة لا سبيل إلى المكابرة فيها، من أجل الرزق، ولو أنه كان قد سرق رغيفاً أو بيضة لكان جزاؤه ما يبينه قانون العقوبات. وعذر الذي يسرق الرغيف ليسكت « معدة ثعلها لاحس ، وقارة أرنها ضاغت » كا يقول ان الروى في قصيدته المشهورة لاين الحاجب، أوضح ممن يسرق ولا جوع به ولا خلة، وإنما بريد أن يستديم الرضى من صاحب أو أعوانه وسقهما إلى القضاء، لكان للمحقق أن يحكم على سارق أو أعوانه وسقهما إلى القضاء، لكان للمحقق أن يحكم على سارق الرغيف، وأن يبرئ سارق المذكرة. وقد برى القاضي أن الفاقة لن يكون عنده « ظرفا مبرئا »

وسارق المذكرة يستطيع وهو آمن أن يباهى بعمله ، وأن يتخذ من قدرته على مثله شهادة من كية له ، ووسيلة للرفع من شأنه . وكل صاحب جريدة يسمع بجريمته يتمنى لو أن أخانا المجرم كان يعمل له ، بل يتمنى لو كان كل من يعمل فى جريدته على مثاله . ولكن سارق الرغيف بماذا يباهى ؟ أبفقره ؟ أم بعجزه عن الكسب ؟ أم بما وصحه به القانون ؟ أم بما نزل به من السجن ؟ وكل صاحب عمل نرهد فيه ويخاف منه وينني أن يكون عنده مثله ؟ وقد يدركه عليه العطف ، ولكنه لا يطمئن إليه . وإنه ليملم مثله ؟ وقد يدركه عليه العطف ، ولكنه لا يطمئن إليه . وإنه ليملم وإنه ما أغراه بالسرقة إلا الجوع وقلة الحيلة وانقطاع الوسيلة ؟ منطق ما كان ليفعل ما فعل لولا ذاك ؟ ولكن الشكوك مع ذلك منطق العقل

وأحسب أن الصحافة مدرسة لتعليم هذا الضرب من السرقة ولحم أن الصحافة مدرسة لتعليم هذا الضرب من السرقة ولحم ولست أعرف صحفيًا واحداً أتيحت له فرصة مرقة وأحجم علما أوردد . وما أبرئ نفسى ولا أنا أستثنها . هــذا وليس عملى في الصحافة —ولا كان قط— أن أستني الأخبار ، ولكن

كل عمل في الصحافة رهر\_ بالأخبار، فصلته بها أوثق مما يبدو للمرء، وإن خيلت غبر ذلك . رانك لترى الصحق « حسلتًا » في كل شيء إلا حين يمتاج إلى الوقوف على خبر ، وإذا بالذمة تتسع ، وإذا كل شيء جائز في سبيل الوصول إلى هــذا المــتور أو المكتوم ؟ ثم لا أسف ولا ندم ولا توبة . وأكبر الظن أن تسقط الأخار في الطباع ، وأن الإنسان فضولى بفطرته . فإذا كان هذا مكذا فإن الصحافة لا تصنع أكثر من ننظم الأمر وتوجيهه وجهسة المصلحة العامة لخيرالجاعة . والصحافة من ثمرات الحضارة، فهي تصنع كالحضارة -أعنى أنها تعمد إلى الغرائز والفطر الماذحة فتصقلها ومهذمهاو تنظمها وتجربها في مجار معينة ، فيصلح أمر الجماءة ويستقيم حالها . مثال ذلكأن الرجل كان يخطف المرأة التي كانت تروقهأو يسبيها، تم يحتازها ما دام راغباً فيها ويحارب دونها ؛ ﴿ وهو الآن يتزوجها ، ولا يحتاج إلى الخطف أو الحرب دونها ، وإن كان ربما احتاج أن يمانى متاعب النافسة من الخاطبيها ، أو الراغبين فها غيره ومثاله أيضا أنالأثرة والأنانية قد أتخذا مظهر الوطنية أو القومية ، ولم تَدْهَبُ الْأَثْرَةَ وَلَمْ يَبِرَأُمُهُمَا الْفُودُ ،

Jan Sign

كذلك تفعل الصحافة، حين تستغل فضول الإنسان فتتولى جمع ما يعنيه وتنشره على الناس. وقد خرج الأمر، عن أصله ، حتى لصار يبدوكأنه منقطع الصلة به . ومن الذي يجرؤ أن يقول : إن الصحافة لاهم لها إلا إرضاء فضول الإنسان بعد أن أصبحت تمى « السلطة الرابعة ؟ » . ومن ذا الذي يذمها من أجــل أنها تصل إلى أخبارها بما يسع رجالها من حيــل ، ويدخل في طوقهم من وسائل وإن كان بينها السرقة ، بل شراء الدم بکل ما تشتری به من طیب ر أي بالخداع ، والملق ، - أي بالخداع ، والملق ، - إ والمدح ، والصداقة ، وتبادل المنافع ، لا بالمال وحده كما قد يتوهم البعض ، فإن الرشوة الصريحة وسيلة يندر الالتجاء إلىها ...

الحماعة

ولكن المدنية استطاعت أن تنتفع

بروحها في الفرد وتسخرها لخير

وهكذا جعلت الصحافة من السرقة عملاً مجوداً ، ومن السرقة عملاً مجوداً ، ومن أن مرتكبها لصّا شريفاً ! ولا عجب أن خدمة الأمة تكاف أبناءها أن خدمة الأمة تكاف أبناءها أو تعمد منهم ذلك ، وتحمد منهم ذلك ، وتجزيهم عليه أحسن الجزاء المازى المازى

مألد أهبط إلى برجي العاجي مع الشتاء ، في الوقت الذي سبط فيه «الأب تويل» مع عيد البلاد. إني أرى لحيته الطويلة البيضاء تمتد لتلتف حول الككوكب الأرضى . لقد كان طرفها بالأمس في بلاد الجليد، فإذا هي اليوم في بلاد الشمس والهلال. لقد طفت بالمدينة فرأيت عجاً . لقد انقلت القاهرة رأساً على عقب. أنوار وأعلام، وزينات وأفراح، والناس جيماًمشغولون بإعداد سهرات العيد . الشرقيون قبل الغربيين بتسابقون إلى الاحتفال بعيد ليس عيدهم ، ولكنهم يريدون تقليد الأجانب . بل إنى لأعرف بيوتًا وأسرًا شرقية مسلمة تقم في منازلها « شجرة الميلاد » أسوة بالأوربيين . نعم . لقيد دهست.أعياد الشرق فلم يمد أحد بأبه لعيد الأضحى أو الهجرة أو ليالي رمضان . إن أعيادنًا تقبل علينا فلا نبسم لها ولا نخرج لاستقبالها . إنما تحسن أنفسنا في بيوتنا كأبنا تحجل منها ومن أنفسنا . فاذا جاءت أعياد الأجانب أسرعنا فخرجنا لها باشين مهلين . نحن في بلادنا نشارك الأجنى في أعياده، وهو على أرضنا لايشاركنافي أعيادنا . وبذلك أفهمناه وعلمنا آلنا وأطفالنا منذ الصغر ازدراء ماهو شرق واحترام ماهو غربي . وهكذا أثبتنا للعالم أن مجرد وطء أقدام الأوربي أرضنا كاف أن يزلزل حصوبنا العنوية . نعم ماكان الغربى يتصوَّر أن الشرقى ينبذ من أجله حتى أفراحه التاريخية العريقة بألوانها الزاهية وطابعها الأصيل. إنى ليخيل إلى أن الغربي ذاته ، ذلك الضنين بتقاليده ، الحريص على تجميل خرافاته ، يدهش لرؤيته وجه الشرق قد انطمست ملامحه مهذه المهولة، وضاعت معالمه من الرؤوس والنفوس، وزال رسمه الحقيق إلا من تلك الصفحات الرائمات التي سطرها أمثال بيبرلوتي وجيراردي نرفال من الأوربيين أنفسهم الذن أعجبوا بالشرق يوم كان الشرق يحتفظ رداء شخصيته فلا يخلمه ليجرى عارياً كالشحاذ خلف الغرب. إني لم أر قط باعتنا المتجولين يصيحون « بعرائس مولد النبي » في الطرقات ولكنهم صاحوا البارحة بنداء شق الفضاء : « الأب توبل بقرش ابيض ! الأب توبل بقرش أبيض ! » . وسهذا تم لذى اللحية البيضاء غزوالشرق

# الشريف الرضى وخصائص شعره للأستاذ عبد الرحن شكرى

الشريف الرضي لا يضارع ابن الروى في تحليله المني وتقصيه إياه، ذلك التقصى الذي ساعد ابن الروى على إجادة الوصف سواء أكان وصفاً لهمسات النفس وخطرامها أو لأوجه الطبيعة والرئيات. ولا يضارع الشريف أبا تمام فها يتقنه من فلتات الصنعة النادرة التي تأتى بالأبيات الفذة الخالبة الآخذة بمجامع القلوب والتي تستهوى القلوب وتشمل الخيال . ولا يضارع الشريف المتنى وأبا العلاء المرى ، ولا سما المرى في التفكير في النفس والحياة ، وأخلاق الناس . ولكن للشريف نصيباً لا يستهان به من هذه المزات ؟ وهو مع ذلك قد اختص بالشعر الوجداني . ولهؤلاء الشعراء جميماً ولنبرهم شعر وجداتي ، ولكني أحسب أن الشريف نزهم جيماً في هــذا الضرب من الشعر . وهو قد أمن ما يعتور ان الرومي فى بعض الأحايين من الفتور بسبب ما قد يبدر منه من الإفراط في التقصى والتحليل وتتبع الجزئيات ؛ وأمن الشريف زلل البالغة في الصنعة الذي قد يقع فيه أبو تمام إذا أفرط في حبه للاختراع والتوليد وإتيان ما لم يأت به أحد من النشبيه أو غيره من صيغ الصنعة؛ وأمن الشريف البالغة غير القبولة والماظلة كما في بعض شمر المتنى؛ وأمن أيضاً ماقد ترى في دوان سقط الزند للمرى من مبالغات المتأخرينالتي لاتعبرعن وجدان صادق. ولو قارنت بين شعرالشريف وشمر معاصريه لوجدت فرقًا كبيرًا في الأسلوب والذوق ، فإن الصنعة كانت قد انتشرت في عصره وغالى الشعراء فيها من إبعاد في التشبيه ومغالاة في المعنى من غير ســيل دافق من العاطفة والوجدان يلبسها لباس صدق الإحساس، ومن ألاعيب لفظية ومعنوبة . وحسبك أن حكم الشعر العربي المرى النزم ما لا يلزم ف لرومياته مجاراة لصنعة عصره ، ويولع أحيانًا بالجناس وغيره من الحسنات اللفظية التي لا تناسب ما هو فيــه من التفكير والحكمة والحد . ولا عبرة بما يقوله بعض الطلمين على الشمر

الأورى من أن الشاعر السالمي الإنجلزي شكسبير يفعل ذلك ويغرى أحيانًا بتلك الألاعيب اللفظية ، فان شكسير يفعل ذلك في غير موضع الجد المؤثر ، وعلى لسان أباسٍ من طوائف خاصة ، أولهم صفات خاصة . والشريف يترفع عن أساليب هذا التلاعب بالألفاظ. ولعل هذا هو ما ينبغي أن بكون، لأن الشريف شاعم الوجدان، والتلاعب بالألفاظ يتلف أثر الشعر الوجداني في النفس إذ لا يستقم معه . وإن أطرب التلاعب باللفظ بعض الناس طربًا سطحياً إلا أنه ليس طرب الوجدان والعاطفة . وهذه الألاعيب اللفظية هي نزهة ولعب يلهو به الذكاء في استنباطها واختراعها ومقارنة معانبها ؛ والذكاء من العقل، فلا غرو إذا قبله المعرى شاعر العقل لأنه كان سائداً في عصره، وإن كان هذا الهزل مند جده. ولا عبرة بما يقول القائل من أنه أراد أن يلفت بمبثه هذا الناس عن حرية القول والفكر والعقيدة في بعض شعره كما فعل رابليه الكاتب الفرنسي في تفطيته نقده لعقائد رجال الدين في قصصه بالعبث الصاخب ، وإن كان عبث رابليه مجونًا لا يطيقه المعرى . ولا عبرة بقول من يقول إن المعرى أحس من مرارة نفسه أن الحياة والخليقة وإن كانت مقدسة تدعو من أجـل قداستها إلى مرارة النقد ، إلا أنها مهزلة أيضاً ؛ فهي مهزلة مقدسة كما سماها دانتي الشاعر الإيطالي ، ومن أجل أنها مهزلة أباح هنل الألاعيب اللفظية في أثناء حد الفكر

ومن أجل أن الشريف شاعر الوجدان كان أقرب شعراء عصره إلى الأقدمين. وكان بدوى النزعة وإن كان قدأخذ بنصيب من الصنعة العباسية لإعظام أثر المناجاة أو النداء أو الاستفهام أو الننى الوجدانى فى شعره ، فانه يستخدم هذه الصيغ البيانية ويتعرف وسائل الصنعة فى تكرادها وموقعها . ولكها صنعة طبيعية لابحس أنها صنعة . وهى لا تنافس الوجدان بل تقوى أثره . وإذا قرأ القارئ له غنه أو رثاءه أو إخوانيانه أو يحسره على الحسار الشباب أو مناجاته الديار ظهرت للقارئ آثار هذه الصيغ فى إشباع الوجدان وإقناعه ، فإن الشريف الرضى يشبع الوجدان ويقنعه الوجدان ويقنعه ويطربه ويستعيله بالنداء الوجدانى ، أو الاستفهام والمؤال ، والنق أو الإخبار بصيغة التحقيق والتأكد ، أو الأمر أو المناجاة أو الني أو الإخبار بصيغة التحقيق والتأكد ، أو الأمر أو المناجاة أو الني أو الإخبار بصيغة التحقيق والتأكد ، أو الأمر أو المناجاة أساليب أخرى . . ويفعل الشريف كل ذلك حتى ليخيل إلى القارى أن لأدوات هذه الصيغ في شعره معنى ليس لها فى شعر غيره ؟ وهو

إذا رأى تلك الأدوات والحروف مثل (يا) أو (الهمزة) للاستفهام أو النداء أو ( أين ) أو ( كيف ) أو ( لن ) أو ( قد ) عرف أنه يجيد استخدامها لأغراض الشمر الوجداني أكثر من إجادة غيره استخدامها ، فني رئاء أحبابه وأودائه ينادي الدهر، فيقول :

(یا) دهر رَسْقاً بکل نائبة

(قد) انتهى العتب وانقضى العجب (رُدَّ) يدى الستطعت عن أَرَب (كُمْ) يبق لى بعد موتهم أرب فقى هذين البيتين استخدم النداء والإخبار بالتحقيق والأمر والنقى كلها بصيغة وجدانية تؤثر في النفس. فهذه هي الصنعة اللفظية المحمودة لا الجناس والألاعيب الفظية التي أولع بها معاصروه . ويخاطب وينادى النظرة ويسأل مع النتي في قوله :

ذَكُرتَكُمُ ذَكُر الصبا بعد عهد، قضى وطرا منه وليس بعائد (قيا) نظرة لا تملك المين أخبها إلى الدار مِن رمل اللوى المتقاود (أما) فارق الأحباب قبلي مغارق ولا شيّع الأظمان مثلي واجد؟

فقى هذه الأبيات استخدم الإخبار ثم النداء ثم الاستفهام المننق، وهذه صيغ لفظية وصنعة لفظية لا يحس القارئ أنهاصنعة؟ وهي صنعة الطبع التي تقنع الوجدان، ويتفنن الشريف ويفتن في مناجاته ومناداته الوجدانية فينادى وقفة الأحباب فيقول: (يا وقفة بوراء الليل أعهدها الخ) وينادى بؤس القرب القصير من الأحباب الذي يعقبه الفراق الطويل فيقول:

فيابؤس للقرب الذي لا نذوقه

سوى ساعة ثم الفراق مدى الدهر وينادى نفسه ويشجعها على محمل آلام الحياة ومتاعبها فيقول:
الله المحلكي بأساً ولا تدعى

لَوْكُ الشُّكَاتُم حتى ينقضي العُـصُرُ

وينادى الشباب فيقول :

فن يك ناسياً عهداً فانى لِمَهدِك ياشبابي غير ناسى فإن الميش بعدك غير عيش وإن الناس بعدك غير ناس() وينادى بؤس نفسه في الغزل فيقول:

يا يؤس مقتنص الغزال طاعة ذهب الغزال بلب ذاك القانص كالدرة البيضاء حان ضياعها من بَعْدِ ماملات يمين الغائص

(١) أسقطنا أبيانا بين هذين البيتين وهي أبيات مطرية ولكنا أردنا الاختصار

ما كان قربك غير برق لامع وكل النهام به وظل قالص أغدو على أمل كبك زائد وأروح عن حظ كوصلك اقص وينادى الحبيب صاحب القلب الصحيح الحالى من الهوى فقدا:

ياصاحب القلب الصحيح أمااشتنى ألم الجوى من قلي المصدوع ولاحظ أنه لم يكتف بصيغة النداء في (يا) بل قرن إلها صيغة الاستفهام المنني في قوله (أمًا). وهي ألفاظ إذا جاءت في كتب النحو كانت ميتة ، ولكنها هنا تثبت حياة كالسمك عند إخراجه من الماء. ويخاطب الشريف السرحة ويرمن بها إلى من يحب فيقول:

إسلمى يا سرحة الحسمى وإن كنت سحيفَهُ أَتَّى لك أن تبسيقٌ على النأى وريقه م ثَمَرُ حَرَّمَ واشهاتُ علينا أن نذوقه وينادى بالهمزة في قصيدته المطربة فيقول:

أمميني على بلوغ الأماني وشفأني من غلتي واشتياقي وينادى طائر البان في قصيدته المشهورة فيقول:

يا طائر البان عِمر يداً على فنن ما هاج نوحك لى يا طائر البان! ( هل أنت مُسْلغُ من هام الفوَّاد به ... الخ )

فانظر إلى أثر (يا) و (ما) و (هل) ، وإلى تلك الصنعة اللفظية التي تقنع الوجدان كل الإقناع . وقد يُقضع الوجدان أيضاً بالمناجاة من غير أدوات النداء فيناجى الموطن والدار فيقول: سكنتُك والآيام بيض كأنها من الطيب في أثوابنا تتقلّب ويُعجبُنِي منك النميم ُ إذا صَرَى

أَلَا كُلُّ مَا مَرَّى عن الفلبِ مُعْجِيبُ

ويقول:

كأنك قدمة الأمل المرتَّجى علَى وطلعة الفرج القربب ويقول:

وأمجركم همر الخميلي وأنتم أعز على عيني من طارق الكرى ويقول:

وإنى لأقوى ما أ كون طاعة ً إذا كذبت فيك الني والطامع ويقول في قصيدة مطربة:

فإن لم تكن عندى كسمى وناظرى

فلا نظـرت عيــني ولا سمعت أذنى

### لم الفرار إلى هنالك؟

### للدكتور بشر فارس

<del>-->}=---</del>-(+--

لست بسلم أية سلامة حتى إلى أعرض عن الاستشفاء ، ولكنى لا أرحل صيف كل سنة إلى أوربة رعبة في معالجة كبد أو مراقبة قلب ولست ممن مهوى الحر والسّموم ، ولكنى لا أرحل طرباً إلى « النسيم العليل » ( متى عوت هذا التعبير وأخوانه ، يأمها الناس ؟!) . ولست من يحب أن يقال فيه : « هذا رجل يمود من أوربة »

ولكنى أرحل إليها ... بل أَفر إليها .

مما وممن ؟

أتصافيني فأصارحك ؟

أفر من مصر ثم مني ... ومنك .

وإنك أحلى فى فؤادى من الكرى

وأعــذب طماً في فؤادي من الأمن

ويناجى أيضًا مناجاة وجدانية فيقول :

أنت الكرى مؤنـاً طرفي وبعضهم

مثل القدى مانعاً عيني مر\_ الوسن

ويقول :

فقلت نم لم تسمع الأذن دعوة بَكَى إن قلبي سامع وحساني وتراه يستخدم الاستفهام استخداماً وجدانياً مطرباً كاطراب ندائه الوجداني فيقول:

هل تذكر الزمن الأنيق وعيشنا يعلو على مُشَا أَسُّل ومذاق ؟ وليالي الصبوات وهي قصائر خطف الوميض بعارض مِبراق؟

ویستفهم بأین ویناجی فی قصیدته فی دیار الحیرة ، وحی من الوصف الوحدانی المؤثر ، ومن الشعر الذی ینبنی أن یختار له کلا اختیر له شعر وجدانی ویقول فی مطلمها :

أين بالوك أيها الحيرة البي مناء والموطنون منك الديارا؟ ( المقال بنية ) عيد الرحمن شكرى

أفر من مصر لأن لها من نفسى موضعاً عزيزاً . ألم يتفق لك ( أعانك الله على مصاحبة النساء! ) أن تمل سحبة الرأة التي تخصها بوتبات ودك ، وتماها بلغتات طرفك ، وتماها بلبضاب قلبك ( ولعله باق على خفقائه ) ؟ نهاية الحب بغض أو عمالت . ولا بداً من القطيعة لصيانة الشوق ؛ والشوق نشاط ، والنشاط حياة

بينى وبين مصر مغاضبة . أريدها أن تقدم رِجلاً عازمة إذا مضت تُقدُماً وهى تأبى إلا أن ترباب فى قدر الخطوة التى جرؤت عليها ، كأن الموضع الذى تخطته فردوس (مِلتن) . وكثيراً ما تنتقم من الرِجل التى تقدمت بالاستواء فى وقفتها أو (معاذ الله!) بالإدبار: تُنصب ماثل فى مُحرض الطريق والخلق من خلفه يتأملون وأُعينهم يُدَعُدِعُها النعاس!

لا نزال نحن المصريين نركب قطاراً يذهب بنا ويجيءً من موضع منظور إلى آخر معلوم ، فتارة يمهل في محطة تأتمة في أول « الخط » وأخرى في محطة في آخره أو منتصفه . وأما الذي يلى الموضعين شمالاً وجنوباً فغير واقع بمد في دليل « السكة الحديدة » .

\* \* \*

هذا الصداع الذي بين التوثب والنقبض بفتح باباً عريضاً لأسباب المناقضة والتمزق، وألوان المناوأة والنشيع، ثم يروج البضاعة الخفيفة على صنوفها ويدخل الغرور في أنفس أصحابها. فتضيع الموازين وتفتر العزائم الصادقة ويزينع حكم الجمهور.

وحبى الثقافة مثل على ذلك .

الثقافة هنالك (إلا فى البلدان التي يسوسها حاكم بأمر مستحمس) واحدة ، لأن برنامج التعليم بحركى على منهاج واحد ، فلا فرق بين قس وزنديق من حيث القابلية الذهنية ، أعنى من حيث إدراك الأمور وحكاية رفضها وقبولها فها برجع إلى وجهة النظر وميل النفس . ثم لا فرق بين صانع لم يأخذ من العلم إلا طرفاً ، وكانب كشفت له الثقافة عن أدق أسرارها ، سوى أن هذا ذهب فى التحصيل أبعد من ذاك .

تقافة معينة أسبابها ، واضحة معالمها ، تتسع الحين بعد الحين باتساع مجال العلم ، ثم مرسومة على قد أذهان أهلها .

ومن نتأج هذه الثقافة أن الفكر يطفر بحرية لا تعرف القيد وأن القلم يجرى على هواه . فإذا أصاب المنشىء عبياً عالن به، وإذا

رأى رأيا بنه غير هياب . فلا ترا يداور في الكتابة أو يتنصل مما كتب . وإذا انتهى العالم ببحثه إلى حقيقة نصر ع القضايا المألوفة حهر بها مطمئن الجانب . وإذا بدا لناقد أن يقول قولاً في كتاب أو عمل متصل بشئون الهذيب دوله من دون أن يرقب الرضى أو يخشى السخط .

وتعليل ذلك أن الثقافة هناك منفصلة من الدين ومنزهة عن السياسة. الثقافة مدارها العقل، أما الدين فأمرإ عان، وأما السياسة فسئلة هوى. وكلا بطشت السياسة بالثقافة ألجمها؛ وكلا مشى إليها الدين حوكما إلى مجراه وأرساها عند شطئه.

ومن نتائج هـذه الثقافة أن برنامج التعليم يقصد إلى تهذيب ملكة التفكير لا إلى حشو خلايا الذهن . فالمتأدب هنالك يطلب القراءة المفيدة لا القراءة المسلّية ؟ والمنجذب إلى المسرح حقاً برغب فى المسرحيات التى تقوم عنده مقام غذاء لا تلك التى تهز أعصابه كأنها صورة من الصور المتحركة ؟ والدائب على قراءة النقد ينتظر حكماً معتدلاً يبذل له شيئا من الأمم حتى يستوى له رأى لا إطراء مفرطاً أو ذماً مقباً ؛ وطالب العلم إنما يأخذ أساليب التحصيل والاجتهاد رجاء أن يكب على البحث فيما يأتى من الزمان وهو جد عارف أن « مائدة الثقافة لا تقبل طفيلياً » .

ومن خصائص هذه الثقافة أن كل فرد من أهل الأدب يعرف ما له وما عليه . فلا ترى المطلع يهيم على الإنشاء والنقد ، ولا القصصى يقبل على كتابة الرسائل الفلسفية ، ولا الصحافي يتعرض لنقد المسارح ومعارض الصور ، ولا الدعى يغير على مؤلفات غيره فينتحلها أو يسلخها أو يحسخها ؛ ثم لا ترى الناقد المعتر بصناعته الوني لها يهمل الكتب الخارجة من المطابع لأن أصحابها من المحدثين، أو لأنهم غير متعصبين له، أو لأنهم أتوا بشيء لم يتوقعه .

ومن خصائص هذه الثقافة أنها تنشىء مُثلاً عليا. فالشاعر مثلاً \_ يُكرم قريحته أن تفيض عاقاله غيره سواء من باب السطو أو من باب التقليد ؛ ثم إنه — إلا في النادر النادر — يعف عن النظم لرغبة أو رهبة ؛ ثم إنه يحاول ما استطاع أن يميز شعره من شعر أصحابه ، ولا يبلع ذلك إلا إذا استخرج من وليحة نفسه كنوزها فلا تهويل ولا جلجلة !

تلك أمثال من صدق الثقافة هنالك. وإنما صدقها يرجع إلى وحدتها واستقرارها وسهر أصحاب الأمر عليها. ومن الأمثلة على سهر القوم عليها أن الحوائر والمكافآت الموقوفة عليها إنما تجرى على طريقة مرضية. وقصة ذلك أنها مبذولة للمنشئين الحق ولا سيا المحدثين منهم على أن يؤلفوا كتباً لها شأنها لا لموظفين ينهم وبين الأدب المحض شقاق على النالب، ولا لأصدقاء وأعوان، وأنها بين أيدى حكام لهم \_ على الأقل ! \_ دراية بما يفصلون فيه .

وإليك مثلاً آخر: إن شؤون الثقافة العامة لا تقضى بين جدران وزارة المعارف وفى بهو الجامعة فقط (كائما الفطنة حصرت فى عقول فئة من الموظفين، والعلم تجمع فى صدور نفر من الأسائذة ). إن حتى الأدباء والمنشئين وأصحاب المجلات الرفيعة فى معالجة شؤون الثقافة العامة ليس دون حتى أولئك الأسائذة والموظفين.

بقى أن القوم يضعون صاحب الشأن فى موضعه، ويستثمرون ما يجب استثاره، ثم ينبذون من يتوسل بغير الكفاية ويستهزئون بورم الألقاب وطنين الأسماء .

\* \* \*

تلك صبغة الثقافة هنا لك . وليس معنى هذا أنها صافية كل الصفاء ، فالخلق هنالك بشر . إلا أن مبادئها سليمة ومجدية بشمر فارس

### هل أنتم ضعفاء في اللغات ? ?

إذهبـــوا إلى

مدارس برليتس

حيث تجدون المدرسين الأكفاء الذين يساعدونكم على النجـــاح في المتحاناتكم

الفاهرة : شارع عماد الدين رقم ١٦٥ الأسكندرية : شارع سمد زغلول باشا رقم ١١

### أغرب ما رأيت في حياتي للدكتور ذكي مبارك

<del>-->⊱∩=}(--</del>

أنا منهم بالعقل ومنهم بالحنون . فمن وصفى بالعقل فهو متلطف ، ومن وصفى بالجنون فهو مسرف . لأنى في حقيقة أمرى إنسان يعيش بثورة العواطف فوق ما يعيش بقوة العقل ، وهى حالة تجعل أمرى وسطاً بين العقل والحنون

والتوفيق الذى ظفرت به فى حياتى العلمية مدن للياتى الوجدانية ؟ فقوة الوجدان هى التى حملتنى على أن أستقتل فى الدراسات الأدبية والفلسفية . وقدياتى يوم أعترف فيه بالأسباب الوجدانية التى جملت عقلى يتفوق إلى أبعد حدود التفوق فى مثل كتاب النثر الفنى أو كتاب التصوف الإسلام

وهذه الغرابة في تكوين عقلي وقلبي هي التي تحملني على الجرأة في تدوين هــذا الحديث ، وهو حديث كنت أفتضح به أشنع افتضاح لو نشر ته قبل سنتين أو ثلاث ، يوم كان لي خصوم يسرهم أن تحاط حياتي بالأقاويل والأراجيف

أما اليوم وقد قل خصوى بحيث لايزيدون عن ألف أو ألفين ، فأنا أنشر هذا الحديث بلا تهيب ولا تخوف ، وليقل من شاء ما شاء

كنت حين انتسبت إلى جامعة باريس أقضى أربعة أشهر من كل سنة في مدينة النور، ثم أعود إلى وطنى لأجمع من الصحافة والتدريس ما أستطيع به الرجوع إلى باريس من جديد . ودام ذلك بضع سنين ، ثم عرفت أنى لن أسل إلى غرضى إلا إذا قررت بطريقة حاممة ألا أفارق باريس إلا في أحد حالين : النصر أو الموت

وكانت الإقامة الدائمة فى باريس تبدو من المستحيلات ، لأن أبى رحمه الله لم يكن يقدر على إمدادى بكل ما أحتاج إليه . وكان ما ورثته عن أمى طيب الله ثراها لا يزيد عن بضمة قراريط . وكانت زوجتى أفقر منى ؛ ولم يكن لى فى الحكومة المصرية عم ولا خال وفي تلك الظلمات استطعت أن أتفق مع الأستاذ عبدالقادر حمزة

على مراسلة البلاغ من باريس بمرتب قدره خسة عشر جنبها ، فتوكلت على الله وقررت الاعتكاف بالقبلة القديمة في السوربون ولكن مراسلة البلاغ من باريس لم تكن عملاً يتفع إلا في حال واحد : هو أن يشعر صاحب البلاغ بأني أقدم إليه عصولاً أدبياً ينقل القراء من حال إلى أحوال ، فقد كان الأستاذ عبد القادر حمزة اشتهر بين أصحاب الجرائد بأنه يحسن الاعتذار إلى من يريد الاستفناء عنهم من الحردين والمخبرين والمراسلين ؛ وكنت جربت اعتذاراته الرقيقة قبل ذلك حين كنت أحرد في البلاغ الأسبوعي سنة ١٩٣٦ . ولكن اعتذاراته في ذلك الوقت لم تكن تؤذيني لأني كنت مدرساً في الجامعة المصرية ، وكنت بفضل تلك الوظيفة من المياسير

ماذا أصنع في مراسلة البلاغ من باريس؟

كنت أستطيع أن أرسل إليه مقالات في الأدب العربي ، وأنا من أقطابه بلا جدال ، ولكن إرسال مقالات عن الأدب العربي من باريس كان ضربًا من السخف يقترقه من براسل البلاغ من باريس . وهل يعيش الأديب في باريس ليحدث الناس عن ابن المقفع وابن العميد ؟ 1

ماذا أصنع ؟ ماذا أصنع لأبجو من تسلّم خطاب رقيق من خطاب اللاغ ؟ ماذا أصنع لأبجو من اللاغ ؟ ماذا أصنع لأظفر بخمسة عشر جنها أضيفها إلى البالغ الضلية التي أكسها من الدروس الخصوصية التي أعطيها للطلبة الضعاف في اللغة الفرنسية من أعضاء البعثات، والنقود التافهة التي آخذها في مقابل الساعدة التي أوديها لبعض المستشرقين الذين يهمهم أن ينقلوا النصوس المربية إلى اللغة الفرنسية ؟

ماذا أصنع ؟ ماذا أصنع ؟

لم يكن أماى إلا مسلك واحد: هو الاندماج المطلق فى باريس لأحدث قراء البلاغ بأحاديث منتزعة من الحياة الواقعية فى باريس وما هى إلا أسابيع حتى عرف صاحب البلاغ أنه لن يكتب إلي رجل مثلى خطاب اعتذار ، وحتى عرف قراء البلاغ أنى أحدثهم بما لم يألفوه ، وأن البلاغ لن يستغنى أبداً عن صاحب (الحديث دو شجون »

...

ولكن الانتصار في هذا الميدان له تكاليف

كان لا بد من الاتصال الدائم بأساندة السوريون ومدرسة اللغات الشرقية لأظفر بما تساسيت إليه من الألقاب العلمية

وكان لابد من معاقرة الحياة فى باريس لأنجح فى مراسلة البلاغ أما الأسائدة فالظفر بثقتهم سهل ، لأنى فى الواقع من أصلح الناس لفهم ما أسمع من الخطب والمحاضرات ، ولأنى كنت بالفعل شاباً ناضجاً له فى الأدب والفلسفة مذاهب وآراء

الصعوبة كل الصعوبة ، والعسر كل العسر ، هو في افتراع باريس لأصل إلى أوهام وحقائق أقيد بها أذواق قراء البلاغ وكيف أصل إلى هذا الغرض الجليل ؟

هدتنى الفطرة إلى قضاء أوقات الفراغ فى الملامى والملاعب والمراقص والقهوات ، فكنت أقضى فى هذه النزهة الطريفة ساعات من الليل

كنتُ شاباً ، ورحمة الله على شباب ، الشباب الذي بددُته في طلب الحب والمجد

كنت أذرع باريس بقدى لأخلق لقالاتى جواً من الحقيقة لا من الخيال

وأعانى على ما أسمو إليه لسان مرن في اللغة الفرنسية مرونة عجيبة تقدر على جذب من أحاور من أسراب الظباء

والفرنسيون ينفرون للرجل جميع الذنوب إذا أمدته العناية الإلهية بلسان فصيح

وكان لى فى باريس ثلاث قهوات : قهوة صغيرة جـدًّا فى بولميس بجوار (قهوة الرحيل) التى كان يجلس فيها الدكتور طه حــين يوم كان طالبًا فى جامعة باريس

وكانت هذه القهوة الصغيرة مخصصة للمواعيد الغرامية ، والتأملات الفلسفية ، فكيف صارت اليوم ؟ ليتني أعرف ! أما القهو الن الأخريان فهما الروتوند والدُّوم فحى مو نباراس

#### \* \* \*

كيف كنتُ أصطبح وأغتبق بهاتين القهوتين ؟ كان مفهوماً عندى أن لا سبيل إلى معاقرة الحياة إلا في مونبارناس

وإنما كان ذلك لأني كنت أنهيب موتمارتر تهيباً يصل

إلى الفزع والرعب ، فقد تشاجرت فيها مع أحد الشبان الفجار في سنة ١٩٣٧ وكاد اسمى يقيد في سجلات البوليس لولا نطف الله. وكانت هذه التجربة القاسية كافية لأن أفنع بالضلال في حى مونبارناس

وفى قهوة الدوم وقعت المأساة أو اللهاة التي أدونها في هذا الحديث :

دخلت ذات صباح فوجدت سيدة تطالع سِفر الوجود بعينين زرقاوين يندر أن يكون لها شبيه أو مثيل

وجلستُ بالقرب من تلك السيدة عسانى أنهب منها نظرة أو نظرتين أستمين بهما على إتمام بمض الفصول من كتاب (سحر العيون) الذي أرجو أن يظهر بعد قليل

> وما هى إلا دقائق حتى تلاحظُـنا برنق وعطف ثم أشارت بأن أقترب فاقتربت

> > رباه! متى تعود أيامي ؟

وبعد أن داركأس الحديث نحو عشرين دقيقة عرفت أنها من البنايا

أعوذ بالله ؛ أعوذ بالله ، أعوذ بالله !!!

أمثل هذا الحسن يكون من نصيب الفَجَرة الأوباش ؟ أتكون هذه الحسناء الفتانة شبهة بالشمس ينعم بضوبها من يشاء ولوكان من الحفافيش ؟

أَتَكُونَ هَذَهُ التَّحْفَةُ الفَنيَةِ شَبِيهَةً بَكُرائُمُ الأَنْهَارِ يَشْرِبُ منها البهائم والدواب؟

أتسكون هذه العيون السواحر من نصيب من يساعده القدر المخبول فيملأ جيبه بالدراهم ولوكان من الأغبياء ؟

أتكون هذه الدُّمية شبيهة ً بالحجر الأصم الذي تسجل عليه حوادث الأفّـاقين ؟

ليتنى مت قبل أن أشهد ذلك المنظر الألم ! ليتنى مت قبل أن أعرف أن مثل ذلك الحسن يباع ! ألك يارباه حكمة فى إذلال هذه الروائع الفنية التى زينت بها الوجود ؟

ارفع الحجاب مرة واحدة ، يارباه ، لأعرف أسرار السياسة العالية التي تسوس بها مخلوناتك !

وهجمتُ على تلك السيدة الجميلة بمنف فقالت :

اسم أيها السيد ، ليست الغواية من همى ولا من مناى . أنا امرأة شقية خدعها شاب مثلث باسم الحب ، وكانت ثمرة الحب طفلا هو اليوم تلميذ بمدرسة ( . . . ) وقد هجرنى الحبيب والد الطفل وتركنى وحدى أربيه وأرعاه ، فأنا أتسول باسم الحب لانفق على ذلك الطفل المسكين ، إلى أن يظهر أبوه ، إلى أن يظهر ذلك الوغد الذي هجر معشوقته وطفله منذ سبع سنين . فإن كنت تدعى الرجولة الصحيحة فتقدم لحمايتي ورعاية طفلى ، وسترى كيف أجزيك عطفاً بعطف وإخلاصاً بإخلاص

ثم نظرت فرأيت هذه المرأة نعرض مشروعاً نبيلاً قد برفع روحى بعد إسفاف . فصوبت بصرى إنها وقلت : وكيف أضمن أن تتوبى عن حياة الرجس ؟

فقالت في استحياء: إن لغرفتي مفتاحين أ

فقلت : وما معنى ذلك ؟

فقالت: لك مفتاح ولى مفتاح ، فحدنى لنفسك وراقبنى كيف تشاء ، فان استطمت أن تشهد على ما يريب بعد اليوم فاقتلنى والمهم أيها السيد أن ينجو طفلى من الجهل ومن الجوع

وفى تلك اللحظة تذكرت عبد الجيد فنلبنى الدمع تذكرت أنى تركت فى مصر الجديدة أطفالاً منهم عبد الجميد الذى كان يزعزع كيانى حين يقول ( يابا )

- وما اسم ابنك ياسيدة ؟
  - **اعه موری**س
- هلم بنا إلى التسليم على موريس!

قد أنسى كل شي ، ولكني لن أنسى طلعة موريس قد ينسيني الموت جميع ما حفظت من اللغة الفرنسية ، ولكني

سأذكر في قبرى عبارة باقية في اللغة الفرنسية حبن طلع موريس فقالت له أمه : Embrasse papa

وتوهم الطفل أنى أبوه فقبلني بحرارة والتسوع في عينيه

- Papa! --
- Mon petit! --

واستأذنا مدير المدرسة فسلم إلينا الطفل ليقضى ممنا ليلة فى مباهج باريس

وسألنى الطفل: أين كنت؟ فأخبرته أنى توجهت إلى الشرق لزيارة القاهرة وبغداد وبيروت، واخترعت له أقاصيص تعجبه وتلهيه، ولم يفتنى أن أحدثه عن أخبار الجن والعفاريت.

وفى تلك الليلة هجر الطفل صدر أمه وسكن إلى صدرى لينام نوم السعداء

وفى تلك الليلة شعرت أن روحى ارتفع إلى أجواز الساء كان موريس ورث عن أمه الفرنسية صفرة الشعر وزرقة

المينين ، وكان ورث عن أبيه الهولندى شمائل من السجاحة واللطف ، وكان في جملته وتفصيله تحفة من تحف الوجود . وقد وجد من عطني وحناني كل ما يتمناه ويشتهيه، فانطلق يحدث .

أترابه فى المدرسة بالنعيم الذى يلقاء فى يوى الأحد والخميس

وفرحت مرجريت بما صارت إليه من راحة البال وصفاء النفس بعد الحيام الأثم بأحياء باريس

ومضت تقترح ما تشاء من المناصرات فعلمتني الرقص وطوفت بي على المكنونات من صناديق الليل

وبفضل مرجريت عرف من حبايا باريس ما لايعرف الشياطين ولم نكتف بذلك ، بل نقلتني إلى رُوكان والهافر وأطلمتني على المستور من شواطئ المانش ، وأقامت معى في الضواحي النائية أسابيع

والله وحده بعلم كيف عاشرت تلك الحسناء ، فلو أنى قلت إلى كنت في حبها من الأطهار لما صدقنى مخلوق ، لأن سممتى تعرضت لأخطار كثيرة بسبب المهالك على أخبار الملاح ، ولكن الواقع أنى كنت في صحبة تلك السيدة رجلاً نبيلاً . وأجل ما نلت منها لم يرد عن أقبلة شهية طبعتها على جبينى حين أخبرتها أنى

متأهل ولى أبناء . وقد قهرتنى على قبول هدية من العطر و «السكريم» لأرسلها إلى ابنتى أو زوجتى ، وقد قبلت الهدية ثم ألقيتها رخفيةً فى نهر السين

\* \* \*

كانت مرجريت متعيبة إلى أبعد الحدود

قالت ذات يوم : أنت يا دكتور معرض للسمنة لكثرة ما تشرب من البيرة

فقلت: هذا حق !

فقالت: ما رأيك في سياحة على الأقدام إلى ليون؟ فقلت: وفي كم يوماً نصل على الأقدام إلى ليون؟ فقالت: في نحو أسبوع

غملنا أثقالنا وأتجهنا نحو ليون ماشيئين

وبعد يوم واحد تعبتُ، فحملتها على الرجوع بالقطار إلى باريس ليتنى أطعت مرجريت وذهبتُ ماشياً إلى ليون لاً عرف كيف يعيش الناس فى الأقاليم الفرنسية ، ولاً جدد الاُنس بسحبة مرجريت يوم همنا على وجوهنا فى الحقول النورمندية !

كانت مهجريت ضجرت° من حياة الفتون

وكنتُ ضجرتُ من حياة الفتون

وكنا نتشهى أن نعرف معنى التصوف فى الحب ، وكيف لا تتصوف فى الحب وقلوبنا معمورة بحب الطفل العزيز موريس؟

وبعد أن دام هذا النعم النبيل خمة عشر شهراً وسلتُ إلى ما أريد فى امتحانات مدرسة اللغات الشرقية وامتحانات السوربون ، وصمحت على الرجوع إلى أهلى وأبنائى ، ولم يكن بدًّ من توديع مرجريت وموريس

وأى توديـع ؟!

كان من الواجب أن أردَّ المفتاح إلى مرجريث ، فرفضتْ والدمع فى عينها الزرقاوين ، وقالت : احفظ هذا المفتاح فقد تصل على حين غفلة إلى باريس

وكانت مرجريت لا تزال معرَّضة للفقر والبؤس فوعدتها بإرسال سبعائة فرنك في كل شهر تستطيع الإنفاق على نفسها وعلى ابنها الغالى ، وأنا أبى إذا وعدتُ

كانت الدنيا في ذلك العهد لا تخيفني ، وهل يخاف من يرجع منو ً 3 أ بأعظيم الألقاب من باريس ؟

ولكنى لم أكد أصل إلى مصرحتى عطلت جريدة البلاغ فأرسلت إلى مرجريت أستعفيها مما وعدت ، فكتبت تصفح عنى وتسأل الله أن يفتح لى أبواب الرزق

وما فى إلا مدة قصيرة حتى استجاب الله لدعوة مهجريت فكنت آخذ من الجامعة الأمريكية ثمانية وعشرين جنيها ، ومن الليسيه اثنين وعشرين جنيها ، ومن البلاغ خسة عشر جنيها بغض النظر عما كنت آخذه من المكتبة التجارية ومن مجلة الهلال ورأيت أن أزيد مهت مهجريت فكنت أرسل إليها في كل شير ألف في نك

وعرف موريس فضل « أبيه » فكان برسل إلى ً في كل أسبوع خطايين

حرسك الله ياموريس وكتب لك التوفيق!

物物等

وفي سنة ١٩٣٣ ذهب إلى باريس لا حضر مؤتمر (اليسيون لاييك) بائباً عن أسائدة اللغة العربية بمهد الليسيه . ذهبت ومي المغتاج لا زور مهجريت ولكني استكبرت عن زيارة مهجريت وهل يفكر الا سائدة الكبار في العطف على امرأة نكستها القادير؟ ولما رجعت من المؤتمر نقصت مهمتب مهجريت من ألف فرنك إلى سبمائة فرنك ، واعتب فرت بأن مواردي نقصت وأني لم أعد أملك غير التدريس بالليسيه والتحرير في البلاغ فكتب مهجريت تقول إنها ترضى مني بأن أعترف أنها استطاعت مهة واحدة أن تدخل النور إلى حياتي

أعترف بامرجريت بأنك بددت الظلمات في حياتي

طال المهد على لقاء مرجريت ، وطال العهد على لقاء موريس وحملنى لؤم الطبع على التخلص من مرجريت وموريس ، وهل كانت مرجريت زوجتى ؟ وهل كان موريس ابنى ؟ وهل كنت أول شاب أطاع النواية فى باريس ؟ يجب أن أقطع المرتب الذى خصصته مرجريت وموريس ، ولكن كيف ؟

لذلك تاريخ سنراه في الأسبوع المقبل

و نصر الجديدة »

زکی مبارك

\*\*

# ورد الصباح للدكتور عبد الوهاب عزام

تنفس الصبح فى غسق الليل ، ولاحت غربة فى جنح السّحَر، والنوريسيل من دبى المشرق قليلاً قليلاً، وبولد اليوم الجديد رب فأضى، عقلى بالهدى، ورعب نفسى فى الحقوالحير، واملاً قلبى بالأمل ، وقو يدى على العمل . اشرح صدرى ، واشدد أزرى ، واشحد عنى لليوم الجديد

رب ! قد ُطويت من عمرى صفحات ونشرت اليوم صفحة ، فاجعل صفحتي هذه أوعى للخير وأخلى من الشر ، وزيّنها بالحق ، وبرئها من الباطل ، واجعل فأتحتها وخاتمتها الإخلاص لك ، والعمل لوجهك

\*\*

رب ! إن عقلي ُيخدع بالوهم ، ويقنع بالظن ، ويلبس الحق بالباطل . اللم فاهدنى وثبتنى ، واجعل البرهان الواضح حجتى ، والحق المبين عقيدتى . سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت علام النيوب

رب ! إن قلبي يشوبه الهوى ، ويستهويه الباطل ، فخلص الهم قلبي من الأهواء ، واملأه بحب الحق إنك أنت الحق المبين رب ! إن نفسى تنزع إلى أن تنزيد فيا لها ، وتبخس ما لنيرها ، وتتحمد بما لم تفعل ، وتغمط غيرها ما فعل . اللم فاجعل حق غيرى أحب إلى من باطلى ، ورضاك آثر عندى من كل شيء

رب، إن الناس يركنون إلى الدعة ، و يُعذّ رون فى الواجب، فاجملنى دائبًا على العمل لا أمل ، فو اماً بالواجب لا أعتل

رب ، إن الناس يتزعون إلى الظلم ، ويجنحون إلى المحاباة ، ويجنحون إلى المحاباة ، ويرضون أنفسهم يباطل يزينونه وحق ينكرونه . اللم فيغض إلى الظلم والمحاباة ، واجمل المدل والحق ملء نفسى وقلى وقولى وفعلى

رب، إن نفسى تنزع إلى إرضاء الأقوياء والاستهانة بالضعفاء. اللم فاجعل الناس سواسية عندى ، واجعلنى حرباً على الأقوياء المبطلين ، نصيراً للضعفاء المحقين ، لا تنظينى فى الحق رغبة ولا رهبة ، ولا يأخذنى فى الصدق خوف ولا رجاء

اللم إن الناس استهوتهم الشهوات وعبدتهم المطامع؟ تضلهم الكبرياء فيصدفون عن الحق ، وتضرعهم الدلة فيخنعون للباطل . فاجعلى اللم متواضعاً لا تزهونى نخوة، وقوياً لا تأسرنى شهوة، وحراً لا يعبدني مطمع . واملاً قلبي كبراً على السفاسف، وأغة من الدلايا

اللم وقد اشتملت القلوب أحقاداً ، وامتلأت النفوس ضغائن ، وتقطمت بين الناس الأواصر، وفر ق بينهم الحسد، فاملاً قلبي محبة ومودة ، وبرتني من الحسد والحقد ، واجملني أطهر من أن أحقد وأكرم من أن أحسد

الهم إن القلوب قست، والنفوس أجدبت، والوجوه وقحت، فاملاً قلى رحمة لكل إنسان، ونفسى شفقة على كل حيوان، وأدبنى بأدبك، واجعل فكرى وقولى وفعلى برأ ورحمة وإحساناً اللم واجعلنى طاحاً هاماً لا تحد طموحى في الحق غاية، ولا ينوء بهمتى في الخير مطلب

الهم وأجلنى في الحق جريثاً لا أخاف ، ومقداماً لا أحجم ، ومحارباً لا أجبن ، واجلنى عدواً للباطل جريثاً عليه ، محباً للمحق خاضماً له

الهم اجعل لى من ذكرك قرباً وأنساً ورجاء وثباتاً . اللم إلى أستقبل يوى مؤمناً بك متوكلا عليك، مخلصاً لك ، مجاهداً فيك، راغباً إليك مستمداً منك

فأضى عقلى بالهدى ، واملاً قلبى بالأمل ، ورغب نفسى فى الحق والخير ، واشرح صدرى ، واشدد أزرى واشحذ عزمى لليوم الجديد

سبحانك لا إله إلا أنت الحق المبين ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم

عبد الوهاب حزام

#### رد علی تقر

### 

أحس أن على ديناً لقراء الرسالة يجب الوفاء به ، فقد كنت وعدت إذا زال الحائل الذي كان يحول بيني وبين السكتابة أن أعود فأفصل ما أجملت في خطابي الذي نشرته الرسالة وتقيدت فيه بذلك الوعد . وما أجملته هناك وأريد الآن تفصيله ، هو أن ما فهمه الأستاذ ( قارئ ) من بعض كلاتي ، وانتقده في مقالاته « الدين والأخلاق بين الجديد والقديم» (١) شيء آخر غير ما أردته بما كتبته، وأزيد الآن أنه شيء آخر غير ما تفيده تلك السكلات

وليس الذي يدعوني إلى الكرة بعــد تلكُّ الفترة مجرد حب الوفاء، ولا مجرد الرعبة في أن أبين أنى أصبت ولم أخطى ، فالإنسان يحطى ويصيب، ولا غضاضة على الخطى ما دام يخلص النية ويبتغي وجه الحق . إنمــا أكبر ما يجعلني أحرص على الرد هو الرغبة في تصفية مسألة القديم والجديد مرة أخرى - فقد صفيتها قبل ذلك في بعض فصول كتابي النقد التحليلي – ليتبين وجه الحق فيها عسى ألا يعود أحد ينخدع بما بين لفظى القديم والجديد من تفاوت ، فيؤَّثر في المنويات الجديد لجدته على القديم لقدمه ، كما تعودأن يؤثر فى الماديات الجديد على القديم في المأكل و السكن و اللباس والنقد الذي كتبه الأستاذ (قارئ )، وصدر فيه عن أدب جم موجه إلى كلتين اثنتين من كلمانى : إلى الـكامة الأولى التي قدمها بين يدي ماكنت أريد من كتابه حول أدب الرافي ، وإلى بعض الكامة السابعة التي جعلتها خاعة تلك الكامات . ويظهر أن الأستاذ حين بدأ يكتب ، كتب عفو الساعة من غير أن يرجع إلى الكلمة المنقودة وإلى أخوانها إن ازم ليستوثق من أن المعنى الذي في ذاكرته هو حقا المني المقصود بالكلام النقود ، فقد كان مر على الكلمة الأولى المنقودة بضمة أسابيع حين كتب

ثم يظهر أن تلك الكلمة الأولى من كلاتى سورت سألة القديم والجديد صورة غير مألوفة . قلم تقصرها على ميدان الأدب (١) انظر الأعداد ١١٤٣ ، ١٢١٨ ، ١٢٦٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢١٨ ، ١٢١٨ ، ١٣٤١

ولكن عدَّمْها إلى ميدان الاجهاع ، ثم جعلت من الميدانين ميداناً واحداً ، ومن حركة النروع إلى الحديد في كل منهما حركة واحدة تشملهما جميعاً هي حركة الانصراف إلى جديد النرب ولو استلزم ذلك الانصراف عن قديم القرآن

لكن هذا التصوير أقرب إلى صمم الأمر وإن كان تصويراً عبر مألوف . غير أن قربه من الحق لا يتبين حتى تتبين حدود تينك الحركتين الأدبية والاجتماعية اللتين رُكَبتا معاً في حركة واحدة حين صُوِّرنا ذلك التصوير

وأول هده الحدود وأوضحها أن تكون الحركة العلمية أو الصناعية غير داخلة في تينك الحركتين، فإن الأدبوالاجتماع غير العلم والصناعة بالبداهة. وإذن فلا محل للرجوع بحركة الجديد إلى عهد محمد على كما يريد الأستاذ (قارئ ) لأن عهد محمد على فيا نعرف لم يأخذ عن الغرب إلا علمه وصاعته ، ولم يمس النظم الإسلامية الاجتماعية في كثير ولا قليل

وحد آخر من حدود حركة الجديد التي أردناها: أن روحها بخالف روح الإسلام في الصميم . من أجل ذلك أخرجنا منها حركة التجديد التي قام بها الإمامان جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده كما هو صريح مقالنا الأول الذي نقده الأستاذ من الذاكرة من غير رجوع إليه . وهذا الحد الثاني كاف وحده في إخراج عهد محمد على مرة أخرى من نطاق البحث ، وإخراج كل حركة جديدة تنفق مع الدين

وحد ثالث من حدود حركة الجديد التي أرخنا لها: أنها حركة أفراد لا حركة حكومات ، اللم إلا أن تكون حركة الحكومة نتيجة من نتائج انتشار حركة الأفراد كما حل أصحاب الحركة النسوية مثلا الحكومة المصرية على تحديد سن الزواج . ولم يخطر ببالنا أن نتبه بهذا الفارق حين كتبنا ما كتبنا ، لأننا أولا لم نكن بصدد التاريخ للجديد على إطلاقه ، ولكن كنا بصدد المكلام على حركة صارت بعد مذهب اعتنقه أفراد دعوا إليه وتاروا على دعوبهم حتى انتشرت وصار لها من السلطان ما لها اليوم لل الكتابة ومن بعض عبارات فيها مثل : « ومالة القديم والحديد عمرها لا يكاد يزيد على ثلاثين عاماً أثارها في الناس نفر والحديد عمرها لا يكاد يزيد على ثلاثين عاماً أثارها في الناس نفر الاسلامية نصيب مذكور .

وهذا، وغيره لا يدع مجالا الشك في أن القصود هو مسألة القدم والجديد التي ثارت بين الناس والتي لا ترال موجودة بيننا فهذا الحد الثالث كاف هو أيضا لأن يخرج من نطاق البحث كل حركة لم يقم مها فرد أو أفراد ولم يعتنقها جمهور من الناس . وإذن فالحركة التي قصدنا بالنقد والتي قدرنا عمرها بثلاثين عاما هي حركة وأعة بيننا الآن لا ترجع إلى عهد نابليون في مصر ولا إلى عهد محمد على ولا إلى عهد اسماعيل ، ولكن ترجع في رأينا من الناحية الأدبية إلى العهد الذي كان هيكل وأمثاله يكتبون فيه في « الجريدة » ، ومن الناحية الاجماعية إلى العهد الذي كتب فيه قاسم أمين وأصدر فيه كتابيه « بحرير المرأة » و « المرأة الحديدة » والمعهدان في الحقيقة عهد واحد يظلهما زمن واحد هو زمن اشتداد الحركة الوطنية الأولى حوالي ١٩٠٨ أو قبلها بقليل . ومن هنا أمكن تقدير عمر واحد للحركتين اللتين بدأنا في الأدب والحدة عمرها بالطبع عمرها ، وهو تقدير طبيع كا ترى لا عوج واحدة عمرها بالطبع عمرها ، وهو تقدير طبيع كا ترى لا عوج

ولا تكلف فيه ..
والأستاذ قارئ لم يأخذ علينا خالفة للواقع فيا يتعلن بالحركة الأدبية من تقدير ناذلك، فهو بوافقنا فيه وإن كان بعض ما كتب في مقاله الخامس (۱) يدل على أنه يميل إلى جعل عمر حركة الجديد في الأدب أقل من ثلاثين . أما من الناحية الاجماعية فإن التأريخ لحركة الجديد فيها بظهور كتابى قاسم أمين أمر معقول . فقبل قاسم لم يدع مسلم في عصر ما الحديث إلى جديد في هذا الميدان، ولم يحاول مسلم أن يدعو الناس في ميدان الاجماع إلى خالفة ما جرى عليه العمل في زمن الرسول صاوات الله عليه في مسألة الحجاب مثلاً والسفور . وإذا كان هناك من المسلمين أو غير في الناس في مصر كا ترك قاسم ، ولم يسهو نفراً إلى مذهبه في الناس في مصر كا ترك قاسم ، ولم يسهو نفراً إلى مذهبه كالسهوى ، ولم يبدأ حركة كبرت بعده حتى جاوزت كل ما كان يدور له في حسبان . فقاسم أولى الناس بأن يبدأ بكتبه تاريخ حركة الجديد بما يخالف الإسلام في ميدان الاجماع

(١) نشير إلى قوله و ولمو أنا رجعنا إلى ماألف من الفالات والكتب منذ الاتين سنة ما وجدنا أثرا لهذا الاصطلاح : أعنى اصطلاح تضيم الأدب إلى حديد وقديم ، وإنما كان الشراء الذين يسمون الآن أدباء المذهب الجسديد وعون إلى بنذ شعر الغزل الشكلف الح »

والحركة التي بدأها قاسم لم تكن لتبلغ ما بلنت وتستشرى كما استشرت لو لم تجد من الحركة الجديدة في الأدب مؤيداً وظهيراً. فإنك إذا تتبمت الحركتين وحدتهما سائرتين حنباً لحنب تأخذ إحداها بيد أخمها تقبها العثرة وتنسها في المترك، وإنك لواجد أن الصحف التي ظاهرت إحدى الحركتين هي نفس الصحف التي ظاهرت الأخرى ، وأن أنصار الجديد في الأدب كانوا ولا يزالون هم أنفسهم أنصار السفور من قبل وأنصار الاختلاط وما إليه اليوم. كانت الحريدة في مبدأ الحركتين لسان الدفاع عن كلتيهما والدعوة إلهما، ثم كانت جريدة «المفور»، ثم «السياسة»، ثم «السياسة الأسبوعية » وغزا أنصارها الصحف الأخري وخلالهم الحوك غاب « المؤيد » و «اللواء» ، وصارت الدعوى الجديدة هي البدع و « الموضة » فمن لم يقل بها عن نية واعتقاد قال بهاكيلا يوصف بالرجمية والجمود . وليس يهم الآن تعليل ذلك، إنما المهم تُوكيد ما كان بين الحركتين من اتصال وتلاقحوتعاون، فالحركة الجديدة في ميدان الاجتماع أعقبت لوناً جديداً من الأدب لم يكن موجوداً -قبلها يصح أن يسمى بأدب السفور ، والحركة الجديدة في ميدان الأدب مهما بكن أصل نشأتها ، قد امتزجت بعد بالحركة الاجتماعية الجديدة المتفاقية واستوحت سها أكثر وحبها لأن روح كل مهما مستمدة في صميمها من روح الغرب لا من روح الإسلام . ومن يكن في شك من هذا فليرجع مثلًا إلى مجادات « السياسة » و « السياسة الأسبوعية » قبل ظهور كتاب « حياة محمد » ، فسيتجلى له المذهب الجديد في الأدب والمذهب الجديد في الاجتماع قد أتحدا في حركة واحدة شاملة تنبض روح الخلاف للاسلام، لأن أسحامها لجهل أكثرهم بالإسلام سدَّقواً ما زعمه لهم النرب من أن الإسلام هو سبب تأخر السلين

وإذا كان من رجال الحركة الجديدة في الأدب من لم يناوى الإسلام مع الغرب ومشايسه من أهل الحركة الجديدة في الاجتماع فلم يتخد من وحيها وحيه في كتاباته ، ولم يجر معها إلى آخر الشوط الذي جرآت و يجرى إليه ، قان هؤلاء نفر جد قليل . والناظر إلى صميم الأمر لا يستطيع أن يحكم على حركة إلا بما ينلب عليها ، وسيجعل لذلك القليل مخرجاً إن أمكنه ولو بتقسيم آخر . ونظن أننا فعلنا ذلك بالحد الثاني من الحدود التي فصلناها آنعاً ، ويما سنبينه إن شاء الله في مقال الله محمد أحمد الفمراوى

mannamanna,

### 

وَذَائِبُ الطُّلِّ على تُغْرُه

سوّاجِعَ الأُبكار من طَيْرُه

وَبَقْظَةِ الرُّوحِ على ذِكْرٍ.

تَزْيِدُهُ بِشْرَا على بشرَّهِ

رُ يك معنى البَهْرِ من مِسرَّهِ

يَسْتَغْبِلُ النَّابِهُ مِن عَصرِه

فَيَنْشَقُ الآمالَ في عطره

فِيَسْتَثِيرُ العيدُ من فخره

تَبْتَعِثُ الذَّاهِبَ من كِبْرهِ

وَوَثْبَةُ الْمُفْلِتِ مِن أَحْرِهِ

تُنْسِيهِ ما يلْقَاهُ في سيرِه

على مُدى السَّالِفِ من دهرِ ه

وحَرِّرى الأعناق من نيرً.

من زُخر ف العصر ومن زُوره

لولم يَكُنُ صَـَدْيَانَ لم يُغُرِّه

فَيَاتَ مَغْـلُوبًا عَلَى أَمْرُهِ

أَمْدَلَهُ البَاطِلُ من سِنْزُهِ

وأيقظى الذَّاهلَّ من سُكُرُهُ

آيتُ أَلَكْبري لَدَى بدر.

ءن(خالِه)الشرق وعن(عَمْرِ •

CHARLEST CONTRACTOR CO

مِأْذَ نَهُ الحق على صَوْتُهَا رِّن في المشرق أَصْدَاؤُها بغدادُ لا تنفكُ تَهَفُّو لها كِ أَطْلَتَ آفَاتُهَا أَنْجُما وجَّارَةُ الوَّادِي تَصُوعُ الهوى شبابُهَا الأحرارُ كم ينهم حيفُ الشرق قد أَلَّتُ دِعَامَةُ النُصْحَى و يُرْ هَأَنُّهَا مَا نَسِيَّ الشرقُ لِمَا عَزْمَهَا ما حفِلَتْ يوماً بنير العلي كم ثابه مدَّ لها كفهُ وناهض لولا أيادٍ لهـــــــا وَسَاجِعٍ فِي ظِلَّهَا رَفْرَقَتْ ومُبْدِع في الفن مَثَّ عُرِلُهُ ومُلْهِــم بمحكى عهود الهوي حيفة ببسطها أزوع ألقت له النصحى مقا لِيدَهَا كم غايّةٍ في الفن دانَتْ له لا تَبلُغُ الأحقادُ من تَفْسهِ لاعُسْرُهُ بثنيهِ عَن قَصدِهِ حَيَاۋِه أَخْمَلُ أَوْصَافِهِ بيانه سُنح إذا ساقه كَيْبِنِي هَلَى الْإِخْلَاقِ مِن مَجْدُهِ لازال يُولِيه اُلهٰدى نورَه

أَشْهِى مِنَ الوَرْدِ ومن نَشْرِهِ ومن رُوّاء الكون مُسْتَشر فأ 🧳 وَمِن جبين الصُّبح في مَهْدِهِ ﴿ كُمَّاوِبُ الْأَنْفُسُ مَسْحُورَةً ومن رُؤَى اكْلَمْ وَأُطْيَانِهِ ومن مِعَات العيد في صَحْوَة رَكُمُ تَعِيفَةُ الشرق في جَاوَةً رَكُمُ رِسَالَةُ الجيلِ على وَمُفْسِا ﴿ ﴿ صَلَّهُ اللَّهَا اللَّهَا عُرُوى لَهُ السَّاحُ الْوَى لَهُ اللَّهَاءُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّال هُمُّ يَلْتَفَتُ الشرقُ إلى عيدِها ﴿ أَنْ مِنْ أَسْبِهِ لَنْحَةٌ لَمُنَّا وَيَرْدُهُمِهِ الْجِلْدُ فَي يُومِهِ رُقِيمًا يسابقُ العصرَ إلى غابة المن ميرى عروس الشرق موموقة كريم تورى على الجهل وأسبًابه كُنَّى وَجَنَّبِي المُشرِقَ مَا غَرَّهُ ﴿ وَمِنْ مَسرًاكِ ظُلْسَهُ كُو ْتُرَا ﴾ ومَزِّقِ الوُّهُمَّ فَكُمُّ مُنَّــهُ الم ما كانَ لو لا الذَّالُّ برضي عا كُمْ هاتى من الشرقِ أحادِيثَهُ قُصَّى عليه الحق كيفَ انْجِكُتْ و وَحَدِّفِي الفَافِلِ عن مجــد،

ومُلُكِ هارون على مُبترِ. لم يبق دو وَقُر على وَقُر. مَن أَرْبُعُ ِ الْهَنْدُ إِلَيْ مِصْرِهُ ﴾ كما هفاً الرَّوضُ إلى قَطْرُهِ أُهُمْ فِي سِمَاء الشرق مِن زُهْرٍ . عِقْداً يِعَارُ الزَّهْرِ ُ مِنْ طَهُرِّهُ ۚ ( من عُدَّةِ الجيل ومن ذُخْرِه ( أشــبَالَهُ الغُرُّ على نَصرِه لَا تَدْغُو إلى اللهِ على أمر. ( في حُلْوِ ما تَلْقِي وفي 'مر"، ولم تُجِب غِراً على مُجْرٍ . لوقي بالراثق السلسال من فكره (في مَرَّ به العَصرُ ولم يَدْرِهُ (في ولم تُعِب غِراً على مُعِر. ( روائع الآياتِ من شِيْرٍ. لَكُمْ تَرَكَى بديعَ الوشي في تَثْرِهِ ﴿ فجاء بالعُجب من بِكْرُه ( فَتَسْكُر الْأَلبابُ من خَمْرٍ. ﴿ في يسرُّهِ الصدقُ وفي جَمْرٍهِ ﴿ فجاء بالمُعجِزُ من دُرَّه ( طوعاً وقَدْ عَنْ تَ عَلَى غيرهُ ﴿ ولا يَدِنُّ المكر عن سَكْرِهِ لا يَنْفُذُ النِلُ إلى صَدْرِه مَ مَا تَمْجِزُ الْأَحْدَاثُ عَنْ قَهْرٍ وَ ۗ وَتَرْفَعُ الْأَبَّامُ مِن قَدْرِهِ ﴿

#### وحى العام الجرير

### إلى أين نســــير بين التفاؤل والتشاؤم الاستاذ محمد حسن ظاظا

ه أم ترى نحن هنا حدكما يقول غرورنا لتلعب على
 مسرح الحياة دورنا الحالد؟ عصرح الحياة دورنا الحالد؟ على

<del>→}[=>=](</del>←

انتهى عام وبدأ عام جديد ، وانتهت من قبل أعوام وبدأت أعوام جديدة ، وستنتهى غداً أعوام لتبدأ من بعدها أعوام جديدة ؛ فإلى أين نسير وإلى أى مصير ؟ أثرى بدور في حلقة مفرغة يتصل أولها بآخرها وآخرها بأولها ، فلا يمضى عام إلا ويتلوه عام آخر ، ولا ينقضى خلق إلا ويخلفه خلق آخر ؟

لشدما يحار الإنسان عند ما يسأل نفسه هذا السؤال في مطلع كل عام ! ولشد ما يجد الحيساة حوله لغزاً معضلاً يستعصى على الحل ، ولا ينفر ج في ناحية إلا ليتعقد ويضيق في النواحي الأخرى! ولقد وقف هذا الموقف بالأسس الأستاذ Jouffroy فراح يتساءل أمام تلاميذه « بالسربون (۱) » عن الغرض من حياتنا محت الشمس ، وعن معنى الدور الذي نلعبه على مسرح العالم . وراح يعدد الظروف التي تستثير في نفوسنا هذا الموضوع ، والنظرات التي تلقيه على مسامعنا ؛ ونحن نورد لك اليوم موجزاً والنظرات التي تلقيه على مسامعنا ؛ ونحن نورد لك اليوم موجزاً لأقواله ، ثم نعقب عليه عا تربد

يقول (٢٠): « لا يكاديصل الإنسان إلى هذا السؤال إلاأخيراً، ولكن مشاغل الحياة لا تلبث مع ذلك أن تصرفه عن التفكير فيه ؛ والناس حياله سواء ، عالمهم وجاهلهم ، وغنيهم وفقيرهم ،

(٢) لفعد عاولنا أن تبسط آراءه موجزة وبنفس طابعها الأسيل بقدر المسطاع .

وسعيدهم وشقيهم ؛ فليس من واحد منهم يصدمه حادث أليم إلا وينيم على ذهنه ذلك السؤال المحزن « لماذا نحن هنا ؟ وما معنى هذا الدور الذي نلمبه ؟ »

ثم بحر مدخل الدنيا ونفوسنا مليئة بالآمال والشهوات والرغبات ، وتدفعنا هذه النفوس الهمة الجائمة إلى يحقيق إرادتها وسعادتها، فيقف العالم أمامنا ليحارب تلك الإرادة بكل مايستطيع ومن هنا نقاسي ألم الحرمان ونسخط على حياة وجدنا فيها نهمين نريد أن نشبع وتريد الأقدار أن نجوع !! ولكنا نميل مع ذلك إلى البهم أنفسنا فنتحلي ونتخلق بالصبر والقناعة والرضي إلى أن منحط علينا كارثة هائلة ، فنفتح أعيننا من جديد لنرى آمالنا المتلاشية ، ولنصر خ من أعماق قلوبنا المجروحة ، وعقولنا المترازلة، ولنتساءل في لوعة وأنين : « ترى في محن هنا على ظهر الأرض؟ »

وليس لمآسى الحياة وحدها الإصبع الأكبر في ذلك السؤال، فإن لسعادتها أيضاً إصبعاً بل أصابع كثيرة ، ذلك أما نسعد في البدأ عند ما محقق رغبة من رغباننا ، ولكن إذا ظلت سعادتنا وتتا طويلاً — وقلما يحدث هذا — فسرعان ما تخبو مارها ، وتنمحى روعتها ، فيقل شعورنا بها شيئاً فشيئاً ، وينقل على من الأيام إلى كره فتورة وسخط ، لأنا لا نجدها حينذاك كافية لمطامعنا ومحققة لجيع آمالنا ، ومن ثم ترى الحياة عاجزة عن إشباع رغبة السعادة فينا ، فنشعر بأن مسراتنا أوهام ، ورغباتنا فحاخ نحن أول من يقع فيها . ولا نستطيع أن نتهم أنفسنا هنا كا نتهمها أمام المآسى لأن السعادة بين أيدينا ؟!

ثم محن نبدو فى المدن كأعظم المخلوقات فنمتلى شجاعة وثقة وغروراً ، ولكن عند ما نحوج إلى الطبيعة المكشوفة ، وبجد أنفسنا وحيدين أمام سماء لا مهائية ، وأفق تتلوه آفاق ، وجبال شامخة هائلة ، ونجوم عديدة لا تحصى ، وقرى تختنى فى غابات ، وغابات تختنى فى فضاء الطبيعة ، بل وعند ما نرى أن هذه الدنيا تسبح فى هواء الكون مع عوالم أخرى كثيرة وبحن حيالها لا شىء ، ألا ننسى حينذاك سعادتنا وشقاءنا ، ونروح متسائلين : « أن بحن من العالم وما دور فا فيه ؟ »

وحيما ننظر في الريخ العشرية ، ونمرف أنها حامت عارية

<sup>(</sup>۱) عاش الأستاذ جوفروي من سنة ۱۲۹۱ إلى سنة ۱۸٤۲ م وقد انتج منهج الأخلاق بالسرون في عام ۱۸۲۰ — ۱۸۳۱ بالمحاضرة التي توجزها ونعاق عليها في ذلك المال . أنظر « قضية الصير الانساني » في السكتاب الفرنسي « لالاند » واسمه و مطالعات في قليفة العلوم »

أو شبه عارية ، ثم قامت منها شعو . ، وقام بين هذه الشعوب تراع فساد الفرس أولاً ثم الأغربيق . ثم الرومان ، ثم البرارة ؛ بل وحيماً نذهب إلى الأصقاع المجهول ل شمال آسيا وأواسط أفريقيا وأمريكا ، وجزر المحيط ، لنجد فيها قوماً يختلفون في اللغة والفكر ولا يعرفون مثلنا لمساذا خلقوا ولا من أن أنوا ؟ عند ما ننظر في ذلك التاريخ البشرى بليله البهم، وفي الأجناس كفاحها وصراعها، أَلا نَشْعِر بِعْمُوضَ هَائِل يَكْتَنْفُنَا مِنْ كُلُّ مَاحِيةً ؟ أَمَا هَذَهُ الْإِنْسَانِيةَ التي نحن جرء منها ؟ من أن أتت ؟ وأيان تذهب ؟ أترى هي كأعشاب الأرض وأشحار الغابات تخرج من التراب وإليه تعود؟ أم ترى هي هنا - كما يقول غرورها - لنلب على مسرح الحياة دورها الخالد المحتوم ؟ وأى دور ذاك وما عسى أن يكون ؟ لقد سقطت الدنية الشرقية تحت أقدام المدنية اليونانية ، كما سقطت الأخيرة تحت أقدام المدنية الجرمانية ، فترى أي مصير سيكون لهذه الأخيرة ؟ أهو-الانتصار المحتوم ثم السقوط كما حدث لسابقها؟ وماذا يكون دور الإنسانية إذاً ؟ أهو الدوران في حلقة مفرغة ؟ أم هو الترق والتقدم؟ وأين النرق والتقدم من وحشية الحروب وفظاعها ؟ وهكذا يحار الإنسان كثيراً وسط هذه النيوم فيتساءل عبثاً عن القانون الذي يسوق قطيع البشرية بهراوته من أصل مجهول إلى مصير مجهول!

ثم «العمم» عاذا بحدثنا؟ إنه يقول إننا مجرد حلقة في سلسلة المخلوقات! والأرض قد استُعمرت في البدأ بالنبانات الضخمة التي لا تقارن بها نباناتنا ، والتي لم تكن لتظل بأوراقها الواسعة العريضة كائنا ما! ، ثم جاءت ثورة جارفة هدمت تلك الخليقة الأولى كما لو كان خلقها عبثاً ، وأحلت محلها خليقة أخرى هي الرواحف والأسماك!! ثم جاءت من بعد هذه خليقة ذوات الأربع الهائلة فهدت الطريق للانسان الذي طفا أخيراً على السطح كلقة في سلسلة سابقة! وقد عاشت كل خليقة من هذه الحلائق السابقة على الأرض كما نعيش الآن ، قلم لا يأتي يوم ننقرض فيه وتصبح عظامنا أمام الخلائق الجديدة مجرد حفريات ضخمة منائبة تحويها المتاحف وتعجب منها المقول ؟؟ إننا حلقة بين

حلقات محمولة ناقصة ، وقد خرجت هذه الحلقة لتتحطم بدورها كما تحطمت أخوات لها من قبل ، فن نحن إذاً ؟ وأى حق لنا في الأمل والغرور ؟ ؟

ق كل مكان إذاً حدود ، وفي كل مكان ظلام وعجز وألغار تتلو ألغاراً ! ونحن نجد أنفسنا متسائلين وحائرين كلا وقمنا تحت تأثير هذه الظروف ، وكم منا قد انتحر إزاء هذا المشكل الكبير!، وكم منا قد لجأ للمقائد التقليدية ليقنع بما فيها من أقوال ووعود ، ولكن خيط حياتنا لا يفتأ يهتز ويتذبذب كلا تساءلنا في حزن وأسى عن أصلنا ودورنا ومصيرنا المحتوم !!

ولكن الأمر يبدو بالرغم من ذلك كله أهون بما نظن! وذلك لأن الحياة والموت ، والسعادة والشقاء ، وعظم الخليقة وظلام التاريخ ؛ كل ذلك وإن أحزن القلب والعقل والضمير فهو يتحدث إلينا بألف لسان ليثير ثورة جارفة تصد اليأس ، وتدفع الإنسانية إلى البحث الشاق الطويل (١٠)!!.

\* \* \*

إلى البحث الشاق الطويل؟ أجل إلى البحث الشاق الطويل! وإذا كانت الأديان قد وفرت علينا مشقة الحل فما ينسنى لعقولنا النووانية أن تقف عند حد أو أن تقنع بالقليل . ولن يضيرنا أن نكون حلقة في سلسلة مجهولة الأطراف، فحسبنا أننا نعيش لنلعب دورنا المحتوم في الحلقة التي نعيش فيها ، ولن يضيرنا أن تعرض في حياتنا للكوارث والآلام، فحسبنا أن نعلم أن قانون الحياة صارم على الجميع وأن مجدنا وعظمتنا في التحمل والكفاح والصراع أكثر بما ها في الدعة والسرور واللين . ومهما يكن شأننا ضيلاً في الكون الهائل المخيف فلا شك أننا فستطيع أن نسمو بعقولنا وقلوبنا إلى عليين ، وأن ندرك كل عام من أسرار أن نسمو بعقولنا وقلوبنا إلى عليين ، وأن ندرك كل عام من أسرار الحياة والوجود ما يقيم لنا وزياً في العالم المجهول . وإذا كان السلم ينسير إلى سلسلة متدرجة مترقية في المخلوقات فلنسال أين العلم ينسير إلى سلسلة متدرجة مترقية في المخلوقات فلنسال أين وإذا كانت منزننا الكبرى قائمة في « العقل » كما يقول أرسطو وإذا كانت منزننا الكبرى قائمة في « العقل » كما يقول أرسطو فلا مندوحة لنا من جعله عند ناشعته إلى سر الحياة والكون فلا مندوحة لنا من جعله عند ناشعته إلى سر الحياة والكون فلا مندوحة لنا من جعله عند ناشعته إلى سر الحياة والكون

<sup>(</sup>١) نهاية موجز الأستاذ جوفروى

يكن مرخ شأن النكوص المارض في خط السير فلا شك أننا نقدر جميعا تلك الخطوات الهاثلة التي قطعتها الانسانية منذ فجر التاريخ إلى اليوم نحو التقدم والدنية والنور . فاليوم علم بعد . جهل، وديموقراطية بعد عبودية واستبداد، وسلام بعد حروب وأعلم تماما ما سوف تقول ! وأن السلام من تلك الشعوب المتناضرة المتنابذة التي يحفركل منها للآخرهوة نمحيقة للموت الداهم الفظيع ؟ ولكن رويدك فالنكرة موجودة ، وتزداد بحرارة الخطر اختمارا ، حتى إذا انفجر البركان وأمساب الإنسانية منه أقصى سمير استوت على عرشها وسادت سيادة أنجيح وأضمن كما سادت بالأمس القريب فكرة تحربر الرقيق بعد قرون الدلوالمبودية والانحظاط ا

ليأتينا منه كل عام بجديد في نواحي ذلك التالوث المقدس، اللوث

إلى السكال إذا محن نسير! إلى كال الحق والحير والجمال ؛

ولا نفاضل بين الأجيال إلا على ذاك الأساس . ولا ينيني أن تكون لنا غلية غير مسلم

إن مبدأ الإسلام ، إقرارَ السلام ؟ ومع ذلك لجأ إلى القوة وأخذ بنظام التسلح ، فشرع القتال ثم قال : « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون يه عدو الله وعدوكم ... » ومن قبلُ جاءت المسيحية عزوفة النفس زهيدة العين تسبل العفوعن الجارم ، وتبيح الخدين للاَّطم ، وتترك مِا لقيصر لقيصر وما لله لله ؟ ومع ذلك قال المنيح: « ما جئت لألقي سلاماً بل حرباً »

فهل معنى ذلك إلا أن القوة مي شريعة الله يحفظ بها سلام العالم ، ويقر عليها نظام الحياة ، ويدفع بها بعض الناس عن بعض حتى لا تفسد الأرض ؟

لقد جأرت أوربا كلها ليلة عبد اليلاد بنشيد السيحية الشزقية: « وعلى الأرض السلام » حتى جفَّت الشفاه ، وُبحت الحناجر ، ثم أصبح الناس فإذا إيطاليا بلد البابا تحشد الجيوش إلى حدود الصومال ، وفرنسا تجيب على التحدى بجنود السنغال ، وهتلر وجون بول يقفار متحفزين متلاحظين : هذا من ورا الديمقراطية ، وذاك من وراء الدكتاتورية !!

فهل يحسب الذين يثبطون مصر عن إرصاد الأهبة وإعدادالقوة، بحجة ما نكلف من المال، وتجشم من الأعمال، إمهم يطيعون الله ويخدمون الوطن ؟ .

المه عد الملك

المقياس . ولعن كان مقدراً للاَّجيال ألا تبلغ ذلك الكمال المثلث فإعاشاء الله ذلك لكما تبق للانسانية غاية تعيش من أجلهاوڧسبيلها تموت. فلننظر إذاً أى قدر من ذلك الكمال قد تركته لنا الخلائق والأجيال الماضية رامًا تمينا عيدا، ولنعرف كيف نصوبه ونحافظ عليه ونسلمه لأبنائنا وديعة كريمة جيلة ؟ ثم نفكر في ماذا عسانا نستطيع أن نزيد عليه من الحق والخير والجمالكما فعلت الأجيال السابقة ليبق ما تريد. ناطقا باسمه على من الدهــور والأحيال

الناية ! ولا يجوز أن نقيس حياتنا أفراداً وجماعات إلا سهذا

أجل يجب أن نفكر في ذلك ونسى في تحقيقه ونحاسب أنفسنا بصدده عند مطلع كل عام جدید

ويحب على هذا الأساس أن نرحب بالعام وأن نتفاءل عقدمه ، وأن ترجو الله داعين منيين أن يكشف فيه للانسانية عن درجات أخرى من سلم ذلك الكال المنشود

نحد مسن ناظا مدرس الفلسقة عدرسة الحديو اسماعيل الثانوبة الأميرية

### نتائج اتفاق مونيخ للدكتور يوسف هيكل

كان يوم الجنة ٣٠ سبتمبر ( إبلول ) سنة ١٩٣٨ يوما تاريخيا هاما منيراً تغييراً رئيبيا لوضعية أوروبا الدولية ء ولاتجاه السياسة الغربية ، إذ به تم انفاق الدول الأربع ( في مونيخ) على حل المنكلة التشيكوسلوناكية حلا لم يتوفيه أحد قبل أيام من ذلك التاريخ، فجزأ هذا الحل تشيكو سلوفاكيا وأثر تأتيراً عظيا وسبئا على حباتها الانتصادة والساسية . وأع من ذلك أنه أدى إلى نتائج دولية خطيرة ، تنصل بعلاقات ألمانيا مع دول جنوب شرقى أوريا والشرق الأدنى من جهة، وبوضعية دول أوربا الكبرى من جهة ثانية .

انتصرت فرنسا عام ١٩١٨ ، فعمل ساستها ورجالاتها على تأمين سلامتها ، وإبعاد خطر الغزو الجرماني عنها . إذ ذاقت فرنسا مهارته مهتين في مدة أقل من نصف قرن . واستخدموا لذلك وسائل تأمين السلامة المهودة قبل الحرب العالمية : المعاهدات والبادئ التي تولدت عن الحرب الكبرى، والضان المشنرك ضمن نطاق عصبة الأمم

عملت فرنسا عام ١٩١٨ على تطويق ألمانيا من الجهة الشرقية بدول معادية فأوجدت تولندا وتشيكو سلرفا كيا، وربطتهما يباريس بماهدات دفاعية . ولتقوية مركز تشيكوسلوفاكيا الدولى ، وإيجاد كنلة قوية أمام ألممانيا في جنوب شرق أوربا ، ساعدت فرنسا في تكون التحالف الصغير بين تشيكوسلوفا كيا ، ورومانيا و وغوسلافيا ، وربطت هذا التحالف بنفسها تروابط ودية متينة . وفي عام ١٩٣٥ وقعت فرنسا على معاهدة دفاع متبادل بينها وبين الروسيا ، وتوسطت إلى إيجاد مثل هذه العاهدة بين صديقتها تشيكوسلوفاكيا وبلاد السوفيت . ظنت الدوائر السياسية أن هذه الروابطالدولية جملت مكان تشيكو سارفاكيا الدولى متيناً لايتزعنع، ويحول دون أي تفكير في الاعتداء على جهورية مراريك، واعتقدت هذه الدوائر أيضاً أن القوى المناهضة لائك انيا في أوربا الوسطى

والشرقية قوية إلى درجة لا تجعل حكومة ترلين تفكر في اختراق النطاق الذي يحيط مها في تلك الجهة

لم تكتف فرنسا بإيجاد ربيتها تشيكوسلوفاكيا وتقوية مركزها الدولى ، بل عملت على تحصين الحدود التشيكوسلوفا كية الألمانية ، وتنظيم الجيش التشيكوسلوفاكي وتقويته ، لتتمكن من صد أي عجوم حرى ألماني عنها . لهذا أقرضت باريس راغ الليارات من الفرنكات وأرسك لها الهندسين الحربيين الاخصائيين لإنشاء حصون هائلة على الحدود الأنانية ، فأنشىء « خط ماجينو التشيكوسلون كي » وصرف عليه تماثون مليوناً من الجنمات . تم أرسل فرنسا البعثات الحربية لتدريب الجيش التشيكوسلوفاك وتنظيمه ، فأصبح من أنظم الجيوش الأوروبية وأهمها . وزيادة على ذلك ، فإن دخول تشيَّكُوسلوفا كيا الجغراف في قلب ألمانيا يساعد على جعل هذه البلاد مركزاً لقوة طيران عظيمة تستطيع هدم كبريات المدن الألمانية الواقعة في الجهات المختلفة. وقد ساهت فرنسا في تقوية قوى الطيران التشيكوسلوفاكي ، واعتمدت كثيراً على موقع تشيكوسلوفا كيا الجنراني ، لهذه الناية ، فكان في إمكان القوى الجوية المتجمعة في تشيكوسلوفاكيا ، تهمديد المدن الألمانية بمهولة وفي وقت قصير . فظنت الدوائر السياسية ، بعد هذا التحصن وإيجاد هذه القوى ، أن لا فائدة لألمانيا من محاولة الهجوم على ربيبة فرنسا . كما أنها ظنت أن لا أمل برجى لألمانيا من مهاجمة فرنسا لوجود « خط ماجينو » الذي تتحصن فيه عند الحاجة الجيوشالفرنسية ، وجيوش دول معاهدة لوكارنو ، ولوجود القوى الهائلة المحالفة لفرنسا في أوربا الوسطى والشرقية ، التي ف إمكانها الانقضاض على ألمانيا من الجهة الشرقية بسرعة وسهولة خلافًا لهذه القوى التي هي في حد ذاتها قوى فعالة لا يستهان مها إن عرف استخدامها ، فإن فرنسا استعملت في تأمين سلامها من الخط الجرماني ، مبدأ « الضمان المشترك » ضمن نطاق عصبة الأم . فكانت من أقوى أنصار عصبة الأمم ومن العاملين على تنظم الضان المشترك و تنفيده ومن أشد النيورين عليه والراجين منه سلامًا . فهل منعت المعاهدات والضان المشترك ألمانيا عن اجتياز السور الذي أُقيم حولها ؟ وبعبارة أخرى ، هل أوصلت

السياسة التي تبعمها فرنسا خلال العشرين سنة الماضية الشعب

الفرنسي إلى ما يبغيه من سلام وطمأنينة ؟

لم تنفذ الماهدات ، ولم يعمل بموجب الضمان المشترك . وتمكنت ألمانيا من رفض القيام بما قبلت من واجبات ومن السير مخطى واسعات للوصول إلى ما تبنى وتطمح

وكان أول ما تامت به ألمانيا امتناعها عن دفع التعويض اللحطفاء ، فلم ترغم على دفعه ، ثم قرارها بإلغاء القيود العسكرية في معاهدة فرساى وإعادتها التجنيد الإجبارى ، وتجديد معامل الأسلحة والذخيرة في بلادها ، وبناؤها أسطولاً جوياً هائلاً ، فلم يردها الحلفاء السابقون والحاليون عن هذه الأعمال ، ثم احتلالها لمنطقة الرين التي تقضى معاهدة فرساى بيقائها مجردة من كل صبغة عكرية . فلم تتخذ الدول المتعاقدة في لوكارنو الإجراءات العسكرية التي تقضى بها معاهدة لوكارنو لإعادة منطقة الرين إلى حالها السابقة ، ثم ضمت ألمانيا دولة قديمة برمتها إلها ، فلم تحرك الدول ساكناً

أما عصبة الأمم فلم تأت يعمل فعال ضد الإجراءات الألمانية ، كما أمها لم تنفذ قانوسها حين احتلال منشوريا ، والحرب الحبشية ، والحرب الأسبانية ، والحرب الصينية . تلك الحروب التي هي وليدة أمانية الدول الكرى ، وضعف عصبة الأمم المستعمرة ووجود الضان المشترك بين طيات الأوراق فقط .

وتلا هذه الأزمات والحروب الأزمة التشيكوسلوفاكية . وبعد محادثات اتفقت فرنسا وبريطانيا العظمى على حل النزاع الألمانى التشيكوسلوفاكى عن طريق سلمى ، فعقد مؤتمر مونيخ وسلمت بريطانيا وفرنسا فيه بمطالب الهر هتلر ، وخرج زعم ألمانيا من غير حرب .

\*\*

فى مونيخ تم هدم ما بنت السياسة الفرنسية خلال العشرين سنة الفائنة . واتفاق مونيخ كان « ضربة الرحمة » (أى الضربة القاضية ) لعصبة الأمم ولبدأ الضان المشترك . إذ فى مونيخ منهت تشيكوسلوفا كيا دون أن تعلم عصبة الأمم بذلك ، ودون أن يأتى أحد من حلفائها لنجدتها ، حتى أن والدتها وافقت على هذا التمزيق .

وتمزيق تشيكوسلوفا كيا أزال قولها السكرية والدولية . إذ خسرت تشيكوسلوفا كيا ما يزيد على أربعة ملايين من سكالها وفقدت حصولها وقلاعها التي وضعت فيها قولها وأموالها كما أنها فقدت أيضا كثيراً بن مواردها الاقتصادية ، وأصبحت تحت رحمة جارتها القوية .

أما نفوذها الدولى فقد زال ، لزوال مصادره ، إذ كانت تشيكوسلوفا كيا تستمد قوتها الدولية من تحالفها مع فربسا والروسيا ودول التحالف الصغير . فجاء اتفاق مونيخ فألني تحالفها مع فرنسا والروسيا ، وأبطل عملياً وجود التحالف الصغير . لأن دول هذا التحالف لم تأت بحركة قبل مؤتمر مونيخ للدلالة على وجود التحالف . وهي بالطبع لا تستطيع وضع تحالفها موضع الممل بعد اتفاق مونيخ الذي سلمت فيه الدول الكبرى لمشيئة الهر هنلر . فتحالفها هذا زالت أهميته عملياً ، ولم يبق له وجود في السياسة الدولة .

د المقال بنية » - يوسف هيكل

### نجاح عظیم لاکس آی EX-AIL روح التوم الطبیی - بلا رائحة ولا طم

إن قوة الثوم الشافية لم تمدسرا . أما السر في نجاح روح الثوم فق تركيبه المدهش على طريقة الدكتور باست الفرنسي آلالية فحمل من خلاصة الثوم الطبيبي حبوبا لارائحة لها ولا طعم سهاة التماطي والتمثيل غنية بالمواد الحيوية كالآليل واليود والكبريت والسيليس التي تؤثر مباشرة على الجسم فتشفيك تماما ومهائياً من أمراض تصلب الشرايين وضغط الدم العالى والرومازم والربو وأمراض المسالك التنفسية واختلال الدورة الدموية والبواسير والامساك والشيخوخة المبكرة . أطلب اكس آى اليوم فتتحقق من فوائده المدهشة المضمونه . تباع في جميع الأجز خانات وعند دلمار

### من الأدب الانجلىرى

# دفاع الشيخ عن عرضه

### للكانب الانجلبزی سبر مبومه وارد للاستاذ محمد لطانی جمعة

<del>--->|==</del>(---

جلس لورد آشلی أوف بلاکبوری کاسل وهیلدا بریکفیلد وارثة بارون أوف كليرمونت ، ينظران إلى الشفق ، وقد توارت الشمس بالحجاب ، وقد هبط عليهما وحى الحب ، وسرت فيهما نشوة الغرام، إذ رآهما الشفق ضجيبي لذة وصبوة ، وكان لكل منهما ما ذكره بماضي مباهج الحياة . وكانا مجتمعين خلسة في غيبة والدها بارون أوف كليرمونت الذى كان بعارض فى زواجها من حبيمها لورد آشلي ، الشاب الذي قضي معظم شبابه في المقامرات والفروسية ، ومناصرة الملك شارل على ويليام أوف أورانج ، الذى غزا البلاد ، واغتصب المرش والتاج . وإذ كانت الفتاة والفتى يرتشفان كأس السعادة في تلك الخلوة التي كانت حلمًا ِ من الأحلام، فزعت واستيقظت من غفوة الهناء، على غير انتظار . وماذا رأت ؟ ويا هول مارأت! أي عينين هانان البرافتان ؟ هاحقاً عينا أبيهـا البارون الشيخ نصير ويليام أوف أورامج ، وأحد أبطال الموقمة الحاسمة التي خضبت دماء هاستنجز بالدماء، وأقصت الملك الشرعي عن البلاد ... ثم صرخت اللادي الشابة ناهضة وخرِّ تسمار حة وقدتنازعها الحزن والفرح، وتوزعها الخوف والرجاء؟ وإنها على فرط حبها أباها لم تملك أن شعرت عند رؤيته بغزع ورعب منه وهو براها بین ذراعی حبیها الذی بینمضه ویمقته ویتربص به الدوائر ، بعد أن أفصاها عنه وحرم علمها اللقاء ، فتار لورد آشلي لصيحة حبيبته وأمسكها ساقطة ثم عمد إلى الجدار ، فتناول حسامه بأمرع من اللبح ليحمل على الذي سبب كل ذلك الرعب. وكان البارون المسنُّ والشيخ الهم لا يزال صامتًا ، فلما رأى الفتي يجرد حسامه ويستمد لنزاله ابتسم هازئاً وقال:

« إن بأدنى مسمع منى ألوفًا محملون البيض المشرفية ، والسمر السمهرية ، فضع سيفك يافتى ، ولا تكن غماً أحمق ! » وتشبثت اللادي هيلدا بآشلى وصاحت : « إنه أبى ... فاركع له منى ، لعله يغفر لنا ويصفح عنا — وكانت هذه علة رجانها — نعم ! ما أراه إلا فاعلاً ذلك ... نعم سيغفر لنا ويصفح عنا ... » ثم استدارت نحو الشيخ النبيل وقالت له :

- « أبتاه ! أخليق بك أن تجمل للخوف والشك في صدر ابنتك موضعاً ومجالاً ؟ أخليق بك أن ندع الرعب يلاطم الأمل في فؤادى ، وتترك الريب براحم الثقة في قلمي ؟ أبتاه ! اصنع بابنتك ما تشاء واعف عن هذا الغلام ، فأنا التي أُسَّنته وشجعته على هذا اللقاء ! »

ولكن البارون الشيخ وقف ثابت الركن شامخ الأنف، أصيد مهيباً، وقور الجالب، محصن النفس من كل ما عساه مهجم على القلب من دواى الحنان وعوامل الرحمة. وكال عدا ذلك المظهر قوى الصوت، سديد النظر، ساكن الأوصال وهي علائم ضمير ليس بالساكن ولا الهادئ — وكذلك جعل رنو إلى ابنته ولا يجيبها، ثم التفت إلى آشلي وكان الدم في وجنة الفتى يذهب ويجئ، وقد قام متاهباً للحملة على من عسى يلى دعوة الشيخ من خوله وجنوده وعسمه وأحراسه. وكانوا جيماً أشداء ذوى بأس وأسر متين

وقال البارون كرة أخرى: ضعسيفك ياغلام، فقال الفتى: لا! ما دام هذا الساعد مطلقاً! فابيضت وجنة الشيخ ، لا رهبة ولا فزعاً ، ثم استخرج من نطاقه مسدساً فقال : « على رأسك إذن دمك! » ثم أقبل يتأمل الزياد فألفاه صالحاً حديث العهد بالقدح ... وبعد ذلك أقبل بمهيئه للرمية القاضية ... وكان لتلك المهيئة صليل يخشى وقعه في الأذن وهو نذير الردى . تهيأ الشيخ للإطلاق، ولو أطلق لوقف شيئين معاً: حياة اللورد الشاب عاشق كرعته، ويراعة المؤرخ، كاتب هذه الأسطر (۱)، ولخم شيئين معاً: عمر الفتى وقصتنا التاريخية ، ولكن هيلدا وهي أشد من أبيها عناداً وأنفذ صرامة وأصعب شكيمة ، ألقت بنفسها دون الغلام

<sup>(</sup>١) أي المؤلف سير جون وارد

« إذن إلى كبدى فلتسددن سهمك أو قديفتك النارية ، فتلتق جدوران! (١) . فإنها خطيئتي لا خطيئته ، وما كان مجيئه هذا القصر عمداً ، وإنما طوح به إليه القدر ، بعد العركة التي خرجت منها ظافراً ، وأوردته صروف الزمان . وقد أعطيته ذمتي وعهدى ، وما كنت قط للمهد بخافرة ولا للوعد بمخلفة . وإلى لا حبه فوق ذلك ، وأقديه بنفسى وأقيه بمهجتى ... إنني يا والدى أعرف صرامتك ، وأردت أن أعرفك صرامة ابنتك ، وإن وراثتنا لا تكذب ، والدم الذي يجرى في عروقك وعروق لا يخون! »

لقد كانت الفتاة منذ لحظة كلها رحمة ورقة ولبن وطفولة بربئة ونمومة طاهرة، ساجية الطرف، خافقة الأحشاء، فإذا هي كلها جرأة وإقدام، راسخة الوطأة، سامية النظر، كأنها قدت من الصخر الأصم أو هي الطود الإشم!

وكانت هيلدا ريكفيلد بارونس أوف كليرمونت مديدة القامة ، فأتلمت وتطاول تمالياً وخيلاء ... وصادمت لحاظ أيها من لحظاتها بما هو أشد وأقسى ، ولكنها لم تمد بداً لمنع الشيخ مما ظل يحاول ، لأنها لم تحف عادية الردى ، كأنها تراح لطارق الوت وتهش للأجل المتاح ، وجعل الوالد ومن ولد يتبادلان النظر . فما كان أعجب قرب الشبه بينهما ، يا لهما من أسد وقائدة كبده !

وتوقف البارون برهة ، ثم رد سلاحه إلى نطاقه ، ولكنه وقف يقذفها بنظراته كأنما يريد أن يفضى بيصره إلى مخبآت ضميرها ثم قال :

ما أنا<sup>(۲)</sup> من أراد بهذا الغلام سوءاً ، وما أنا من جلب ما قد ترينه الآن من الشر والأذى ، وقد يندر من يصاب بمثل ما نالني من انتهاك الحرمة والندر فلا يشفك دماً ولا ترهق نفساً بيد أنى سأفعل الواجب وإن أخلات أنت به وأشأت أداءه .

بيد آلى سافعل الواجب وإن احلت آت به واشات آداءه . فليلقين حسامه وإلا ورأس أمك لأدعن رأسه على هذه الأرض تثب وتتدحرج وتصبغ الصخر باللون القرمنرى<sup>(٢)</sup>

ثم رفع البارون بوقه إلى فمه فنفخ فيه ، وإذا ببوق يجيبه من خارج القصر ودخل عشرون رجلاً مدججاً يعدون مسرعين على رأسهم قائد وصاح البارون « اقبضوا على الغلام أو اذبحوه .

(١) جِنُوةِ كِدِمَا وِنَارِ الرَّصَاسِ .

(٢) أَن الْأَصَلُ Not I Who

(٣) لون الدم

واجتذب الشيخ الفتاة إليه بأسرع من لمح البصر وحال الجند ينها وبين حبيها فجاهدت عبئاً أن تتملص من قبضة أيها. وكيف وقد كان التفاف ذراعيه حولها كالتفافة الأفعوان؟ وشد الجند على لورد آشلى شدة فارس واحد . ولكن آشلى حل بالسيف على أولهم فشق كتفه وألقاه يتخبط فى دمه ، وعلى الثانى فشج وجنته . أما الثالث وكان سيافا حاذقا فقد جعل يروغ من ضربات قرنه اللورد الشاب حتى أصاب غرة منه فضربه فجندله صريماً ينضح دما من طعنتين إحداها فى الذراع والثانية فى الرأس ، ثم عَدُّوه حيث حرَّ وأخذوه من الحجرة وأوماً لهم البارون الموتورأن امضوا به إلى الساحل حيث كانت سفن ترحل وتبحر فأ ودعوه وزورقاً وأعملوا المجاذيف حتى بلغوا السفن ، وكانت منضودة ضفاً فوضعوه فى إحداها . أما الفتاة بعد أن رأت حبيها جريحا أسيراً ، فقد غشى عليها ، وما زالت فى ذبول و نحول اثنتى عشرة ليلة ثم أسلمت الروح بلا أنَّة ولا زفرة .

#### ظهر اليوم كتاب " تا ا

قصة الميكروب

کیف کشفه رجاله تألیف الؤلف العالی الدکتور «کرویف» و مریب

الركتور أحمد زكى بك يغس لجهور الناس في لغة سهلة ، حكاية المسكروبات من لدن كتفها الأول إلى جيلنا الحاضر

يقس جمهور الناس في لغه سهله ، حكاية السكرة من لدن كنفها الأول إلى جيلنا الحاضر الثمن ١٦ قرشاً عدا أجرة البريد يطلب من لجنة الناليف والنرجة والنصر

# البرر العصبرية

لتدريس اللغات الفرنسية والأنجليزية والرسم بالمراســــلات وبالمدرسة الصروط ترسل مجانا ونت الطلب ١٢٦ شارع عماد الدين — الناهمة

## 

### للآنسة الفاضلة « الزهرة »

—•}≨≈≠<del>=}∢</del>-

لا أظنى أسترسل في عزّة تأخذني بالساطل إذا قلت : إن الأقصر يجب أن تمد بحق في طليعة الشاتي العالمية العظمي ، فماؤها دائمة الزرقة ، وشمسها الساطعة التي تضني على الأجسام أراد الصحة والحياة ، ونسلتها المنعشة المحبية ، وزروعها الخضراء التي لا يكنى الخريف نضرتها بصفرته الدابلة ، ونيلها السعيد النساب في أحشائها يوزع عليها هدايا الخصب والبركة ، ووادمها الحافل بمقار اللوك واللكات والأمراء والنبلاء ، ومقارها التذكارية التي تجلى الانسانية في مثلهـــا العليا ومبادئها السامية ، وأطلال هياكلها الأثرية ، بل قصورها الخالدة التي تقوم إلى اليوم وسط مبانيها الفخمة والمتواضعة ، وتتبيح لها أتخاذ اسمها الحاضر الأقصر (القصور) - كل هذا أو بعض هذا يجعلها محط رجال أهل الفضل والثقافة والنبل ، يسمون إلىها من مختلف الأقطار على أخفَّ من جناح الطير . ولقد تسنى لى في الأسبوع الماضي أن أتمرف إلى نخبة من هؤلاء الأعلام ، وأن أضع جانباً من وقتى واهتماى بين يدي فتاة غربية نامهة تعنى بدراسة أحوال هذه البلاد وتتنبى بامجاد الريخها وبدائمها ... على أن أروع الصور وأوقعها ف النفوس لا تكاد تستغنى في استتمام جلالها عن الظلال القائمة والألوان الفدافية ، التي تمس أوتار الألم التنسة أبداً فينا ، فقد عرض لى أثناء تجوالى مع هذه الزفيقة الفضلي ما ضاقت له نفسى، من شؤون دعتني إلى تحريك قلمي اليوم للفت نظر من بيدهم الأمن رجاء معالجها استكالا لأصباب الجد الحدير بهذا المشتى عراص الأثرى الخالد كيلا بشيح عنه قاصدوه ، وروا أن ما عانوه في سبيل الوصول إليه كان ضربًا من العبث المبين والجهد المستطير ، وتعربها لنا عن الانحطاط الذي رسخت ° نسبته إلينا في أدمان أهل الغرب ولا يصح أن نبق فيه متورطين ، ولا سيا بعد أن أبدت صاحبتي إعجابها بمظاهرة كلها التي تشهد بأننا قوم غمسنا في الترف ، وحظينًا بالنعم، ومهجنــا الصراط السوى في التضامن والتكافل والكرم ، بفضل ما ندره علينا بلادنا الحصبة . وقد سألتني يوماً

عن أحياء الرعاع عندنًا : هل فيها من مظاهر العوز ما تطير لمرآه القلوب ، ويرسل في نواحي النفس جميعها لدغاً مؤلماً مسرفاً في الإيلام ؟ فلم أخف عنها أن بالأقصر أحياء فقيرة كغيرها من بلاد الله، وإن كنت قد ذكرت لها أنها لا تخلو من جماعات أهلية وحكومية ، تنظم الخير ، وترعى المعوزين ، وتعلم صفارهم تعليما إزامياً وسناعياً بالجان ؛ وذكرت لها في غير تبجح ، أن قلوب أهل هــذه الربوع الوادعة التي لا ترال محتفظة بغرارة الفطرة السمجة المتآخية هي سنازل للرحمة ومواطن للسخاء . ثم سألتني عن التسول وعما إذا كان مباحاً، فَوجُّتُ وقد أُسر ع إلينا أسحاب الأجمام المشوهة ، والعيون الذابلة القدرة ، والثياب الرثة المهلمة . وأشهد الحق أني ماكدت أراهم حتى ذبت خجلاً، إذ كانت العربة قد وقفت بنا في تلك اللحظة أمام معبد الأقصر الأزلى"، القائم على شاطئ النيل في أجل أحياء المدينة وأغناها ؟ وغضضت بصرى وخشيت أن أرفعه نحو صاحبتي وهي لا ترى تجاه العظمة الماثلة أمام أعيننا ، سوى تلك الأيدى المتدة بذل السؤال لتنقض ماشاهده القوم من مكرمات . ولوكنتُ من أرباب السيادة والسلطان لاتخذت كل الطرق الفعالة للقضاء على التكفف، ولكن قلة عدتي تضيق على دائرة نفودَي، وإن كانت لا تمنعني التوجه إلى أولى الشأن بإلحاحي أن تعزز القوات لمعاوية أولئك الشحاذين المساكين ، فإنا لو ذكرنا أن رق المجموع إنما يحسب بقدر تعدد مطالب الفرد ، لرأينا أننا أبعد الأم عن الرق الصحيح . ولا ينتشر التسول في محيط إلا كان دليلًا على أثرة الأقوياء الأثرياء، ومقياسًا لحسة مطالب الفقراء التي لا تتعدى ما تجد العجاوات في طلابه لمد" الرَمَق . وإنها لإحدى الكبر أن يسجل أهل بلدى العطوفون الأسخياء على ذواتهم ما تستتبعه غفلة إهمالهم ، وهده طلائعه تظهر في الجهة الواحدة بؤسا وفناء وتقلصاً وتهديماً، وفي الجهة الأخرى نموأ وازدهاراً وانبساطاً في رحاب النعم ، فلا يَكُمل سناء هذا إلا باستكال تضاؤل تلك

ثراء وبؤس كيف يلتقيان؟ مقيلاها في القلب مختلفان فليسمحوا لى أن أنبههم إلى تدارك هـذا الأمن الخطير، وليعلموا أنى بإلحاحى في وجوب السهر على منع الشحادين من الانتشار في أحياء المدينة لا أبني أن يحرموا عطفاً يخولهم إياه

بؤسهم . وبأى حن يحرمونه والأزمة عضود ، والأيام جديبة ، وأولئك المفلوكون أحوج للمون وأجدر بالمساعدة ؟ ولكنى أرجو أن يتوسلوا إلى ذلك برشاد الرأى واستخدامه لوضع كل شيء في موضعه . وليملموا أن خبر وجوه الإحسان زيادة البذل من المال في سبيل تخفيف الألم العام وتنمية روح الحق والصلاح والهذيب، وتوجيه النفوس إلى حياة العزة والكرامة ، فلا تميش للكمل والخول اتكالا على كرم الحسنين

هذا ولا بد كل هنا من الإشارة إلى ما حدث في اليوم التالى حين رافقت صاحبتي إلى « وادى الملوك » فقد تجمهر حولنا صغار السائلين المتفين وتتبعوا خطواتنا ، وكادوا يلزموننا أن نعطيهم شيئاً من النقود . ولعمر الحق أن دموعي تنهمر غريرة إذ أذكر أولئك الأطغال المحرومين متاع الطفولة المقيمين في منازل الشقاء حيث تقم الحاجة بجانب الجهل ، ويقطن الدل في جوار القتوط ، الذين يعيشون على الجانب الأيسر من النيل ، في تلك الأكواخ الحقيرة ، المنثورة حول مدافن الموك النر الميامين ، كجراح عميقة فلي على تلك الاقتصادي والمعراني ، ويموتون مهملين . لحف فلي على تلك الإهرات الأنيسة التي تذبل في ظلام الحاجة والجوع والإهال! ونحن عربها على الجانب الأيمن ، الجانب المعمور بمدارسه دون أن نميرهم التفاتاً . ومَن ذا الذي يَستطيع أن يدرك كنه القوى الكامنة فيهم ، التي لا تدركها النجدة والثقافة لتبرزها إلى الوجود عظمة وبحداً وفضلاً ونبلاً

إن أيديهم التي تبسط اليوم في ذل السؤال ، ستبسط في الفد للسطو والهب ، إذا لم يسعفها الهذيب الصحيح ، ويجعلها أمينة للغد ، نشيطة عاملة لرق البلاد . ولقد جابهتني صاحبتي بيؤس هؤلاء الصغار ، وتدفقت في الدفاع عن حقوقهم ، ودهشت كيف تتقاعد الحكومة عن رعايتهم اللازمة ، وقالت : إن الأطفال في جميع بلاد الله يقطعون مرحلة التعليم الأولى بجاناً ، ولو ذهبت تلك البلاد في أحضان العزلة والريف . وإني وإن كنت أضم صوتي إلى صوتها في وضع احتياج أولئك الصغار أمام من بيدهم الأمر ، لا أقصد رجال الحكومة فقط . ومن السفة أن نوجه نظرنا إلى الحكومة في كل شي ، ونطلب منها أن تخلق خلقاً حديداً . وليس من شأن الحكومات أن تفسح للناس القادرين سبل الممل ، فيسعون بكل وسيلة صحيحة لرفع الصغار والفقراء ،

إلى مستوى بتعاضد فيه الجميع ويتناشدون ، متعاونين على حب الحناة ، ومراعاة المنفعة العامة

بق أنى لا أستطيع أن أختم كلنى اليوم قبل أن أضمها أمرين تفزعت لها صاحبتى . أولها الصياح الذى اختص به باعة التحف الحديثة التى يصوغونها على طراز العاديات الأثرية ، وإلحاحهم فى عرضها علينا ، وإمعانهم فى إظهار ما كانوا يظنونه فى أنفسهم من المقدرة على أن يعزوا منا تمنها ...

أما الأمر الثاني فالقسوة التي يبديها بعض حوذية المركبات في إعنات خيلهم والهيالهم عليها بسياطهم ، حتى لقد حسبت أن بلدنا بنقصها فرع لجمية الرفق بالحيوان ، وسألتني إن كانت الحكومة تشرف على أعمال هذه الجمية ، فأجبها بالايجاب ، ودللتها على المكان الذي تدار فيه شؤونها ، وعلى مناهل الماء التي أعدتها لتخفيف وطأة الظام على السائمة وتكليف رجال البوليس بحايبها من القساة الذين لا يكثر وجودهم بين الزارعين المرابعين المشهورين بعطفهم على ماشيتهم ، وتعلقهم بها تعلق الوالد بأولاده الحيد مين .

فسرى عنها وقالت وفي عينها بريق اللحاجة والحنان : « ولكن رجائي إليك أن محمسى رجال البوليس للتشديد على الحوذية الذين يضربون خيولهم العزيزة المسكينة بغيرمسوغ» . وإنى لعلى ثقة بأن الخير الذي وعدتها به ستحققه همة أولى الشأن من الحازمين الرهرة

### ظهر حدثاً

### لحن الخـــــــلود

ربواله العاطفة السامية والوجدالة الصادق للشاعر الملهم مصطفى على عبد الرحمن تسيد نياس بالماطفة جياش بالمدق نابس بالحياة رسوم من ريشة الفنان العبقرى الأستاذ بدر أمين يطلب من مكتبة فكتوريا الشهيرة بالاستندية



### العــــالم اليــــوم للدكتور محمد محمود غالى

→⋟⋸⋍⋾⋞⊷

تقدم الرسالة إلى قرائها الدكتور محد محود غالى محررها العلمي ، وهو يحمل ألفابا شق قى الطبيعة والرياضية ، أهمها دكتوراه الدولة فى العلوم الطبيعة بأعلى درجات الشرف من السور بون، وهي أسمي ألفاب الاشياز العلمية التي تمنحها جامعة باريس . وهذه الدرجة لسكلية العلوم كالاجريج اسيون لسكلية الحقوق ؛ والدكتور غانى أول مصرى قال هذه الدرجة . وله أبحات تيمة أتفقت عليها السور بون وبيمهد بإسستور مبالغ أبحات تيمة أتفقت عليها السور بون وبيمهد بإسستور مبالغ الى قرأته في مفال هذا العدد النهاج الذي سيسير عليه في حرب المقائق العلمية والتطورات الفكرية . والرسالة وقراؤها ينتبطون كل الاغتباط بإنصام هذه البروة العلمية العظيمة إلى ثرواتها الأخرى التي تنتبها العقول الجبارة في كل باب .

يا ترى مل نستطيع أن ترجع بخيالنا إلى أول عهود الإنسان لنتصوره في حالته الغطرية وحياته البدائية ؟ — إن القردة اليوم لا تحاول في غاباتها أن توقد ناراً ، وهي مع ذلك تتناسل وتستنشق الحواء الصافي و تمرح بين الغدران والجداول تطني طماها، وتحتار من ضنوف الطعام ما يشبع جوعها ، ومع ذلك فإن لنا أن نتصور أننا كنا مخلوقات لا تفوقها في الإدراك ولا تريد علها في المعرفة . ومهما رجعنا إلى التاريخ المنقوش على الحجر الصلد أو المسطور على أوراق البردي، فن البدهي أننا لا نصل إلى تحديد الزمن أو الحالة التي كان عليها هذا الإنسان البعيد ، بل نصل إلى تاريخ قريب لا يتجاوز مائة من القرون ، فنرى إنساناً قديماً في مداركه عربقاً في معارفه ، وأن الطوبة وقد اخترعها أعونب مهندس روسر باني في معارفه ، وأن الطوبة وقد اخترعها أعونب مهندس روسر باني هيم سقارة (إذا كان هو مخترعها حقاً) تدعو للإعجاب . وكيف

لا نعجب له حين عرف أن يشيد من اللَّـبِن أو الحجارة أشكالاً منتظمة وأشكالاً ذات طول وعرض وارتفاع فيها كل هندسة أقليدس ؟ أشكالاً استعملها في بناء سقيفة من الطوب أو حجرة تقيه الشمس إذا اشتنت ، والبرد إذا قرس ، والطر إذا انهمر

إذا رجعنا بالخيال إلى هذا الحد ، ووصلنا بالتفكير في هذا النوع من الإنسان مهما بعد في الزمن ، نستطيع أن نستبر أن اكتشافه للنار واستماله إياها كان خطوة واسعة في سبيل تغيره وتقدمه ككائن بات يختلف يوماً بعد يوم عن الحيوان ؟ فهو إن شابهه في أنه مخلوق له جسم يقاربه وحواس تشبهه ، يولد ويعيش وعوت، ولكنه يمتاز عنه بشيء كثير من الروية والاستفادة بتفكيره

إذا رجعنا بخيالنا إلى هذا الدى علمنا أن اكتشافه هذا كان خطوة هامة فى سبيل الدنية ومقدمة لسلسلة من الاكتشافات التى نعتبرها اليوم ميراتنا العلمى ، همذا الميراث الذى ساعد اختراع المصريين للكتابة على الإفادة منه على بمر السنين، والذى تضخم باختراع الأوربيين للطباعة حديثاً والصينيين قديماً حتى بلغ العلم من الانساع والتقدم حداً أصبح من الصعب معه على كائن أن يستوعب ناحية واحدة منه ، هذا الميراث العلم عظيم إلى درجة يبعد معها أن تقضى عليه الحروب بين البشر

لقد حاولنا في السنين الأخيرة أن نستعرض هذا المراث العلمي وندرس لواحيه ونقف على ما حدث فيه من تطورات لنعرف مداها ونستخلص المهم فيها ونستنج من تتبع هذه النواحي شيئاً عن آمالنا في المستقبل، ولعل هناك أمراً واضعاً نتفق عليه وهوالدور الخطيراندي لمبته العلوم الطبيعية في التطور بحوالنور والمرفة؛ فييما سارت العلوم الزراعية والجيولوجية والطبية والبيولوجية وغيرها بخطوات مترفة معقولة ، إذ بالعلوم الطبيعية قد طفرت في نصف القرن الأخير طفرات جدرة بالإعجاب . ولو أن أحد أسلافنا دبت فيه الحياة مرة أخرى فدخل أحد سنازلنا فريما لا يبلغ تعجبه دبت فيه الحياة مرة أخرى فدخل أحد سنازلنا فريما لا يبلغ تعجبه

من تنسيق حديقة المنزل أو ما به من أثاث كما لا يعجب مثلاً بنوع الفاكهة التى تقدم إليه ، بقدر تعجبه من الراديو أو التليفزيون لأن تميل الزهرة إلى الحرة أو الخضرة ، وأن يكون لها العبير

لان تميل الزهرة إلى الحرة او الخضرة ، وان يكون لها اله الذي نمرفه أو لا يكون ، فلا يخرجها كثيرا عن عهده بها

ولأن يكون المقعد من الحشب أو معدن الكروم أو من الحجارة أو من المحجارة أو من المواد الجديدة في الصناعة التي تشبه الزجاج وتفوقه بقابليها للامحناء والالتواء لا يخرج لما في النهاية سوى مقعد للجاوس قد لا يفوق مقعد توت عنخ أمون الذي يشعر نفوسنا حين نراه الآن في المتحف المصرى بما كان يشعر به النفوس منذ آلاف السنين من التنسيق والجال والجلال

أما أن ننتقل من مصابيح النفط والشمع إلى الكهرباء ، ومن الخيل والحمير إلى القطار، ومن القطار إلى السيارة — أما أن تملونا طائرة ونسمع في مصر أو برا من قينا وموسيق من باريس ، أما أن نرى قريباً ونحن في القاهرة شقيقاً بالأسكندرية أو بأقاصي الصعيد فإن هذا يدعو إلى الدهشة ويدفع بنا التأمل

هذه الخطوات وغيرها نتيجة للعلوم الطبيعية التي بدأت في الحاضى عهداً مجيداً باكتشاف النار، وفي الحاضر عهداً جديداً باكتشاف تهدم المادة (Desintearation) وتحولها إلى طاقة أو إشعاع

وإنّا نوهت بهذين الأمرين : اكتشاف النار قديمًا ، وتهدم المادة وتحول البناصر بعضها إلى بعض حديثًا، لأنى أريد أن ألفت النظر إلى أن اكتشاف بكارل في سنة ١٨٩٦ لخواص الإيرانيوم الإشعاعية، واكتشاف مدام كورى وقريبها بيير كيرى في المناه الماديوم ، يعدان اليوم في التفكير الحديث خطوة لها من الأهمية بالنسبة للانسان القادم ما لاكتشاف النار للانسان الأول ومعرفته لاستعالها .

وعند ما يتاح للبشر الانتفاع أكثر مما ينتفع اليوم بالظواهر، الحديدة الحاصة بتهدم المادة يتغير استعالنا للأشياء ، فلا يقتصر استعالنا للخشب أوالحديدعلى صنع المقاعد أو بناء القناطر بل يتمدى ذلك بكثير، وعندئذ يظل اسما بكارل وكورى على رأس المهدالجديد مثلا أعلى في أقصى ما وصل إليه الإنسان في المعرفة.

هذه المقدمة تبين للقارئ شيئًا غن اتجاه الكلمات التي تتفضل

الرسالة بنشرها لى في هذا العام ، فهي ستتناول ناحية العاوم الطبيعية واتصالها بالتفكير والتقدم . وقد وقمت أول الأمر في نوع من الحيرة ، بخصوص اختيار الطريق الذي أسلكه لأجتذب عدداً كبراً من أهل الشرق إلى تتبع هذه الكلمات ، عسى أن يجدوا فها شيئًا من الفائدة والتجديد ، وللقيام بهذه المهمة طريقان . إما أن تتكلم عن الاتجاهات العلمية الحديثة التي سيكون لها أثر ف أعمال الإنسان ، وأعنى بها الانجاهات الطبيعية والفلسفية ؛ وإما أن نتكلم عن النتائج الفعلية والعملية التي كانت نتيجة للاتجاهات العلمية الجديدة . ولا شك أنه حسب اختيار إحدى الطريقتين يتغير كلية نوع الأحاديث . ولقد انتهيت إلى ضرورة التحدث في الأمرين مما ، فتراني في الوقت الذي أصبحت النظريات الطبيعية الحديثة عشى بخطوات سريعة ، وتسيطر على شتى العلوم والمارف، أصور في هذه الكلمات الموجزة أهم هذه الحوادث، وأصف - حسب فهمى - الكون الذى نعيش فيه، وأقدم لتناول قراء العربية تقريراً عن المهم من الوقائع العلمية الحديثة ، مستعرضاً الحقائق الرئيسية في العلوم الطبيعية وما يتصل بها من الانتصارات التى قلبت اليوم أوضاع العلم والمعرفة

وفى الوقت الذى أطمع فيه أن أستعرص من صورة السالم .. معالمه الرئيسية أرجو أن يسمح لى بذكر كلة عن غرضى ، وعن الفكرة التى أوحت إلى بهذه المقالات ، وعن الخطة التى سأتبعها لكى نتصل معاً بأهم ما يشغل العلماء اليوم

إن الأبحاث العلمية وما يتم فيها كل يوم لا يمكن أن تكون موضع عناية الناس عامة كا يعنى بها العلماء الذين يهبون أوقاتهم للبحث العلمى. فالعالم يعنيه مايستجد كل يوم من إضافة، إذ أن هذه الاسافة يتوقف عليها توجيه الأعمال التي يرجو الوصول إلى نتأجج جديدة فيها . أما الآخرون فإن أوقاتهم مقسمة طول اليوم بين عملهم البعيد جدا عن المسائل العلمية، وبين فترات من الراحة لتجديد نشاطهم في المنزل بين ذوبهم أو في الخارج بين إخواتهم . فالطالب في كليته ، والمدرس في مدرسته ، والعامل بين الدينامو والموتور في مصنعه ، والحامى بين الحكمة ومكتبه ، وساعى البريد انتهى من عمله و خلع محفظته والموظف والتاجر والضابط والقاضى وكل أصحاب الأعمال والهن يصعب عليهم أن يجدوا متسعاً

من الوقت لتتبع الحوادث العلمية وما يجد في طيانها من تغييرات. ماذا يقدم العلم لهؤلاء الذين تمتصهم الأعمال المادية حتى. يصبحوا جزءاً منها، والذين لم توانهم الفرصة للتعود على التفكير العلمى الحديث وتنسم أخباره ؟

ف كل هؤلاء فكرت وتساءلت: هل نستطيع أن أنعبت للم سبيل الارتياح لهذه العلوم ؟ وهل من المكن أن نشرح نظاماً مثل الذى أصبحت عليه العلوم الطبيعية الحديثة ؟ هذه العلوم الغارقة في الرموز الرياضية التي بلغ التوسع والتسلسل فيها مبلغاً أصبح معه تتبعها عميراً حتى على الاخصائيين ؟ هل من السهل تبسيط العلوم الطبيعية التي أصبحت اليوم المفتاح لمعظم التطورات العلمية وما يتصل بها من توجيه جديد لفكر البشر ؟ هل من الحائز أن نشرح هذا لاخواننا الشرقيين في سلسلة مقالات بالرسالة فنشترك معا في أعظم ما وصل إليه الإنسان ؟ إني لأرجو أن يكون النجاح حليني في ذلك ؟ وإني لأشعر بشي من السعادة والحاسة في القيام به

أولا: لأنى أميل لهذا النوع من الدراسة الخاصة بالعلوم فمن الطبيعي أن أستطيع أن أحمل فريقاً كبيراً من القراء ليتتبعوها ويميلوا إليها

تُمَانياً: إننى سعيد أن أوفر على القارى عناء كبيراً في مطالعة موضوع بات من أصعب الموضوعات العلميسة وباتت رموزه للشخص غير المشتغل بهدده العاوم كالحروف الهيرغليفية لمن لا يعرفها

ثالثاً: إن تمرين الفكر على مسائل صعبة وتتبع هذا النوع من التبسيط له أثر آخر فى تكييف حياة الإنسان وتفكيره فى المسائل الأخرى التي لا تتصل بالعلم وتتصل بحياة الفردية

رابعاً: إنى بذكر بعض التطبيقات العملية للساوم الطبيعية قد أفيد الكثير بمن يلجأون لهذه التطبيقات لنفعهم الشخصية . حد مثلاً ما يمكن أن تحدثه العين الكهربائية اليوم من التهفيان في وسائل الإعلامات التجارية مما لم 'يطبق لهذه الأغماض في مصر ولا يعرفه أمحاب الحلات التجارية حتى الآن في الشرق عامة ...

خامساً: إننى قد أصل إلى حمل بعض المشتغلين بالعلوم القديمة وبالطرق العتيقة على العدول عن طرائقهم؛ مثال ذلك أولئك الذين يضيعون أوقاتهم سدى في طلب بحويل الرصاص إلى ذهب والذين يؤملون مثلاً إيجاد نوع من الحركة الدائمة

أما غابتي الأساسية فهي الثقافة العامة . غابتي أن أجعل من التفكير في عاحية الفلسفة الطبيعية تأثيراً في حياة الناس الخاصة ، أجعلك تقف على علوم أنت لا تعرفها وليس من السهل بمفردك أن تعرفها، ولا تكفيك السنون الطويلة الباقية من العمر لتستوعها ، أجعلك تتعلق عسائل غربية عنك فلا تجدها صعبة عليك كما تجدها اليوم ؛ أوفر عليك الوقت في أمور أصبحت أهم أمور العالم العلمي فأصبحت بهذا لازمة لك ؛ أزيد في ثقافتك وذهنك وقدرتك على فهم العالم الذي يحيط بك

فخد تحمدد غالم

( الرساله ) جاء مقال الدكتور الأول في ست صفحات فاضطررنا إلى تأجيل نصفه إلى العدد القادم

### الفصول والغايات

معبزة الشاعر الثانب ابي العلاء المعري

طرفة من روائع الأدب العربى فى طريقته ، وفى أسلوبه ، وفى معانيه . وهو الذى قال فيه ناقدو أبى السلاء إنه عارض به الفرآن . ظل طول هذه الفرون مفقوداً حتى طبع لأول مهةفى القاهرة وسدر منذ قليل

مححه وشرحه وطبسه الأستاذ محمود حس زنانی

ثمنه ثلاثون قرشا غير أجرة البريد وهو مضبوط بالسكل السكامل ويقع فى قرابة ٠٠٠ صفحة ويطلب بالجلة من إدارة مجلة الرسالة ويباع فى جميع المسكانب الصهيرة



### تاریخ الفـــن للدکنور احدموسی

- 1 -

<del>--){=</del>(<del>|=}(</del>--

لم يقتصر مجهود الجامعات والعلماء على تسجيل الحصارات عن طريق كتب التاريخ القديمة والحديثة بل وجدوا أنه لا بد لهم من الاستعانة بالإنتاج الفني في مختلف العصور ، إذ أنه المرآة الصادقة التي بها يمكن الوصول إلى نتأيج حاسمة في ناريخ الحضارات والمدنيات

ولذلك كانت مهمة تاريخ الفن هى الاستعراض العلمى لتطوره على أساس التاريخ العام مع مراعاة أصول علوم أخرى أهمها علم الساريخ العام مع مراعاة أصول علوم أخرى أهمها علم الآثار Archaeologie وعلم قراءة المخطوطات والنقوش القديمة Balaeographie وعلم المماثيل والأيقونات القديمة Phonographie وغير ذلك مما لا يستند وإشارات الأنساب القديمة Horaldik وغير ذلك مما لا يستند فقط إلى السرد أو التاريخ الذي قد يكون متحيزاً أحيانا إلى مبادئ معينة أو غايات مقصودة حيث تدعو الحاجة إلى صبغه بصبغة قومية أو سياسية بذاتها ، مما لا يفطن إليه إلا العارف الباحث في أصوله

وإذا كان المسلك العلمى فى التاريخ العام هو تقسيمه إلى قديم ومتوسط وحديث ؟ فإن تأريخ الفن يرجع إلى نفس القاعدة رجوعاً كاملاً ، لما لها من فائدة التبسيط وإيجاد الرابطة بين التاريخ العام والريخ الفن

ويتناول لاريخ الفن القديم استعراض فن البناء ( العارة )

وفن التمثيل ( النحت ) وفن الصناعات الدقيقة ( الحلى وأدوات الزينة الرفيعة ) استعراضاً يرجع فى أساسه إلى التقسيم الجغراف فيأخذ فن كل قطر على حدة ويتبع فى ذلك أقدمية الحضارة . وعليه فأول الفنون جيعاً الفن المصرى ويليه البابلي الآشورى والفارسي والهندي والصيني. هذا في الشرق الأدنى والأقصى . ثم يأتى بعد ذلك الفن الإغريق الهائل (١) ثم الفن الأتروسكي (الفن الروماني والفن الإسكندري

أما تاريخ الفن المتوسط فيتناول الفن المسيحى القديم والفن البيزنطى الذى كان له أثر ملحوظ فى كل البلاد الأوربية المتمدينة التى وجد فيها أثر للفن الرومانى والقوطى

هذا إلى جانب ناحية هامة فى تاريخ الفن المتوسط وهى ناحية الفن الإسلامى الذى ظهر فى أقطار متباينة وكان ولا يزال محافظاً على طابعه المميز

أما تاريخ الفن الجديث فهو كثير التشعب صعب التقسيم لتقارب الشعوب واتصالها الذي ترتب عليه انتقال الثقافة من أمة إلى أخرى وتأثير مدنية في غيرها، ولاسيا في الفن الألماني في عهد المهضة من أوله إلى آخره (القرن الرابع عشر (إيطاليا) والخامس عشر والسادس عشر) وماكان للفن في تلك المرحلة من مُطرز مختلفة الوضع متشابهة الروح كما أن انقسام الفن إلى باروك Barock كان له أثره الهام في الفن الحديث.

والإنتاج الفنى بعدئذ هو ما يمكن تسميته بالفن المعاصر

 <sup>(</sup>١) راجع في ذلك كله مجلمان الرجالة للسنة الراجة والحاسة نقد
 بسطنا هنالك السكلام ووفينا البحث

<sup>(</sup>۲) الفن الأثروسكي هو قن الشعب الذي استوطن شمال ووسط إيطاليا قديما ، وقد ظهرهذا الفن حوال عام ١٠٠٠ ق . م وازدهم بين الفرنين الثامن والرابع ق . م

أو إن شئت فقل هو الفن الذي أدى إلى ما ناسه الآن من الفنون المعاصرة ، سواء ما كان مها مدرسياً أو سائراً على الأسس المدرسية ، وسواء ماكان مها متحهاً إلى ما يسمونه الفن الرمنى والفن الوصني والطامي والانتباسي .

وكان التقسيم المتبع في الفن الفريسي والفن الإيجابري هو أن ينظر إليهما تبعاً للمراحل التي مرابها، ومميزات كل مرحلة منذ القرن السلاس عشر؛ ولاسيا أن هذه المراحل كانت تسمى بأسماء اللوك والحاكين ، وهذه ظاهرة اختص بها هذان الفنان دون غيرها. وإلى جانب هذه الفنون الحديثة فنون شرقية حديثة أيضاً سارت في طريقها بعض الشي وتطورت تطوراً مخالفاً لسابق فنوبها ، ولكنها مع هذا ظلت محافظة على طابعها الشرق المميز . هذه الفنون هي الفن الحندي والفن الياباني والفن الصيني ، التي لم يكن المؤرخ الفني يمني بدراسها دراسة علية إلا في العصر الحالي أما مهمة تأريخ الفن محو هذه الفنون جميعاً فهي تكاد تكون نفس الدراسة المرتكزة على قواعد مشامهة لتلك التي اتبعت في تأريخ الفني والنقد الأدب في العصر الأخير ، وبذلك أصبح التأريخ الفني والنقد الفني والتقد الفني والتحد الفني علوماً وأعة بدائها في المراح الفني والتحد المحد ال

ولتاريخ الفن قصته ككل علم آخر. فقد شملت كتب القدماء ما مهم المؤرخ الفنى إلى حد كير ، فكتاب التاريخ الطبيى للينيوس (۱) Plinius وكتاب الرحلة لبوزانياس (۲) Pausanias اشتملا على بيا لمات وإيضاحات كثيرة وأوصاف مسهبة عن الفن في العصر القديم ، ولكها كات أقرب إلى مجرد الرد مع اشمالها على أسماء الفنانين ووصف ماتم عمله على أيديهم دون نقد فني

(۱) بلينيوس الكبير التفرقة بينه وبين أبن أخته : كانب روماني ولد سنة ۱۳ بعد المسيح في كرمون ومات سنة ۲۹ عند ثورة بركان فيزوف وكل ما ألفه في التاريخ والبلاغة والأجرومية نفد . ولم يبق له سوى كتاب على هيئة دائرة معارف في ۲۷ جزءا Historia Naturalis ويشتمل على معلومات مستفاة من كتبر من كتب الاغريق واللاتين في التاريخ الطبيعي وفي غيره من المدلومات التي تهم المستغلين بالعلم .

وهو إلى جانب ما في كنبه من الفوائد الهائلة عد المرجع القدم في تاريخ Kaikwann Die Quellen der Vunstgeschichte des الفن – راجع Plinius Berlin 1898

(۲) بوذانباس السكانب الاغربني من منيسا بآسيا الصغرى سافر أيام هدريان والأنظو نين إلى بلاد الاغربتي وآسيا الصغرى وسوريا ومصر ولوبيا وإبطاليا وألف كتابه الشامل لعشرة أجزاء بين سنة ١٦٠ — ١٨٠ بعد المسيح لجزء من هذه الرحلة Periegesis Hellados

وَأَمْ مَا كُتُب نَي هذه السكت ومن القطع الفية الرائمة وهو إلى جانب Siebelis und Reichardt, يلينيوس أثم من كتب عن الفن - واجع Puasanias 9 Vols., Stuttgart 1827-28

أو دراسة ذات غاية ، كما خلت من بيان شاف لتطور الفن في أية مدرسة أو مرحلة زمنية معينة .

ولوحظ أن هذا المسلك في التأليف كان الغالب أيضاً في العصر المتوسط ، فكل ماكتب في شأن الفن وتأريخه لم يخرج عن وصف عام المباني الرائمة وما استنفده تشييدها من مجهود .

أما التأريخ الفتى بمعناه الحديث فلم يكن ميسوراً لأولئك ولا لهؤلاء بحال . ومنذ ذلك الحين بدأت الجهود الفردية تظهر في الأفق رويداً رويداً، ولا سيا بمد ما التفت المسافرون الراغبون في المشاهدة والمرفة ، وكذلك غيرهم ممن اشتغل بدرس اللغات القديمة ، إلى وجوب معرفة آثار الأقدمين والغاية من إقامتها وما تدل عليه وعلاقتها بالحصارة ، واتخاذها وسائل قيمة للتدليل على اتجاه معين في الدرس والفحص

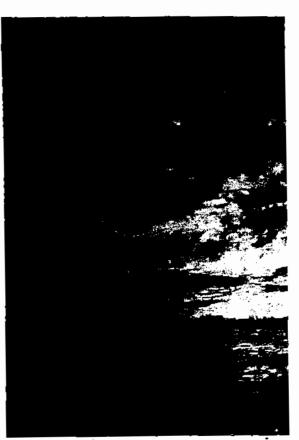
هنا بدأ تاريخ الفن فى الظهور والتطور العلمى . وكان أول أثر لذلك هو إيضاح ماكتبه الأقدمون وما تدل عليه كتابتهم عن الآثار التى لم يكن الكثير منها موجوداً حيث كان القدم والإهال وعدم الرعاية والتغيرات الجوية والمدنية قد طنى كل هذا على معظمها فكانت أثراً بعد عين

فاشتغل فريق من علماء تاريخ الفن بتفسير ما كتبه أيترونيوس Vitruvius على حين اشتغل فريق آخر بنبش القديم وتفسير الكتابات والنقوش التي وجدت على كثير من الآثار هذا من ناحية ، أما من الناحية الأخرى فقد قام فريق آخر بمماينة آثار روما وبعمل رسومات هندسية ومساحية دقيقة عنها ومنهما يكن نوع هذه المجهودات والكيفية التي سار عليها أصحابها.، فإنه لا يمكنها أن ترجع المحاولات الصائبة في مضار تأريخ الفن إلى أبعد من القرن السادس عشر . ولعل أول من نعتبره في مرتبة مؤرخي الفن هو السارى Vasari بكتابه القيم الشامل لتراجم هامة لرجال الفن في إيطاليا Vite dé pin بكتابه القيم الشامل لتراجم هامة لرجال الفن في إيطاليا eccellente pittori, architetti e scultori italiana

وجاء بعده كارل فان ماندر بكتابه المدهش « المشاهدات » Schilderboek المطبوع في هارلم سنة ١٦٠٤ وفي أمستردام سنة ١٦١٨ ، وكان أقل أثر يذكر له الدعاية اللفن ولتاريخه ولتعريف الراغبين بعض الشي عنه

( ۱ ) فيتروفيوس السكانب اللانيني والبناء الحربي في حكم قيعه أوغـطس ، ألف عشرة كتب مهداة إلى أغـطس أوضع قيها كل شو عن المهارة . راجع : Toit nrnAV vus,Rode, 2 Vois., Berlin 1800

وحاء هولاندی آخر هو آرنولد هوبراکن بکتابه « الواصف الکبیر » Groote Schuburgh فی ثلاثة أجزاء ، طبعت فی أمستردام أیضاً سنة ۱۷۲۸ ، والتی کانت أساس دراسة الفن فی هولانداکلها



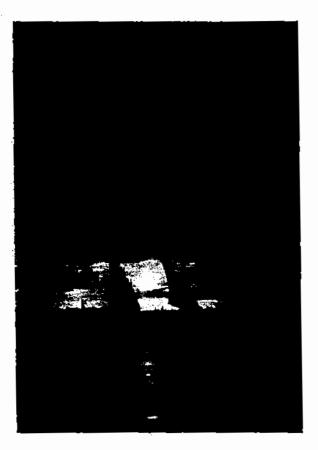
معركة النور والظلام

أما في ألمانيا فقد ألف المؤرخ يواخم فون ساندرت كتابه الباهر « أكاديمية العارة والنحت والتصوير » المطبوع في نومبرج سنة ١٦٧٥ – ١٦٧٩ للمرة الأولى ، والذي كتب عنه كل المشتغلين بالفن من معاصريه كتابة ذات صفة علمية

على أنه من الضرورى أن نقول بأن الاشتغال بالتأريخ الفنى كان خلال القرن السابع عشر قاصراً في الغالب على دراسة الفن القديم. هذا إلى جانب وجوب التنويه بأن بعض المشتغلين بتأريخ الفن وجهوا اهمامهم إلى ناحية الفنون الصغرى الدقيقة كأشغال المعادن وما إلهامن أدوات التحلية ؛ وقد ظهر في هذا المحال كتاب فيم لبرناردى سونفاكو ، وهو مكون من حمسة عشر حرءاً طبع في باريس سنة ١٧١٩ — ١٧٢٤ والمأ وشمل الكثير من الصور في جلاء كل المخلفات الجيدة. وهو من دون تراع أول مؤلف أوضح في جلاء كل المخلفات

فى العصر القديم ، والتي كانت ظاهرة للعيان فى تلك الأيام وكان الفضل فى انتشار هذا المؤلف ورواجه راجعاً إلى كتاب آخر ألفه النبيل كالوس (١٠ Caylus ونيه أشاد بذكر هذا المؤلف فى كتابه Recueil d'antiquités (سبعة أجزاء طبع باريس ١٧٥٢)

وظل الحال في ألمانيا على ما هو عليه منذ ساندرت إلى القرن الناس عشر عند ما أخرج بوهان فردرش كرست وزميله جيرتر مؤنفهما العلمي عن الفن القديم. هنا انضم إليهما أهل العلم والفضل من مدينة درسدن الذين كانوا عاكفين عي كتب الفرنسيين لأمها كانب الكتب التي يمكن الرجوع إليها في ذلك الحين لعدم وجود غيرها (له بنية) أصمد مرسئ



الاتاق ...

(۱) كالوس أثرى فرنسى مولود فى ۳۱ أكتوبر سنة ١٩٩٧ سافر إلى الفسطنطينية سسنة ١٧١٦ ومنها إنى بلاد الاغريق وإبطاليا والمناطق المجرية من لافتا وعاد إلى باريس ١٧١٧ حيث بدأ تنظيم محموعة تحفه وتفرغ لدراسة التاريخ القدم وعلم الآثار القديمة وأوقف نفسه على خدمة الفن والمنتظين به من انتاستين

وكان عضو الأكاديمية للتصوير والنحت منذ سنة ١٧٣١ وأكاديمية المسكنوبات القديمة منذسنة ١٧٤١، ولها أوقف جائز تبن خاصتين بحل مقهما مات في ٥ سبتمبر سنة ١٧٦٥ في باريس



### المــرأة اليونانية الآنسة زينب الحكيم

عند ما تفضل الأستاذ صاحب الرسالة النراء بنتج • باب للرأة » في الرسالة ، حدث لحضرته هذا الصنيع الجيل ، واعتبرت بدء الرسالة عامها السابع المبارك إن شاء الله فألا حسنا بالنسبة لعالم المرأة – الصرقية عامة والمصرية بناصة –

وسيكون ما يكتب في هذا الباب ، رسالة عالية عمل حياة المرأة من شق تواحيها ، وفق ما تقدره وتفهمه من لحياة المرأة للثقفة التي نالت قسطاعظيا من التعليم العالى، وتلك التي تؤهلها مواهبها الطبيعية، واستعدادها الفطرى للبدأ ذاته . كما تجد فيه ما قد تتوق إلى فراء في سرعة : من أدب رفيع ، وعلم مستساخ ، وشئون عمل حياتها ، بحيث لا يشغل كل هذا إلا جزءاً وجيزاً من وقتها النمين

هذا ونرحو ألا يحرم مبدان الرأة هــذا في مجلة الرسالة التي امتازت من يوم أن أنشئت، بالأسلوب الراقى، والأدب الرفيع، من جولات سيدات مصر المتخفات ، حتى يبرهن أن في مصر كاتبات عانات شنفات

المحروة

كان من بين البلاد التي زرمها في رحلتي هذا السام: بلاد اليونان. فإذا محدث عنها اليوم، فإعا أتحدث عن بعض ما شهدته وخبرته بنفى

فأول ما لفت انتباهى عندما وصلت أتينا الشوارع الفسيحة المنظمة ، والأوتوبيس الكبير الطويل الأصفر اللون ، وكثرة الحركة فى هدوه ، فترى الترام وأنواع المركبات القديمة والحديثة ، والسيارات ذات الأجرة أو الخاصة ، والناس — كل يتخذ أتجاهه فى يقظة وهدوه ، ولا ترعجك أصوات السيارات ، ولا أصوات الباعة المتجولين ، ولا مشاغبات أولاد الشارع

وباعة الحرائد والمجلات ، والحلى الرائفة ونظارات النراب الح

لهم أكشاك خشبية نظيفة لطيفة ؛ موضوعة على مسافات متباعدة على الأفاريز

ومن أهم ما أعجبت به رجال البوليس باليونان ، ولا سيا الوجودون منهم في مدينة أثينا : هندام مرتب ( بذلة رصاصية اللون ، وترلك من الجلد الأسود حول الساقين ) يعنون أشد العناية بالقيام بواجباتهم ، ويلحظون الزوار الأجانب باهمام ورفق

استفسرت عن السر في هذا من وزارة السياحة ، فأخبرت أن رجال البوليس الذين في العاصمة ، والدينهم في أما كن الاصطياف منتقون من أحسن الرجال وأحسن العائلات ، وهم متعلمون ، وأغلهم يتكلمون لغات أجنبية (كالإنجازية والفرنسية والطليانية) لقنوا كثيراً من الآداب العامة ، ويحسنون تطبيقها عملياً في معاملة السياح والناس عموماً . تصدر إليهم أوام، وتعليات مشددة من رئيس البوليس ، وهو رجل مشهود له بالكفاية متمرن على هذا العمل من رمن طويل ، واشتغل في سراى جلالة الملك مدة

استطلت رأى بعض السيدات فى مقدار إقبال الأم اليونانية على إرسال أولادها إلى مدارس البوليس والتجنيد ، فعلمت أنهن يفخرن أن يقوم أولادهن سهذا العمل الشريف . والإقبال على الكشافة عظم ؛ ولقد يسر المرأة المصرية أن تعم أن ليس باليونان أولاد متسكمون فى الشوارع ، فإن السيو متكساس رئيس الحكومة اليونانية أمر بانضام جميع الأولاد المتعطلين والمتشردين إلى فرق الكشافة ، وهم يتعلمون بذلك النظافة والنظام ، وقضاء مصالحهم بأنفسهم ، وفى الوقت نفسه يكو نون جيشاً يسير في سبيل النظام وحاية وطنه

### الفتيات اليوثانيات والسكشافز

للفتيات فرق منظمة ، وزيهن هو الزى الكحلي اللون مع حزام أبيص رفيع وأربطة رقبة بيضاء، وأغطية الرأس توع يشبه

الفيصلية العراقية كحلية اللون عليها دبوس ذهبي من الأمام أما الأحذية فكانت صيفية منوعة . وحركات الفتيات والفتيان ليست على جانب كبير من الخفة والأناقة ، عكس ما اتصف به رياضيو اليونان القدماء



أثينا : مناها « آلمة السلام وحامية العذارى » وقد أشير إلى هذا برمز قوق الاكروبول ، على شكل غصن زينون . وقد صاغ تمثال أثيب ا « فيداس » من العاج والذهب الحالمي . وقد وضع هذا التمثال التمين في معبد بارثينون « Parthenon » على ربوة الأكروبول للفدسة

لا يمكن لزائر بلاد اليونان التغاضى عما يلحظه من سمات الجد على وجوه الناس هناك ، وتقدير الوقت ، حتى لقد يظهر على أجــامهم نوع من الإجهاد البدنى والفكرى فى سبيل العيش ...

إذا سار الرجل فى الشارع لا يحمل عصا من أى نوع فى يده وإنما يحمل بعضهم السبح ، ولم يقع نظرى لا فى الصباح ولا فى المساء على سيدة يونانية تسير وتصحب كلباً أو يتبعها كلب ، وإنما يذهبن بجدات إلى محال أعمالهن ، ويعدن نشيطات إلى بيوتهن ...

قلما رأيت واحدة تلس حداء بكمب من تفع فى الطريق، أو تتساهل فى ارتداء ملابس لا تناسب وكل وقت من اليوم ؛ ولم يقع نظرى على واحدة سهن تساهلت فى طلاء وجهها بإسراف ، وكثرة النساء اليو نانيات ضنينات على العموم بأن يظهرن بمظهر الدى أو الخلاعة

والمجتمع اليوناني المشترك هادئ ولا (يلمبون) النردولا غيره من ألعاب التسلية المزمجة في الأماكن العامة . وطريقة تحدثهم لطيفة ، يستخدمون أيديهم للتمبير أحيانًا، ولكن بخفة وهدوء، وتلما يخلو الحديث أو النقاش من نكتة مستحبة مضحكة ، ويقرأون الجرائد الخاصة وهم جلوس على المقاهى أو المطاعم أو في الحدائق العامة ، ولا يتطفل أحد منهم على جرائد الغير أو ممتلكانه

### المرأة فى حدائق زببود

حدائق زابيون عبارة عن بساتين فسيحة تقسمها شوارع مرسوفة نظيفة ، وبها مطاعم ومقاه كبرة ، ومحتوى على «سراى زابيو » نسبة إلى الأخوين زاباس اللذين وهباها للشعب بعد تأسيسها من خمس وخمسين سنة مضت . وبهذه السراى معرض دائم للصناعات اليونانية ، من صناعات خزفية وزجاجية منقوشة وملونة باليد ، وأقحشة حريرية وصوفية ، وأحذية وصور زيتية وخرائط بارزة وغيرها . وبالجلة يعطى هذا المرض فكرة نامة عن صناعات اليونان الداخلية . وتقوم بالشرح فيه سيدة ونانية

لحظت أن رواد هذه الحدائق ، والذين يجلسون على مطاعمها ومقاهما لاسماع الموسيق من طبقة أرق ، فالجمهور المشترك مرتب الهيئة ، مهذب العادات إلى حد كبير ، بجلس السيدات إلى جانب الرجال من أسرهن في وقار ، ويلفت أنظارهن جيماً مرور الزوار الأجانب ولكن نظرتهم إليهم نظرة صداقة وارتياح .

والمجتمع كله هادئ لطيف المعاملة جداً ، بشوش الوجه ، قوى النكتة ، يغلب على أفراده اللون القمحي ، وتحتلف الأنوف عن طراز الأنف اليوناني القديم ، بينما الذقن والفم ، والمنظر الجانبي للوجه لا ترال كلها تحتفظ بالطابع اليوناني الأصيل

وحركات هامه الفئة من السيدات وملابسهن أنيفة للغاية ، والملابس غالبة الممن جداً على بساطة نسيجها وزيها ، وكذلك القبعات والأحذية مرتفعة الممن ؛ وبالاستفسار علت أن سب ذلك هو استيراد هذه الضروريات من الحارج ولاسيا من ألمانيا ، لأن المعامل الأهلية قليلة ، والصناعات الوطنية لاترال بدائية في الوقت الحاضر .

#### ومسف هنرام سيرة جلست أمامى

تلبس قبعة حراء اللون من القش الدنتلا ، على شكل هالة من الأمام ، في أذنيها قرط مستدير أحر كلون القبعة ، وفي يدها اليسرى سوار دهبي عربيض به فصوص حراء كبيرة أقتم قليلاً من لون القرط والقبعة

ثيابها من الحرير الجراسية الأبيض السكرى ، منقن الصنع جداً . وحلى صدره زران ، أحدها مستدير كالقرط ، والذي تحته لونه كملى قاتم ، ويحلى أحد أصابع يدها الميني خاتم من لون الزر ؟ وحزام الفستان أحر من لون فصوص السوار . وجذاؤها أبيض غرم ، وقفازها من الدنتلة البيضاء ، وشعرها كستنائى يصل إلى خلف أذنها

زينة وجهها بسيطة ومعتدلة للغاية ، فلا تعدو قليلا من الصباغ الأحمر على شفتها ( يضاهى لون القرط ) وقليـــلا من البودرة على وجهها . وهي ربة منزل من أسرة كريمة ، يجلس تجاهها زوجها ، وهو أيضا أنيق الهندام ، يلبس بذلة سكرية اللون (يشبه السكرونه الفاتحة ) وحذاؤه أبيض مع بني ، ورباط رقبته أزرق سماوى فأيح جدا وبه نقوش بسيطة من الأحرالفاتح والبني الفاتح . أسود الشعرعميض الحاجبين ، صغير الشارب حليق اللحية .

يكون منظرهما حول المنضدة صورة متناسقة مهذبة .



أحد الأزباء اليونانية القديمة

فاذا صح أن هذا عوذج للأمرة اليونانية الموقعة فما لا ريب فيه أنهما يتعاونان على الحياة المشتركة في سلام واطمئنان دل عليهما ما دار بينهما من محادثات خاصة وعامة ، أثناء تناولهما القهوة ، والإصفاء إلى الموسيق

و العديث بنية ، ﴿ رَبْتُ الْحَكُمِ الْحَكَمِ الْحَلَمُ الْحَكَمِ الْحَدَيثُ الْحَكَمِ الْحَلَمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ

والانسان بيرين السيالسياب الما لعقويطى هذا السراطبيع فلم يُشف الإحديث بولية علم العالج إله مينات المنحري الذي يع فيه والمك فياده بدون منابع العلاد الأستاذ الدكتر ماج نوس هيرشفلد . فقرق م جنابه بن لانسان في الذي يع فيه والمك فياده بدون منابع العدد المنطقة الوادقات من المراسية وقائم المروة كل ما يخص بالأمور من في مالات مروة العذف . يجب استعمال دفوى تيطس نموس. ولا مهود كل ما يخص بالأمور من المناسلية يجب مطالد كماب المهياة الجديمة والذي يول الميان نظيرة المناسخة الغراب المهدة المدينة المرابع بيرالى بجلائه ودعين محد و ما يوس و ٢٠٠ بمصر



### مهداة الى الائسناذ توفيق الحسكيم

الجـــائزة

للأستاذ محمد سعيد العريان

ف الغرن التالث الميلادى ، فى عصر الملك ( دنيانوس) الوثى الطاغبة ، خرج من مدينة (طرسوس) فى بلاد الروم ، يضمة نفر من المسيعين المؤمنين ، فراراً إلى الله بديثهم من بطش الملك ، ثم لم يظهروا ولم يدلم عنهم شىء . . . وكان سهم وزير الملك . . . ! »

(أحل الكهف)

... ومضت ثلاثائه سنة ، ومات دقيانوس ، وقامت دولة على أنقاض دولة ، ورفرف السلام على المدينة التي تخضب ثراها بدماء الشهداء في عصر الطاغية دقيانوس ، وعاد الناس أحراراً في دينهم وفي شعائرهم ؛ وعاش المسيحي إلى جانب اليهودي إلى جانب الوثني في طرسوس ، إخواناً متحايين ، لا يسأل أحد أحداً عن دينه ولا يجادله في مذهبه ؛ وانصرف كل لشأنه وحاجته وجلس « صهيون بن يهوذا » إلى مكتبه ذات صباح بجانب النافذة من غرفته الواسعة المشرفة على الطريق وبين جنبيه همين يعالحه ...

لقد كان صهيون كاهن الهودية الأعظم في طرسوس ، ولكن شئون طائفته لم تكن تشغله يوماً عن شئون نفسه ؟ وكان مؤمناً مسموعاً بالتقوى والفضيلة ، عالماً مشهوراً بالاطلاع وسعة المعرفة ، مؤرخاً يروى عن السلف ويحفظ أيام الأمم ويقص ماضى التاريخ ؟ ولكنه كان إلى كل أولئك يهوديًّا من بني إمرائيل ، يحب المال ويحسن نشعره وتربيته ... ومن ذلك كان أكثر همه حين يخلو إلى نفسه !

... رطال به الوقت وهو جالس إلى مكتبه يحسب ويمد ، ويقبض أصابعه ويبسطها في حسبة لا تنتهى ، ويحصى ما معه من الدراهم وما سوف بأتيه ؛ ثم ابتسم راضياً ، ومهض عن كرسيه لحظة، ثم عاد بكتاب مخطوط فبسطه تحت عينيه وجلس يقرأ ...

ذلك كتاب قديم لم يقرأه أحد قبل صهيون إلا كاتبه نفسه ؟ وقد عثر به منذ أيام عند يهودي هرم من سدنة المسد فاشتراه بنصف درهم ...

وأخذ يقلّب الكتاب صفحة صفحة وهو يقرأ عجلان غير متريث ؛ ثم وقع فجأة على خبر استرعى انتباهه ، وأيقظ شيئًا فى نفسه ، وأخذ يقرأ :

« ... وكان (مشليفيا) وزير الملك الوثنى الطاغية (دقيانوس) مسيحيًّا مؤمنًا ، ولكنه كان لا يجهر بدينه عند مولاه ، وقد انحذ في داره معبداً لا يعرف الطريق إليه إلا صديقه (ضنوش) حيث يلتقيان كل مساء لعبادة الرب الأعظم! »

وهن صهيون رأسه مبتماً وهو يقول : « ما أبدع هذا ! » ثم عاد يقرأ :

« ... ووقف دقیانوس علی سر میشلینیا وصاحبه ، فثارت زُنّه ... : ۵

وخفق قلب صهيون بعنف ، إشفاقاً على الفتيين من ثورة الملك الذي لا يرحم ، واستمر يقرأ :

« ... وتوعد الملك وزيره بأقصى العقاب ، وضرب له أجلاً بنيء فيه إلى نفسه قبل أن يمضى فيه أمر الملك ويحل عقابه ... ! » وازدادت خفقات قلب الكاهن عنفاً وشدة ، وحضره ما يذكر من سيرة هذا الملك المتأله الذي خضب أرض طرسوس بدماء المؤمنين من رعيته كبرياء على الله ، في غير رحمة ولا إحسان شم عاد الكاهن يقرأ :

« ... ولكن يد دقيانوس لم تنل ميشيلينيا وسحبه ، فقد

استطاعوا الفرار من وطش اللك الجبار إلى مكان لا يعلمه أحد ... كانوا ثلاثة رابعهم كالبهم ويقولون خسة ... »

وشاع السرور في نفس صهيون حين بلغ هـذا الموضع من قصة أهل الكهف ، وعم صلاة خافتة يشكر الله ؛ ولكنه استمر بقرأ :

« ... وبلغ دقیانوس نها فرار میشلینیا و صحبه فغلی غلیانه ،
 وسمی جائزة : مائة ألف درهم لمن یأتیه بمیشلینیا حیا ... ! »

وبلع صهيون ريقه وأفلت الكتاب من يده ؟ مأة ألف درهم! يا لها من ثروة ! ليته كان في عهد دقيانوس ، إذن لفعل كل ما يقدر عليه ليظفر بالحائزة ... الوثنية الهودية ، المسيحية : ما كل أولئك بإزاء مائة ألف درهم ؟ ... الله ، المسيح ، دقيانوس ، ميشلينيا ؟ ماذا يعنيه من كل هؤلاء لو كإن يمك مائة ألف درهم ؟ ...

وسبح صهيون في أحلامه ؛ وهو يقبض أصابعه ويبسطها ، بحسب ما يمكن أن تغل عليه مائة ألف درهم ، لو ... لو أنه كان في عهد دقيانوس ... !

وسمع فى الشارع زياطاً ونحجة فأطل من النافذة ينظر ... م لم يلبث أن هبط مسرعاً إلى الشارع ليرى ويسمع ...

يالله ! ما أسرع ما وقعت المعجزة !...

ولم يصدق أذنيه أول ماسمع ... وعاد يسأل عن سر هذا الزحام والنسوساء ؛ وأجابه محدثه : « ياسولاى ، إنهم ثلاثة وأبعهم كلبهم ، ويقولون خمسة ... لقد عثر بهم رجل فى كهف على حدود الصحراء ... إنهم الفتية المؤمنون الذين يتحدث التاريخ أنهم ... منذ ثلاثمانة سنة ... »

ولم يصبر صهيون حتى يستمع إلى بقية النبأ ، لقد كان يعرف مؤسيقول محدثه قبل أن ينطق ؛ إنهم آية البعث لمن لا يؤمن ؛ اقسد ضرب الله على آذانهم فى الكهف مستين عدداً ، ثم بمثهم آية ... ، ولكن ماذا يعنى صهيون من ذلك ؟... لقد كان الأمر بعنيه لو أن الله الذى بعث أهل الكهف قد بعث معهم دقيانوس ، ليسمى إليه فى طلب الجائزة التى سمّاها منذ ثلاثمائة سنة لمن بأنيه بميشلينيا حيا ؛ فها هو ذا ميشلينيا ، ولكن أين هو دقيانوس ؟

وبرقت له بارقة : وماذا يمنعه أن يطلب الحائرة اليوم من ملك طرسوس ؟ لقد مات دقيانوس ، ولكن حقه في الحائرة لا يضيّمه موت دقيانوس ! ومن قال إن اللوك الذين خلفوا دقيانوس قد أبطلوا الجائرة التي سماها دقيانوس لمن يدل على ميشلينيا حيا ؟ إنها ما تزال حقيّا شرعيًا لمن يسبق إلى بلاغ النبأ ، لا يبطله أن دقيانوس قد مات ومضى على موته قرون !

ولم يتلث صهيون كاهن المهودية الأعظم في مدينة طرسوس، فخلّ ف الزحام وراءه ومضى مسرعاً إلى قصر اللك ...

« مولای! »

وكان وزراء اللك من حوله ، فنظروا إلى صهيون يستمعون لما يقول ؛ واستمر الكاهن في حديثه :

« . . . سأدلك يا مولاى على ميشلينيا ، ميشلينيا وزير اللك
 دقيانوس الندى فر من طرسوس منذ ثلاثمائة سنة ، سآتيك به
 حياً ، والجائرة لى . . . ! »

ونظر الملك إلى وزرائه ، ونظر الوزراء بعضهم إلى بعض ، يثم توجهوا جميعاً بأنظارهم إلى الكاهن يسألونه بيان أمره ؛ ومضى الكاهن في حديثه ... ...

وقال وزير من وزراء الملك: « يا مولاى ، إنه أس ذو بال ؛ لا أعنى حديثه عن الجائزة التي يطلب ، ولكن حديث الفتية النين ناموا ثلائمائة سنين ثم عادوا إلى الحياة ؛ إنها عظة الأحيال ، وآية البعث ، ويقظة التاريخ الذي طوته القرون . والرأى عندى أن يطلب مولاى إلى الكاهن صهيون أن يدعو هؤلاء الفتية لنراهم رأى العين أحياء يتنفسون ، ونستمع إلى حديثهم وما كان من أمرهم ... »

قال صهيون : « والحِائرة ! »

قال اللك : « وتكون الجائزة لك ! »

\* \* \*

وحرج الكاهن اليهودى مسرعاً إلى الطريق يسمى إلى المل لا يرى بينه وبين أن يبلغه غير خطوات معدودة ، ولا يشغله من أمرٍ شيء إلا التروة التي يمنى نفسه بأن تكون بين يديه بعدقليل. ومضى في طريقه لا يحيى أحداً ولا ينظر إلى أحد ؟ فلما بلغ حيث كان الزحام ، وجد الطريق خالية ليس فيها سائل ولا مجيب ؟ وأغذ السير يتبع آثار الجماعة إلى خارج المدينة وهم يثيرون النبار وراءهم على مبعدة ؛ فأدركهم بعد عناء ...

وبدا له على مرى قريب جبــل قائم يشــتد الزحام عنــد سفحه ، من كنرة يموج بعضهم في بعض ، ويتطاولون بأعنــافهم ليروا شيئا لا يتبينه حيث يقف ؛ فاستجمع عزمه وداح يشق الزحام بكنني جبار ، وفي نفسه شــعور غامض يوحى بالحيرة والقلق ...

وبلغ سفح الجبل ، فرأى وسمع وعرف ؟

هذا كهف الرقيم حيث يرقد ميشلينيا وصحبه ،
وحيث كانوا يرقدون منذ ثلاثمالة وتسع سنين
قرية ؟ ضرب الله على آذانهم فناموا ما ناموا ،
حتى إذا أراد الله أن يظهر آيته أيقظهم فترة
من الزمن ليكونوا رسالة من عالم النب إلى عالم
الشهادة ، وحقيقة من التاريخ تنطق بالعبرة ،
وموعظة ناطقة تتحدث بما كان وبما يكون .
فلما بلغ الله بهم ما أراد من بيان قدرته ، رديم
إلى التاريخ ليكونوا خبراً من خبره تتحدث به
الأجيال .

وأطرق صهيون بن مهوذا لحظة يتفكر ؟ ثم لوى عنانه عائداً يشق الزحام وفي نفسه حسرة وألم ...

وعاد الناس جميعاً مطرفين بر وسهم يتفكرون؟ ولكن الخواطر التي كانت تصطرع في رأس صهيون، كانت تعدل ما يصطرع في رءوس الناس جميعاً أو تزيد . كانوا جميعاً يفكرون في البث والنشور والآخرة ، وكان هو وحده من دومهم

يُفكر في الجائزة التي لا يجد سبيلاً إليها وكانت على مدَّ يمينه ، لأنه لا يجد سبيلاً بعد إلى أن يصحب ميشلينيا حياً إلى قصر الملك ! د شبرا ،



- اندافضل كريم كحث لاقة الوجه ، لأنه يرغي بمعدل ٣٠٠ كم متف `
- اند لا ينتف على الوجه بل يجت ل الوجه طرئ العمث للحلاقة - ان فقا قيعت يجعل الشعر ينتصب فتم عليه للوسى وتحلقة بسهولة - اندهو الكريم الوحيث والمركب من زست الزيتون وزيت في النخييث ل ، لذ لك يشعر الانسان لمذة بعب انتها والحلاقت المركب



### دراسة عن شوقى بالفرنسية

ف القاهرة تصدر بجلة رفيعة باللغة الفرنسية بدرها محمد ذو الفقار بك ويشترك في تحريرها نخبة من الكتاب المصريين والفرنسيين ، وهي في سنتها الأولى ، واسمها « بجلة القاهرة » لم La Revue du Caire في عدد ديسمبر من هذه المجلة مقالة نفيسة للأستاذ إدجار جلاد صاحب ( الجورنال ديجبت ) ، تناول فيها شاعرية احمد شوقى ، فذكر طرفاً من تاريخه وبسط أسلوبه الاتباعي وأشار إلى جزالة لفظه ، ثم نقل إلى الفرنسية قصيدة من غزلياته . وخاصية المقالة ماجاء فيها من الكلام على استلهام شوقى لجهاد مصر الوطني ونهضة فكرة الإسلام والاضطراب العمراني في الشرق

### اتصال المصريين لهذا العهد بأجدادهم

نشر المستشرق الألماني الأستاذ (رودى ترب R. Paret في « مجلة العلوم الدينية » ( عدد ٣٥ ج ١ و ٢ ) البارزة باللغة الألمانية في مدينة كيشبسج مقالاً لطيفاً يبحث في استمرار الحضارة المصرية ، ولا سيا في مصر العليا على تعاقب العصور ، في التاحية المادية (مثل أدوات الماكل والمشرب والغزل والحرث) واللغوية (مثل إخراج حرف القاف) والدينية (نحو إقامة الأعياد) والاجتماعية (كالعادات والعقائد الخاصة بالمولد والموت والزواج والدفن). وذلك بالرغم من هجوم الحضارات الأجنبية كالإغريقية والومانية والعربية والنوبية والسودانية . واعتماد صاحب المقال على كتابين : الأول بالإنجليزية وعنوانه « فلاً حو مصر العليا » من تأليف فنفرد بلاكان ، والثاني بالألمانية وعنوانه « التراث الشعى في مصر » لصاحبه فنكار

### حديث عن المسرح الباريسي

أفضى الدكتور بشر فارس إلى صيفة (الجورال ديجت) الصادرة في القاهرة باللغة الفرنسية عند وصوله إلى ميناء الإسكندرية عائداً من باريس بحديث عن المسرح الباريسي في هذا الجريف ويستخلص من هذا الحديث أن التأليف المسرحي هنا لك آخذ في التأخر لتغلب فن الإخراج على إبراز النص ، ولا بجذاب المؤلفين إلى الموضوعات الفاسقة مثل حب أم لابها ، وغمام رجل بآخر ولشغلهم بالمشكلات السياسية فيستهزئون بالحكم المطلق وينادون بحقوق المرأة ، وينددون بالضرائب ، ويقاومون اليل إلى الحرب والفتك ، ثم لانصراف عامة الجمهور عن المسرحيات الناهضة على التفكير والتأثر الدفين والإيحاء إلى المسرحيات السهلة التناول ، الناخرة بالمواطف الفرطة ، النياضة بالجل « الظريفة » أو الألفاظ الساقطة والمبتذلة

### الاسس التجريبية للنظريات السكهربائية الحديثة

ألقى الأستاذ ألير دره عضو المهد الأمريكي للمهندسين الكهربائيين عاضرة فى ٢٧ ديسمبر الماضى فى قاعة معهد أنشى حديثاً فى القاهرة للدراسات الرياضية والطبيعية، استعرض فيهاأهم الخواص الكهربائية والمغناطيسية للمادة التي كانت أساس النظربات المعروفة فى أواخر القرن الماضى، وذكر ما طرأ عليها من اكتشافات حديثة تطورت بسبها أغلب النظريات الخاصة بتكوين المادة

وكات هذه المحاضرة تمهيداً لتوزيع العمل بين أعضاء اللجنة التي أنشئت في هذا المهد لدراسة تطورات هذه النظريات وما بنيت عليه من وقائع تجريبية

فابتدأ المحاضر كلامه عن ظاهرة الكهرباء التيكان القدماء يعلمون بعضخواصها البسيطة والتي تقدمت العلوم المتعلقة بهاتقدماً

سريماً في خلال القرن الثامن عشر بعد أن برهن العالم الفرنسي كولومب واسطة تجارب دقيقة أن القانون الذي تخضع له القوات بين الجسيات المكهربة هو نفس قانون نيوتون للجاذبية بين المادة. ثم استنتج من هذا القانون أهم خواص الأجسام المكهربة وبين ما هو الفرق بين الأجسام الموصلة والأجسام العازلة

ثم تناول المحاضر بعد ذلك ظاهرة المناطيس التي كانت أيضاً معروفة للعلماء منذ قديم الزمن، والتي تخضع لقانون كولومب غير أنها رغم وجود نوعين من الكتل المناطيسية لا يمكن الفصل بينهما مهما جزئ الجسم المعطس، بخلاف الكهرباء التي يمكن عزل أحد نوعها عن الآخر بسهولة ؛ وهذا الفرق في الخواص جوهري بعث العلماء على الآخذ بنظرية أمبير التي تعتبر أن المناطيس لا يظهر في المادة إلا بسبب حركة الجسيات الكهربائية في باطنها

وأخذ المحاضر يشرح خواص الكهرباء إذا تحرك وأنتجت تياراً يترتب على مروره في الأجسام الموسلة طواهم حرارية وكيميائية ومغناطيسية وتدرج من ذلك إلى ذكر قوانين فراداى وأسير المشهورة وقانون لنر (Lenz) الذي يلخص جميع قوانين التأثير المغناطيسي بأنها ظاهرة من ظواهم مقاومة المادة لتغير حالها الكهربائية أو المغناطيسية . وإذا عممت هذه القوانين على المادة العازلة يمكن كما وضح ذلك مكسويل في معادلاته المشهورة البرهان على أن هناك عوجات كهربائية تنتشر في المادة وفي الفضاء بسرعة الضوء ، بل على أن الضوء نفسه ما هو إلا نوع خاص من هذه التموجات ، وقد شرح المحاضر الحسابات الرياضية الخاصة بذلك . المحروفة ، فانتشر استمالها في الوقت الحاضر بسبب التقدم المدهش الذي تم في فن الراديو منذ أوائل القرن الحالي

وختمت المحاضرة بذكر الاكتشافات المدنية التي تمت مند أواخر القرن الماضى، والتي مكنت الطبيعيين من أن يستخرجوا من المحادة جسيات مكهربة وأخرى خالية من الكهرباء، وتعوجات مختلفة دلت على أنها مم كبة من عناصر غاية في الصغر لا يمكن إدراك طبيعتها وتفسير تأثير بعضها على بعض إلا إذا أخذ المرء بترك ما عودته حواسه على تصوره عن العالم حوله وتبع فطاحل

علماء الطبيعة الحاليين مثل إينشتين وبلانك وبوهر ودى بروجلى وهيزنبرج وشرودينجر وديراك فى عالم تفكيرهم الجديد

م م غ

#### الحلقة المفقودة

تلك هي حلقة العلماء الذين عرفوا الإسلام وأصوله ، وعرفوا روح المصر وعلومه . ولقد كتبت مرة في افتقارنا إليها ، وفقداننا إياها ، فلما رأيت ( السكلية الشرعية في بيروت )ودرَّست فيها قوى في نفسي الأمل بوجود هذه الحلقة المفقودة . فلما قرأت ما تفضل صاحب الرسالة فكتب عن السكلية ورحلة مديرها الفاصل صــديقى الأستاذ محمد عمر منيمنة أحببت أن أطمئن إخواننا بأن ظهور هذه الحلقة الفقودة لم يبق أملاً وإنما صار حقيقة تلمس باليد . وأدلة تحقق الأمل هذه ( الكلية الشرعية في بيروت ) التي أقامها من العــدم سماحة الأستاذ التتي المخلص مفتى الجمهورية اللبنانية محد توفيق خاله ، والتي يديرها ويتهض مها الأستاذ منيمنة والأستاذ المامل الشيخ صلاح الدين الزعم ، ويدرس فيها جماعة من الفحول كالمحدث الجليل الشيخ محمد العربي ، والأديب الكبير الشاعر الشيخ عبد الرحمن مسلام . ومن الأدلة ( المدرسة الشرعية ) في دمشق التي أنشأها من ماله الأستاذ الزعم المروف الشيخ محدكامل القصاب رئيس حماعة العلماء ، والتي يدرس فيها طائفة من أكابر علماء دمشق ، كالعلامة الشيخ محمد بهجة البيطار ، والأستاذ دهان . وآخر الأدلة وأظهرها ( دار العلوم الشرعية فى بنداد ) التي أعاد سعادة الأستاذ الكبير حسن رضا بك مدير الأوقاف العام تأسيسها ، وجعلها مدرسة عالية كالحقوق ؛ والتي يديرهاالأستاذ الملامة الحاج حدى الأعظمي، ويدرس فيها الأستاذ الشيخ قاسم القيسي ، والأستاذ الأدب الشيخ محد بهجة الأثرى وأضرابهم

وهذه المدارس كلما تجمع بين الثقافة الإسلامية ، وبين علوم العصر وثقافته ، وذلك ما نحتاج إليه ونتمتاه . فجزى الله القائمين عليها ، والساعين إليها ، وإلى أمثالها أحسن الجزاء ، وحقق الله بها الأمل

« بنداد » ع ط

#### حول مقال

أستادنا الكبير صاحب الرسالة الكرعة

فى المقال الأخير من « الحقائق العليا فى الحياة » للأستاذ النابخ المحقق عبد المنعم خلاف وردت تلك الجلة : « ولذلك حينا وصف الإسلام لنيتشه أو شو بنهاور — لا أذكر — قال لمحدثه : « إذا كان الإسلام كما وصفت فنحن كلنا مسلمون ! » مع أنه كان ملحداً منكراً لعقيدة الجماهير »

والصحيح ياسيدى أن تلك الكامة التي أوردها الأستاذ في معرض الكلام عن الإيمان والعلم لم يقلها هذا ولا ذاك، وإنما الذي قالها هو « جوته » الفيلسوف الألماني بعد أن أوقفه عدته على حقيقة الإسلام.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام

عبر العليم عيسى كلية المانة

### مشروع الاحياء أدب الرافعى

إلى الأستاذ محمد سعيد العربان .

لقد كان في تقريرك أن بين أدب الرافي « وبين الأكثرين من ناشئة المتأديين حجاباً كثيفاً عنهم أن ينفذوا إليه أو بتأثروابه » للأسباب التي ذكرتها في عدد الرسالة ٢٨٥ ، تعمم قد يكون فيه تجن على الحقيقة ، وقد يصدق على القليلين الذين لا ذب للرافي – رضوان الله عليه – في أن تكون على بصائرهم غشاوة فلا يفقهون . والذي أعرفه – ويعرفه كل أديب ومتأدب في الأقطار الشقيقة – أن الكثرة المطلقة من هؤلاء مدينة في الأقطار الشقيقة – أن الكثرة المطلقة من هؤلاء مدينة هنا لينزلون الرافي في توجيهها إلى طريق الأدب الصحيح ، وأن الناس هنا لينزلون الرافي من نقوسهم منزلة الأولياء والصالحين . وليس أدب الرافي من نقوسهم منزلة الأولياء والصالحين . وليس أدب الرافي من نقوسهم هدمه بوسائلهم البسيطة المدرسين عندكم ، فظنوا أن في إمكانهم هدمه بوسائلهم البسيطة التي تقدموا بها ، بل هو أدب خالد سيكون له شأن عظيم عند الأجيال المقبلة في التاريخ

وإن كل عربى وكل مسلم فى الأقطار الشقيقة ووراء بحر الظلمات فى الأمريكتين ، ليحس بأثقل من التبعات التى تحس بثقلها على عاتقك ، ويود من أعماق شعوره أن يجد وسياة عملية

يعبر بها عن وفائه للرافى رضوان الله عليه ؟ وإنى لأشعر بأنى أعبر عن آراء الجاهير التأدبة فى الأقطار الشفيقة ، حيما أقترح عليك أن تنفق مع إحدى دور النشر الكبرى فى عاصمة الفاروق على إعادة طبع جميع مؤلفات الرافى التى نفدت طبعاتها الأولى من دكا كبن الوراقين ، وأن تحضر للطبع أيضاً المؤلفات الأخرى التى لا تطبع ، وأن تبادر إلى الإعلان عن ذلك لتسديد نفقات الطبع عن طريق الاشتراك ، بعد أن يذكر اسم كل كتاب الطبع عن طريق الاشتراك ، بعد أن يذكر اسم كل كتاب ومقدار الاشتراك فيه ، فى مجلة الرسالة التى لا أشك فى أن الأستاذ الزيات سوف لا يضن بفراغ فى بعض صفحاتها لذلك الاعلان مدة طويلة ، وأنا كفيل أنك ستجد الوفاء عمليا كيف يكون . وانتظاراً لما ستقوم به فى هذه الناحية العملية ، أسأل الله وانتظاراً لما ستقوم به فى هذه الناحية العملية ، أسأل الله وانتظاراً لما ستقوم به فى هذه الناحية العملية ، أسأل الله وانتظاراً لما ستقوم به فى هذه الناحية العملية ، أسأل الله وانتظاراً لما عنايته وأن يمدك بوح من عنده .

د تلسطين ، معيد عوده

### دراسة المخطولمات العربية فى جامعة برنسنود بأمربط

تعنى حامعة برنستون عناية خاصة بدراسة اللغات السامية وآدامها وتاريخها وتحص اللغة العربية وأدمها وتاريخها ولقد بذلت الجامعة في هذه الدراسة مجهوداً عظها، فقد قام الدكتور فيليب حتى أستاذ الآداب السامية فيها ومن معه من الأسائذة بنشر دراسات قيمة لنواح متعددة من تاريخ العرب وثقافتهم وقد نالت هذه الدراسات شهرة عالمية لأنها تعتبر في المرتبة الأولى من الراجع المعتازة

وقد درس الدكتور فيليب حتى والدكتور نبيه أمين فارس والدكتور بطرس عبد الملك مجموعة المخطوطات العربية التي يملكها المستر روبرت حرب من بلتيمور وهي المحفوظة في خزانة مكتبة جامعة برنستون دراسة نقدية دقيقة. وها هم أولاء ينشرون هذه الدراسة باللغة الانكليزية لتكون في متناول العلماء والطلاب وجميع من بهتمون بهذه الدراسات

وقد اطلعنا على مقدمة هذا الكتاب فوجدناه على جانب كبير من الأهمية لمن يدرسون آداب العرب وعلومهم . ولعلنا نترجم هذه المقدمة في عدد قادم زيادة في التعريف بهذا الكتاب

وهو يطلب من المطبعة الأمريكية ببيروت

#### المسابقة الأدبر والرسائل الى فدمت

تقرر تأليف لجنة من حضرات الأسائدة محمد صادق جوهربك مراقب الامتحانات، والدكتور على مصطنى مشرفه بك عميد كلية العلوم، ومحمد شفيق غربال بك وكيل كلية الآداب، واحد أمين أستاذ الأدب البربى، واسماعيل القبانى بمعهد التربية للبنين يعهد إليها فحص الرسائل التي قدمت للوزارة في مباراة الانتاج الفكرى بين رجال التعليم وأسائذة المدارس، وقد جعل من حقها أن تستعين بمن ترى الاستعانة بهم من الاخصائيين في المواد الختلفة.

#### وقد تقدمت الرسائل التالية :

فى الأدب: رسالة الأدب المصرى فى عهد الأسرة الحمدية العلوية لسيد نور الدين هلال . والبارودي لفخرى أبو السعود

وفى التربية وعلم النفس : رسالة فى الشباب والمراهقة لرياض محمد عكر . وتحليل النفس لمحمود محمد محمود . والتربية فى طرق القصص لإيريس حبيب . ورياضة النفس لفهمى استحاق

وفى التاريخ: رسالة فى « تاريخ الثورة الفرنسية » لعباس الخردلى . ومصير الحضارة فى ضوء تفسير التاريخ وتطبيقه لابراهيم مسلم والخلافة والسياسة لفخرى أبو السعود . وجامعة الأسكندرية لابراهم ابراهم جمه .

وف الطبيعة والكيمياء: رسالة في قصص العلماء والمخترعين في الكهرباء واللاسلكي لعاطف البرقوق ، وعجائب الفيزيقيا لأحد فهمي أبو الخير ، والكيمياء ومسائل الحياة اليومية لحسن عبد السلام ، والحسن ابن الهيثم وجهوده في علم الضوء لعبد الحيد حدى مرسى ، وحياة النبات ومبدأ التناظر لعبد الحليم منتصر

وفى الرياضة : رسالة فى التحويلات الهندسية لحسن رضوان وفى الجفرافيا : رسالة موضوعها مصر بين الزراعة والصناعة للويس اسكندر

وفى الفلسفة: رسالة عن أحلام الفلاسفة فى المدينة الفاضلة لركى مجيب محمود ، وما كان وما يكون لابراهيم السيد اسماعيل وفى الاجماع : رسالة فى روح القوسية مقدمة الإصلاح الاجماع لأحد حدى العصر الحاضر لأحد حدى

### الايمير شكيب أرسلاده فى دمشق

كانت وزارة المارف السورية قد أصدرت مرسوماً بتعيين الأمير شكيب أرسلان القيم في سويسرا رئيساً للمجمع العلمي العربي في دمشق ، وقد قبل الأمير هذا التعيين، وتقول صحف دمشق إنه ينتظر وصوله إلى سوريا في الأسبوع القادم تسلم منصبه العلمي تنظيم مجمع اللغة

انتهى معالى الدكتور محمد حسين هيكل باشا وزير المعارف من دراسة المشروع الجديد لتنظيم مجمع « فؤاد الأول » للغة العربية ، وهو الذى وضع بعد سحب المشروع القديم من مجلس الشيوخ وقد أرسل المشروع الجديد إلى قلم قضايا الحكومة لوضعه في الصيغة القانونية توطئة لعرضه على مجلس الوزراء فالبرلمان

#### أسناذ فى جامعة فينا يزور مصر فى مهم: علمية

وصل إلى القاهرة أول من أمس البارون فون فرش أستاذ أمراض الرئة فى جامعة فينا، تلبية للدعوة النى وجهت إليه، لإلقاء ثلاث محاضرات فى « أمراض الرئة » فى الجمعية الطبية المصرية، وذلك فى أيام ٢ و ٤ و ٧ ينار

#### التفافة

غداً يصدر المدد الأول من محلة الثقافة ؛ والثقافة محلة أسبوعية تصدرها لجنة التأليف والترجمة والنشر ؛ ولجنة التأليف والترجمة والنشر ؛ ولجنة التأليف والترجمة والنشر الفراء والأدباء منذ ربع قرن ، فلا يمكن أن يصدر عها إلا كل جليل ونبيل . والرسالة ترحب بالثقافة ترحيب الشقيقة بالشقيقة ، لأن ييهما من صلة الروح والدم والفكر والغاية ما لا يؤثر فيه اختلاف الدار ولا تبان المظهر . وهي ترجو الله مخلصة أن يوفق الثقافة عقدار نبها في صدق الجهاد وإحلاص العمل وتوخى الحق

#### عالم سویسری پزور مصر

اعترم العالم الكبير فريبر أستاذ علم التربية بجامعة سويسرا زيارة البلاد المصرية في شتاء هذا العام . وقد انتهزت وزارة المعارف هذه الفرصة ودعته لإلقاء محاضرات في علم التربية الحديثة

#### استدراك

فاتنا أن تقول إن الصورتين المنشورتين فى صفحة ٣١ وهما سركة النور والظلام ، والانساق هما من تصوير الدكتور أحمد موسى ، وقد تكلمنا عنهما فى العدد الماضى فى باب البريد الأدبى



### التصوف الاسلامي في الاكرب والاخلاق تأليف الدكتور ذكي مبارك

<del>----}{-----}(---</del>-

أمامك صورة الدكتور زكرمبارك فتفرس فيها تم قل ما ذا وقع في حسبانك منها . وان كنت قرأت له ما ألف وما كتب في النقد والمناظرة فيها شد الشعور ، ونطح ولكرالصدور، ونطح اللابس . وما هذا اللابس . وما هذا



الرءوس، وتمزيق الملابس. وما هذا الرءوس، وممزيق الملابس. وما هذا الرواء البادى على وجهه وهندامه إلا خداع النظر أو فن المصور وإن كنت قرأت له التصوف الإسلامي فستتخيله لا زال في سنتريس (مريداً) للشيخ الطاوى الشاذلي يمكف على الأوراد ويشارك في الإنشاد، ويحمل الإريق، وينقر الدف؟ فهو أشمث أغير ضاو من أثر الذكر والصوم والعبادة

وإن كنت قرأت له هذا وذاك غب عي ظنك أن الرجل

قامت به حال مفسية جديدة دل عليها هذا الظهر الجديد؛ فإن إرسال الشعر وتشعيثه من ممات الفلسفة والتصوف والفن . وأنت واجد ف كتاب التصوف الإسلامي صفات وخطرات من كل أولئك جيماً . وفي رأينا أن هذا الكتاب يؤرخ طوراً جديداً من حياة صديقنا الدكتور ، هو طور التأمل والتعمق والنفوذ إلى صمم الجد في الموضوع . وهو خليق بأن يسبل على ما تقدمه من مفامراته الجريئة في الرأى والفعل ستاراً من الصفح الجيل . وإذا كان الله قد عود الشمراء والأدباء أنه يغفر لهم من ذَّنوبهم ما تقدم وما تأخر ببيت من الشـ مر أو خاطرة من الرأى فـــا أحرى زكم مبارك أن يدخل معه الجنة على حساب كتابه ألفاً من الأدباء المحرومين! ق تاريخ الأدب . وأقوى ما يروعك منه الجهد والاطلاع والفهم . وهذه الحصائص الثلاث هيمزة الكتاب الحليل والبحث الحامع. وإذا كان المؤلف قد نجح ف « إراز الملامح الأدبية والحلقية للنزعة الصوفية α فاله نجح كذلك في كشف باحية من الأدب العربى والفكر الإسلامي كان الأدباء المؤرخون يمرون عليها معرضين، كما يمر السائح الغفلان على منجم الدهب فلا يرى إلاصخوراً وحجارة . والصوفية هي النزعة الوجدانية الصافية في الفطر السليمة ، ولها في الأدب والخلق والفلسفة والحياة إشعاع هادي كإشماع الحق، وكان لابد لهذا العنصر الباهر المجهول من (مدام ح

لاأريدان أعرض لك الكتاب ولاأطيق الآن أن أحله وأنقده، فهو يقع في محو ثما مائة صفحة من القطع الكبير؛ وعرضه وتحليله لا يغنيانك عن مطالعته شيئاً. وكل ما أقوله لك إنك ستجد ركى مبارك فيه رجلاً آخر غير الثاب الذي عرفته في سائر كتبه.

كوري) في زي زكي مبارك تهك الجمم والعصب، وتنفق الوقت

والذهب، في سبيل كشفه

### فيض الخياطو مجوع مفالات أدبة والمجماعة للاستاذ احمر أمين للدكتور إسماعيل أحمد أدهم

وهذه مقالات بعضها نشر فى مجلة « الرسالة » وبعضها نشر فى مجلة « الهلال » ، والبعض الأخير لم ينشر فى هذه ولا تلك ؛ جمها كاتبها أحمد أمين الأستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية ، فى كتاب إجابة لدافع غريزة حب البقاء ، لأنها — مجموعة — أدل منها متفرقة ، وفى كتاب أبين منها فى أعداد

والأستاذ أحمد أمين من كبار المؤرخين المعاصرين في العربية ، يدن له تاريخ الحياة العقلية في القرنين الأول والثاني للمجرة بأحسن ماكتب في دراسته من سبل التحقيق في التاريخ . غير أن كتابة الرجل وإن ظهرت عليها مسحة من التدبر العلمي في استقصاء الأسباب وربط النتائج لها كظهر تحليلي، فأن التقرير دون التحليل

وزكى مبارك - إن أردت فيه كلة الحق - بجاهد باسل من المجاهدين القلال الذين شقوا طريقهم فى الحياة بالقوة ، وأخذوا نصيم من المرفة بالكد ، وأحلوا أنفسهم محلهم اللائق بالصراع. وهو أحد الأدباء الذين لم يتم مجدهم الأدبى على الظروف والحظ. وإذا كان الحظ قد وقع فى حياته فهو الحظ المنكود . لأنه تعلم بكدح قلمه ، وتقدم بفضل جهاده ، ثم كانت الظروف التى تساعد غيره تلح عليه بالنكران والحرمان من غير هوادة

ومن أثر ذلك كان هذا الإعلان المستمر عن نفسه وعن عمله . وهى صفة لا تتغل كثيراً مع وقار العلم وجلال الخلق . ولكنها آتية إليه من وراء الوعى على ظن أن الناس ينكرون عليه فضله وينفسون عليه مكانه

ولو استطاع ذكى مبارك أن يتملن الظروف ويصانع السلطان ويحدق شيئاً من فن الحياة (Savoir-vivre) لاتق كثيراً مما جرته عليه بداوة الطبع وجفاوة الصراحة . ولكن هذه الأعراض النفسية ستغنى فيه وفي الناس، ويبق ذلك المجهود العلمى الضخم الذي قدمه إلى الأدب العربي في شتى مناحيه شاهداً على صدق خدمته للأدب ورفيع مكانته في الهضة . الزيات

هو طابع درآسانه . ولكن تقرير الحوادث والوقائع عنده خاضع لحكمة النقد العليا التي تستنزل أولياتها من المنطق التاريخي ، ومن هنا جاء ما لدراسات الرجل من قيمة

والرجل يمتاز بكل سمات العالم في بحثه ، من سلامة النظر وسعة الاطلاع والنزاهة وهدوء الطبع . غير أنه ينقصه التحليل في عمقه . وطابع التقرير يوقفه كثيراً عند ظواهر الأشياء دون أن يستجلي بواطنها . ولا أدل على ذلك من نظرة سريعة لموضوعات مقالاته التي نشرها بعنوان « فيض الخاطر » ؛ فهو في المقال الأول يتكلم عن « الرأى والعقيدة » ، ويرى الرأى شيئاً والعقيدة شيئاً آخر ، وهو يذهب في كلامه مولياً وجهة من النظر الذكر لا بوجهة الفنان توفيق الحكيم في المقال الأول من كتابه « تحت شحس الفكر »

رى الأستاذ أحداً مين مكان الرأى الدماغ؛ أما العقيدة فمكانها القلب . والواقع أن هذه التفرقة اعتبارية بحض ، فضلاً عن أن القسمة غامضة ، فنحن لا نعرف من القلب معنى غير الشعور والإحساس الباطني ليس الرأى بيعيد عنه . و كم من رأى هو وليد الشعور الباطن والإحساس الداخلي

وفي هذا المقال برى الكاتب أن الإيمان بالشيء يستتبع العمل على وفقه لا محالة ؛ غير أننا نلاحظ أن الإيمان شيء والعمل شيء آخر ، وليس الإيمان بالشجاعة أو الكرم من الأسباب التي تجمل المرء كريمًا أو شجاعًا ؛ فالكرم عادة وخلة تغلب على الطبع ، والشجاعة قوة للتغلب على المكاره مردّها النفس ، وليس للعقيدة دخل فيها ، وإن كانت العقيدة تتلون بها

وق المقال الثانى يتكلم الكاتب عن « الكيف والكم » ويقدر أن تقدير الأشياء بالكم شيء يرتبط بالطفل في نشأته والأمة في طفولها. ولما كان كل إنسان من في طور الطفولة، والأم جيمها من من بذا الطور، لهذا على بالذهن الإنساني تقدير الأشياء بكمسها. وهذا كلام سجيح ولكن يفل عليه التقرير دون التحليل، لأن التحليل يستازم النظر في أسباب ارتباط تقدير الأشياء بكمها بطور الطفولة عند الإنسان

وفى المقال الثالث عن « صديق » تجد الكاتب يولى وجهة من التقرير للأمور ، فيبدع في عرضه وتصويره ، ولكنه لا يتناول

ببحثه وجه تحطم صديقه من التناقض الذي في نفسه . هذا . . . وهل يمكن أن يوجد إنسان ليس له وحدته النفسية إلا ويكون منحلاً شخصية إلى شخصيات ، وإذن كان الوجه التحليلي في هذا الموضوع أن يتناول الكاتب ببحثه تداخل الشخصيات التي انحل إليها شخص صديقه ، وبين أثر هذا التدخل في إيجاد الاضطراب في نفسه حتى انتهى إلى تحطيمه

وفي المقال الرابع كلام عن « أدب القوة وأدب الضعف » ظاهر، جميل، ولكن أدب الضعف الذي يلمسه الكاتب في الأدب العربي أليس صورة صادقة من الحياة العربية ؟ إذن ماذا يطلب الكاتب؟ أريد من الحراف أن تلبس جلد الأسود؟ هذا يخرج بالمالة عن الصدق، والصدق أساس الأدب عند الكاتب ...

أظن هذه أمثلة وإن كانت سريعة موجزة خطوطها إلا أنها كافية لتثبت أن الكاتب يقف عند حد التقرير فيا يكتب . لكن سلامة النظر وسعة الاطلاع وهدوء الطبع مجمل التقريرات التي يقررها الكاتب تتسم عيسم الصدق والواقع في العموم . وهذا لا يمنع أن يتسرب في بعض الأحيان بعض الخطأ إلى تقريرات الكاتب ، غير أنها قليلة في المجموعة ، نذكر منها قوله إن العالم الكاتب ، غير أنها قليلة في المجموعة ، نذكر منها قوله إن العالم

خاصع للمنطق، وأن له غرضاً يسير إليه وليس يسير حسما اتفق، وأنه محكوم بقوانين ثابتة لا تنفير

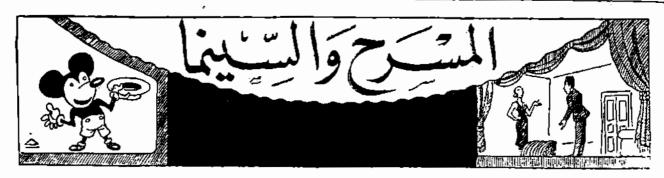
أما كون العالم محكوماً بقوانين ثابتة لاتنفير فهذا صحيح، وكونه خاضعاً للمنطق صحيح ؛ أما أن يستخلص من ذلك أن العالم له غرض يسير إليه وليس يسير حسبا اتفق فهذا مما لا نوافق الكاتب عليه . فيصح أن يكون العالم سائراً حسما اتفق وليس له غرض، ومع ذلك تراه خاضاً للمنطق محكوماً بقوانين ثابتة لاتتغير

أما بيان ذلك فقد استوفيناه فى بحث سابق منشور بعدد أغسطسسنة١٩٣٧ من مجلة(الإمام) وفى مقال كتبناه بعدد مارس سنة ١٩٣٨ من مجلة ( المقتطف )

والكانب يمتاز أسلوبه بإشراق الديباجة ودقة التعبير، غير أن أسلوبه ينقصه السرعة والهزة التي تجذب النفس، فمن هنا لا يمكن اعتباره أسلوباً أدبياً

والكتاب في المجموع دراسات قيمة تمتاز بوجه عرضها للموضوع الذي يبلغ به الكاتب أحياناً منزلة الجودة الفنيّة ، نذكر من هذه الموضوعات « سلطة الآباء « و «من غير عنوان» و « منطق اللغة » « أبو تبر ، اسماعيّل أحمد أرهم





### شارع عماد الدين والمسرح

كانوا قديماً يسمون شارع عماد الدين شارع الفن، وكان البعيد عنه يحسب أن فيه الفن حقاً ، وما زالت تلك العمقة ملقاة عليه معروفة عنه حتى لأهله الذين يعرفون كل ما فيه . وقد كان جائزاً فها قبل أن يسمى شارع الفن لأنه كان يضم بين جنبيه فرقتين أو أكثر تعملان ومجاهدان

أما اليوم فاذا فى شارع عماد الدين ؟ فيه أربسة مراقص تلبس الانسانية فيها أقبح الأردية . إى والله لم يسد فيه إلا المراقص تنمو وتتكاثر ويرتادها الناس وعلى المسرح السلام ..

الجمهور النقف الذي يفهم أهمية السرح ويقدرها قد جرى مع عبره في مجرى واحد من حيث جحود التمثيل وعدم البالاة باحتضاره؛ وأصبح يجد في (الصالات) ما يكفل له تمضية السهرات دون حنين إلى المسرح المقهور أو شفقة عليه ؛ حتى أصبح شارع عماد الدين وما حوله بقعة مجردة من الحياء، بعيدة عن روحانية الفن بعد الأرض عن الساء ...

فهل انتهى بذلك تاريخ المسرح المصرى؟ وهل انصرف أبطاله كل الانصراف إلى السيما حيث المجال المادى المربح ؟ . برى هذا، ولكنا نأمل ألا يستمر ؟ لأن للمسرح الحقيق المتقف تأثيره فالنفوس، والسيما قد تستطيع أن تحل محله، ولكنما لاتستطيع أن تكنى عنه كل الكفاية . فهو إذن ضرورى ، وهو لوبهض بهضة حقة سيقف إلى جانب السيما وتخلعها ، وسيعيش وسيكون له شأن .

وأبطال السرح المصرى لا زانون أحياء ولا تزال في نفوسهم الرغبة إلى محاولة الجهاد في سبيل المهوض به، ولكن يسجزهم المال ، فيظانون فرادى لا جامع لكلمهم ولا مستغل لمواهيهم .

وحسب وزارة المعارف أن تهيئ ( تكية ) وتقيمهافى دار ( الأوبرا ) شهراً أو شهرين من العام ، وهذا عندها هو تشجيع التمثيل .

اجموا الجهود وقسموها إلى وحدات ، فهده للدرام وهده للكوميدى وهذه للتراجيدى ، تخلقوا جواً شريفاً المنافسة وتروا نهضة جديدة للمسرح . . . وإلا فقد انتهى أمر التمثيل المسرحى حقاً ، وأصبح ( شارع الفن ) بقعة موبوءة تظل تنحط وتنحط حتى لا يكون فيها موطئ لقدم شريف

### أخبرأ نزوجت

ولسل الأمل الباقى في حياة المسرح المصرى منوط بعنق جمية أنصار التمثيل والسيا، وهي وإن كانت مقلة في إنتاجها ما تزال محاول إنقاذ ما يمكن إنقاذه من بناء المسرح المهار، وكان آخر ما قدمته الجمية بدقة بلفت حد الإعجاب رواية « أخيراً توجت» في حفلة الجمية الخيرية الإسلامية بدار الأوبرا في الأسبوع الماضى . وإنا لنتمني لهذه الجمية أن تواصل نشاطها حتى تكون هي الرمن الحي الذي ترتجي من ورائه للمسرح المصري بعض الخير وها هي ذي الفرقة القومية لا تكاد تقضى شهراً في عمل، حتى تقضى مثله أو أمثاله في كسل. هاهي ذي تنهى دورتها الأولى بعد قترة لم تنتج فيها جديداً يذكر لتمود إلى تومها المعتاد. وهنيئاً لا فرادها هذا الجو الناعم!

#### فارس الميداده

فرقة الريحاني هي الفرقة التمثيلية الدائمة التي تبرهن على أن التمثيل الكوميدي لما ينعدم بعد . والريحاني يشكر على هذه المثارة . غير أننا نأخذ عليه اعتقاده بأنه هو وحده الآن فارس الميدان ، وذلك ما جعله يسير الهوينا حتى لا يخرج طوال الموسم كله أكثر من أربع روايات . وذلك إنتاج لا يني بالحاجة ما

### الت\_\_\_\_ألف

#### هو عن الهيار المسرح الشيرى وسقوط الفيلم المصرى سيعتب

ينادى المهتمون بشئون اسيما والسرح في مصر بأن السرح هنا قد الدّر أو كاد ، وأن النبلم المصرى لم يظهر بعد في الثوب الفات الذي يجب أن يظهر فيه حتى يستطيع أب يقف إلى جانب الأفلام الأجنبية لو في السوق المصرى وحده ، ويؤولون لذلك أسباباً كثيرة سنية نارة على أساس وتارة على غير أساس ، وتفكر وزارة المعارف وهي القائمة على أمن الممثيل كأداة من أدوات التثقيف تفكر في مسيره المظلم ، ويجتمع اللحان وتقرر منافرات وترصد الإعانات وتسذل النفقات في سخاء ويؤتى بالأجانب لإنقاذ ما يمكن إنقاده !!

ولكن أحداً من هؤلاء لم يفكر في العلة الحقيقية لأميار المسرح المصرى وسقوط انعيام المصرى ... العلة هي التأليف ولاشي غيره . فالمثلون الناجحون موجودون في مصر والمخرجون البارعون موجودون في مصر ، وجهور المتفرجين موجود في مصر ولكن هناك عنصراً واحداً يكمل هذه المناصر بل يوجهها غير موجود ... هو التأليف

وليس معنى هذا أن مصر باد لا ينجب المؤلفين ، فالمؤلفون موجودون ولكن كأن لا وجود لهم ... لدينا مؤلفون موهو بون في طوقهم أن يسدوا حاجة المسرح وزيادة ، وهم مع الأسف يجافون التأليف وينصر فون إلى غيره من شئون القام لأن التأليف فن ظلمه المتصرفون في أممه ولم يقدوه قدره أو بعض قدره فأصبح كالصناعة الآلية التي لا يقودها الإبداع الفني

أصحاب الشركات السيبائية المصرية ومديروها يريدون من المؤلف أن يكتب الرواية الكاملة دون أن يأخذ لها تمنأ وحسبه أن يظهر اسمه على الشاشة فني ذلك ما يكفل له الطمام وكل لوازم الحياة ... وإلا فليأخذ بضعة حنيهات ولا لزوم لاسمه ولينسب تأليف الرواية إلى مدير الشركة أو مخرجها ...

وأسحاب الفرق السرحية بدعون لأنفسهم القدرة على التأليف فإذا ما قدم مؤلف رواية إلى أحدهم ردها إليه بعد أن يلم بأطراف فكرتها ليكتبها بعد ذلك كيفها اتفق ...

فلماذا إذن يؤلف المؤلف الموهوب؟ وأين ما يغريه ويشجمه على التأليف؟ إن اعترازه بمنه بأبى عليه أن يؤلف ليكون هذا مصير ما يؤلفه، ومن هنا تتحطم الأقلام وتعروى المواهب تاركه

الميدان – إذا كان هناك ثمة سيدان – لقوم صناعيين لا يكلفهم التأليف عناء الموهبة وشقاء الفن ، فهم يكتبون ويبيعون غير آسفين على بضاعتهم لأنهم كتبوا بعقولهم لا بأرواحهم

أولئك هم الذين يسمّون اليوم بالمؤلفين وبكبار المؤلفين وبكبار المؤلفين ولا أقصد بالمؤلفين هؤلاء النفر الذين يؤلفون ( للصالات ) فليس هذا تأليفاً وإنما هو هماء قوامه النكتة البديئة والكلمة الجارحة والوضع المقلوب ، اللهم إلا القليل منه ...

وبين هؤلاء الذين يكتبون المراقص كتابة صبيانية ، وأولئك - الذين يكتبون المسيم والمسرح كتابة تجارية ، يضيع المؤلف الموهوب الفنان الذي يكتب الفن . . . فالأولى إذن أن يعيش بسيداً عن التأليف

هذا ماكان حتى اليوم وهذا ما سيكون ونظل نراه مادام التقدير الحق معدوماً وما دامت الشركات السيائية والفرق. المسرحية تقدر التأليف آخر ما تقدر وتعتبره عنصراً هيئاً قليل الخطر ينها هو أحق من كل شيء بالعناية والاهتهام والبذل

ادلك ترى الفرقة القومية وهى تسمى (قومية) تلجأ إلى الروايات المترجمة وفوق، ما في ذلك من معرة قومية فإنه يصرف الجمهور عما لأن الجمهور مصرى ويريد أن يرى شيئًا مصريًا

وقد تحتج تلك الفرقة القومية أو تلك المهزلة القومية بأن هذا هو ما يقدم لها وصلح أما غيره فقد كان هزيلاً . . . ولكن هل بحثت الفرقة — وهذا من شأمها — بين الموهوبين حقاً من غير أصحاب الاسماء ؟ لا . . . وهل تركت الغايات والميول جانباً وراعت الحق في الاختيار ؟ . . . لا . . . إذن فن أنن يأتبها المؤلف الفنان المفمور الذي لا عم ولا خال . . .

أما مسألة المباراة فإنها لهزلة تتكرر وما من ورائها فائدة حتى لو روعى فيها جانب الحياد والحق ... وهمات ...

أما الطريقة العملية لتشجيع التأليف بل لخلق التأليف وإيجاد المثولفين فهى أن تقدر وزارة المارف ثمتاً معيناً للرواية السيمائية وثمناً للقصة المسرحية وتشرف هيئة عترمة لا تعرف غير الحق إشرافاً فعلياً على طريقة اختيار الشركات لرواياتها وطريقة دفع الثمن، أو تقوم هى معملية الأخذ والاختيار والإعطاء بين المؤلفين والشركات أو المسارح. ثم تقدر من عندها فوق ذلك مكافأة ماليه لكل رواية تظهر على الشاشه أو على المسرح وبذلك تكون هى المشرف النزيه فتضمن للمؤلف حقه وفوقه مكافأة فينتج ويدع ويكون في مصر تأليف ومؤلفون